

**TERMO DE REFERÊNCIA Nº 11478 PARA CONTRATAÇÃO DE PESSOA FÍSICA****PROCESSO DE SELEÇÃO - EDITAL Nº 119/2025**

CONSULTOR POR PRODUTO
DATA DE CRIAÇÃO: 26/03/2025

1. PROJETO

Aprimoramento da qualidade da educação por meio do fortalecimento e desenvolvimento dos atores e instituições.

2. ENQUADRAMENTO

2.1 RESULTADOS

Resultado 2.2 - Fortalecer as ações de Governança da Educação.

2.2 ATIVIDADES

Atividade 2.2.1 - Realizar estudos e pesquisas relacionados à atualização e modernização de instrumentos, parâmetros e processos de avaliação e monitoramento da gestão de programas prioritários para a educação brasileira e ibero-americana, com foco no cumprimento do ODS 4.

3. JUSTIFICATIVA

A população brasileira, marcada por sua rica diversidade étnica, cultural e socioeconômica, também é caracterizada por desigualdades profundamente enraizadas, que afetam com maior intensidade os grupos sociais vulneráveis, incluindo minorias raciais, populações indígenas, moradores de áreas de maior vulnerabilidade social, ribeirinhos, entre outros. De acordo com o IBGE, em 2022, a taxa de analfabetismo entre pessoas com quinze anos ou mais era de 7,0%, sendo mais alta entre pretos (10,1%) e pardos (8,8%) em comparação com brancos (4,3%). Além disso, a disparidade regional é marcante, com o Nordeste apresentando a maior taxa de analfabetismo (14,2%), quase o dobro da média nacional (7,0%). No ensino básico, a evasão escolar é um problema persistente, especialmente no ensino médio, em que a taxa de abandono chegou a 5,9% em 2023, enquanto na educação especial esse percentual aumentou para 6,2%, segundo o Censo Escolar do Inep.

Esses dados evidenciam a necessidade de políticas públicas robustas e inclusivas para garantir que todos os brasileiros tenham acesso a uma educação de qualidade, conforme previsto nas diretrizes da Lei de Diretrizes e Bases (Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996) e nas metas do Plano Nacional de Educação (Lei nº 13.005, de 25 de junho de 2014).

Nesse contexto, a articulação regional e o apoio mútuo entre os países ibero-americanos são essenciais para enfrentar os desafios educacionais comuns, conforme previsto no Objetivo de Desenvolvimento Sustentável (ODS) 17, que destaca a importância da cooperação internacional. A OEI desempenha um papel fundamental promovendo a colaboração em áreas como pesquisa, formação de professores, inclusão social e inovação tecnológica. A cooperação facilitada pela OEI é crucial para fortalecer as políticas educacionais e promover um desenvolvimento sustentável e equitativo na região.

A Organização de Estados Ibero-americanos para a Educação, a Ciência e a Cultura (OEI) é um organismo internacional de caráter intergovernamental voltado para a cooperação entre os países ibero-americanos nos campos da educação, ciência, tecnologia e cultura, no contexto do desenvolvimento integral, da democracia e da integração regional. Para cumprir com suas finalidades, a OEI implementa programas, projetos e atividades de cooperação técnica, que contemplam a transferência e/ou compartilhamento de experiências no âmbito ibero-americano. Esses projetos são construídos a partir do estabelecimento de convênios e acordos firmados com entidades públicas e privadas.

No âmbito da linha de cooperação da OEI sobre Administração e avaliação educacional, os propósitos centrais dessa linha apoiam tecnicamente as administrações educacionais, com o objetivo de fortalecer suas unidades de trabalho com especial atenção aos processos de descentralização e prestar cooperação técnica para o fortalecimento dos sistemas nacionais de avaliação e o desenvolvimento de práticas avaliativas.

4. OBJETIVO DA CONTRATAÇÃO

Contratar profissional para prestar consultoria especializada em comunicação e gestão educacional, com ênfase no desenvolvimento de estratégias de inovação tecnológica e gestão de ambientes virtuais de aprendizagem. O profissional contratado atuará no fortalecimento da governança educacional por meio da elaboração de estudos, monitoramento de programas e desenvolvimento de soluções pedagógicas alinhadas às melhores práticas educacionais e ao Objetivo de Desenvolvimento Sustentável (ODS) 4.

