

**TERMO DE REFERÊNCIA Nº 11468 PARA CONTRATAÇÃO DE PESSOA FÍSICA****PROCESSO DE SELEÇÃO - EDITAL Nº 138/2025**

CONSULTOR POR PRODUTO

DATA DE CRIAÇÃO: 25/03/2025

1. PROJETO

Aprimoramento da qualidade da educação por meio do fortalecimento e desenvolvimento dos atores e instituições.

2. ENQUADRAMENTO

2.1 RESULTADOS

Resultado 2.2 - Fortalecer as ações de Governança da Educação.

2.2 ATIVIDADES

Atividade 2.2.1 - Realizar estudos e pesquisas relacionados à atualização e modernização de instrumentos, parâmetros e processos de avaliação e monitoramento da gestão de programas prioritários para a educação brasileira e ibero-americana, com foco no cumprimento do ODS 4.

3. JUSTIFICATIVA

A população brasileira, marcada por sua rica diversidade étnica, cultural e socioeconômica, também é caracterizada por desigualdades profundamente enraizadas, que afetam com maior intensidade os grupos sociais vulneráveis, incluindo minorias raciais, populações indígenas, moradores de áreas de maior vulnerabilidade social, ribeirinhos, entre outros. De acordo com o IBGE, em 2022, a taxa de analfabetismo entre pessoas com quinze anos ou mais era de 7,0%, sendo mais alta entre pretos (10,1%) e pardos (8,8%) em comparação com brancos (4,3%). Além disso, a disparidade regional é marcante, com o Nordeste apresentando a maior taxa de analfabetismo (14