5. ESPECIFICAÇÃO TÉCNICA DOS SERVIÇOS A SEREM REALIZADOS

5.1 Especificação (Consultor Especialista)

Fornecer subsídios para facilitar o alcance dos objetivos, por meio das seguintes ações, não exaustivamente listadas

Realizar estudos e pesquisas sobre inovação educacional e tecnologias aplicadas ao ensino, com foco na modernização dos processos de avaliação e monitoramento da educação básica e superior.

Desenvolver e implementar soluções tecnológicas voltadas para a melhoria dos Ambientes Virtuais de Aprendizagem (LMS), incluindo a integração de sistemas e a aplicação de metodologias ativas.

Elaborar relatórios técnicos e documentos estratégicos sobre a gestão e aprimoramento de programas educacionais, considerando os desafios regionais e institucionais.

Fornecer suporte técnico e operacional para a capacitação de equipes pedagógicas e gestoras no uso de ferramentas digitais e na implementação de práticas inovadoras de ensino.

Analisar e monitorar indicadores educacionais, propondo soluções para a melhoria da governança da educação, com base em boas práticas nacionais e internacionais.

6. REQUISITOS MÍNIMOS DE QUALIFICAÇÃO

A. Formação Acadêmica

A.1 Formação acadêmica (Consultor Especialista)

Graduação em Pedagogia, Tecnologia em Redes de Computadores ou áreas correlatas da educação e tecnologia.

Pós-graduação lato sensu (MBA ou especialização) em Gestão Educacional, Gestão Estratégica de Negócios, Tecnologias Educacionais ou áreas afins.

B. Exigências Específicas

B.1 Exigências específicas (Consultor Especialista)

Mínimo de 5 anos de experiência na gestão e implementação de Ambientes Virtuais de

Aprendizagem (LMS), incluindo plataformas como Moodle e Blackboard.
 Experiência comprovada em design instrucional, metodologias ativas e inovação educacional, com atuação no desenvolvimento e operacionalização de projetos educacionais.
 Atuação com integração entre sistemas institucionais, análise e monitoramento de dados educacionais, bem como domínio de ferramentas tecnológicas para otimização da gestão educacional.

7. PRODUTOS OU RESULTADOS PREVISTOS

7.1 Produtos (Consultor Especialista)

Qtd. Parcelas: 12

ENQUADRAMENTO	DESCRIÇÃO DA PARCELA	PRAZO DE ENTREGA
2.2.1	Parcela 1 - Documento técnico contendo a análise inicial das atividades, incluindo estudos sobre inovação educacional e tecnologias aplicadas ao ensino.	28 dias após a assinatura do contrato
2.2.1	Parcela 2 - Documento técnico contendo o detalhamento da modernização dos processos de avaliação e monitoramento da educação básica e superior, com foco na inovação tecnológica.	56 dias após a assinatura do contrato
2.2.1	Parcela 3 - Documento técnico contendo o desenvolvimento e registro das soluções tecnológicas aplicadas a Ambientes Virtuais de Aprendizagem (LMS), destacando integrações e metodologias.	86 dias após a assinatura do contrato
2.2.1	Parcela 4 - Documento técnico contendo relatório sobre a aplicação de metodologias ativas e boas práticas digitais no ensino.	118 dias após a assinatura do contrato
2.2.1	Parcela 5 - Documento técnico contendo a análise e monitoramento dos indicadores educacionais, propondo soluções de governança com base em boas práticas nacionais e internacionais.	150 dias após a assinatura do contrato
2.2.1	Parcela 6 - Documento técnico contendo a elaboração de guia para capacitação de equipes pedagógicas no uso de ferramentas digitais e estratégias de inovação no ensino.	176 dias após a assinatura do contrato
2.2.1	Parcela 7 - Documento técnico contendo relatório detalhado sobre a otimização dos sistemas institucionais para a gestão educacional.	208 dias após a assinatura do contrato
2.2.1	Parcela 8 - Documento técnico contendo o desenvolvimento de propostas estratégicas para a gestão educacional, fundamentadas em práticas internacionais e evidências regionais.	236 dias após a assinatura do contrato
2.2.1	Parcela 9 - Documento técnico contendo estudo avaliativo sobre o impacto das tecnologias implementadas na educação, considerando os resultados obtidos.	268 dias após a assinatura do contrato
2.2.1	Parcela 10 - Documento técnico contendo revisão crítica dos processos de monitoramento educacional e apresentação das melhorias realizadas.	296 dias após a assinatura do contrato

2.2.1	Parcela 11 - Documento técnico contendo a consolidação dos resultados da integração de sistemas e metodologias inovadoras, detalhando avanços na prática educacional.	328 dias após a assinatura do contrato
2.2.1	Parcela 12 - Documento técnico final com sistematização de todas as atividades realizadas, impactos verificados e recomendações para continuidade das melhorias na gestão educacional.	360 dias após a assinatura do contrato

8. VALOR GLOBAL

9. LOCAL DE ENTREGA/REALIZAÇÃO

Consultor Especialista Brasília/DF

10. PRAZO DE EXECUÇÃO

Data de Início: Data da assinatura do contrato

Período até: 1 ano

Data de Término: 10/04/2026

11. NÚMERO DE VAGAS

Número de vaga 1 - (Consultor Especialista)

12. CRITÉRIOS DE SELEÇÃO

PROCESSO SELETIVO

Os candidatos devem descrever de forma clara e objetiva suas experiências no currículo de forma a demonstrar explicitamente como suas experiências cumprem cada requisito obrigatório ou desejável previsto neste Termo de Referência. Descrições genéricas ou incompletas poderão ensejar não pontuação, com possível eliminação do candidato.

A realização do Processo Seletivo é feita por comissão de seleção instituída especificamente para este fim.

A critério da Comissão de Seleção, a etapa de entrevista poderá ocorrer por videoconferência. Neste caso, as entrevistas poderão ser gravadas.

A participação no processo seletivo implica na aceitação integral e irrevogável dos termos deste edital.

Caso o(a) candidato(a) não receba comunicação para entrevista, entenda-se que sua postulação não foi selecionada.

Os candidatos entrevistados receberão um comunicado do resultado da seleção.

Serão desconsiderados os currículos em desacordo com estas exigências e/ou fora do prazo estipulado no Termo de Referência.

A seleção simplificada é pautada pela análise de currículos e entrevista, conforme segue:

PRIMEIRA ETAPA - ANÁLISE DE CURRÍCULOS (PC)

Nesta etapa, será aferida pontuação para os currículos inscritos, conforme pontuação especificada

neste Termo de Referência.

Serão eliminados os currículos inscritos que não atenderem integralmente aos requisitos obrigatórios exigidos no edital.

Serão convocados para a entrevista os candidatos com maior pontuação na primeira etapa - Análise de Currículos, ressalvados os casos de empate.

SEGUNDA ETAPA - PONTUAÇÃO DE ENTREVISTAS (PE)

A etapa de entrevista será realizada conforme planejamento da Comissão de Seleção, observando os critérios do Termo de Referência.

O total de pontos recebidos nesta etapa (PE) irá compor a pontuação total recebida pelo candidato:

A pontuação total (PT) será igual à soma da pontuação curricular (PC) com a pontuação da entrevista (PE).

Em caso de empate na Pontuação Total, terá preferência o candidato que, na seguinte ordem:

a. obtiver maior pontuação na fase de entrevistas.

b. obtiver mais tempo de experiência profissional.

PONTUAÇÃO

AValiação Curricular - Pontuação Máxima: 50 Pontos

Formação Acadêmica (Critério obrigatório e não pontua):

Graduação em Pedagogia, Tecnologia em Redes de Computadores ou áreas correlatas da educação e tecnologia.

Pós-graduação lato sensu (MBA ou especialização) em Gestão Educacional, Gestão Estratégica de Negócios, Tecnologias Educacionais ou áreas afins.

Experiência profissional (Critério obrigatório e pontua):

Mínimo de 5 anos de experiência na gestão e implementação de Ambientes Virtuais de Aprendizagem (LMS), incluindo plataformas como Moodle e Blackboard. (até 20 pontos)

Experiência comprovada em design instrucional, metodologias ativas e inovação educacional, com atuação no desenvolvimento e operacionalização de projetos educacionais. (até 20 pontos)

Experiência profissional desejável (Critério não obrigatório e pontua):

Atuação com integração entre sistemas institucionais, análise e monitoramento de dados educacionais, bem como domínio de ferramentas tecnológicas para otimização da gestão educacional. (até 10 pontos)

AValiação de Entrevista - Pontuação Máxima: 50 Pontos

Domina os assuntos relativos ao objeto da contratação previstos no TR (máximo de 25 pontos):

25 pontos: Excelente evidência de que atende ao requisito.

15 pontos: Evidência satisfatória de que atende ao requisito.

05 pontos: Baixa evidência de que atende ao requisito.

Consistência na argumentação, organização, coesão, articulação e clareza na exposição de ideias (máximo de 25 pontos):

25 pontos: Excelente evidência de que atende ao requisito.

15 pontos: Evidência satisfatória de que atende ao requisito.

05 pontos: Baixa evidência de que atende ao requisito.

13. CONSIDERAÇÕES

MODALIDADE DE CONTRATAÇÃO

O contrato de especialista será regido pelas normas específicas estabelecidas neste contrato, nos termos do art. 6, parágrafo segundo, cumulado com art. 9, do Regulamento Específico de Pessoal da OEI.

Não se aplicam os artigos 18, 19, 27, 32, 35, 37, 40, 42 e 50, do Regulamento Específico de Pessoal da OEI, relativos a benefícios e/ou direitos a férias, licença maternidade, afastamentos, décimo terceiro salário, rescisão, recolhimento de previdência social e encargos, dentre outros.

DIREITOS AUTORAIS

Os materiais concebidos, com todas as suas características diretas e indiretas, consequências e direitos conexos que possam advir da reprodução parcial ou integral, edição, adaptação, arranjo ou qualquer outra transformação, tradução, inclusão em fonograma ou produção audiovisual, distribuição e utilização direta ou indireta por qualquer meio, em território nacional e estrangeiro, pertencerão exclusivamente à OEI.

14. PROTEÇÃO DE DADOS

De acordo com a legislação europeia de proteção de dados em vigor no Regulamento (UE) 2016/679, do Parlamento Europeu e do Conselho de 27 de abril de 2016, os dados pessoais fornecidos pelo PROVEDOR/EXPERTO/DOCENTE/CONSULTOR também poderão ser processados pela Secretaria Geral da OEI domiciliada em Madri (Espanha) em C/Bravo Murillo 38 (CP 28015) a fim de justificar as despesas e cumprimento das disposições das normas indicadas. Esse processo será realizado por meio dos dados do contrato que são enviados para a plataforma de gerenciamento de projetos da OEI e para o Sistema de Planejamento de Recursos Empresariais (ERP) da OEI, cujos servidores estão alojados em território da União Europeia, e aos quais somente pessoas autorizadas pela Secretaria Geral terão acesso.

Esse procedimento será realizado exclusivamente para a execução do contrato e os dados serão mantidos pelo tempo legalmente previsto para fins de arquivamento e auditoria. Os mesmos não serão compartilhados com terceiros, exceto por obrigação legal. O contratado tem o direito de retirar o consentimento para processar os dados a qualquer momento e que, se exercer esse direito, o contrato terá que ser rescindido nos mesmos termos estabelecidos por ele, uma vez que o processamento dos dados é essencial para a execução do contrato. Da mesma forma, o PROVEDOR/EXPERTO/DOCENTE/CONSULTOR também pode exercer os direitos de acesso, retificação, exclusão e portabilidade de seus dados e os de limitação ou oposição ao tratamento através do endereço de e-mail: proteccion.datos@oei.int, comprovando devidamente sua identidade. Em qualquer situação, o contratado tem o direito de apresentar uma queixa à Agência Espanhola de Proteção de Dados (AEPD).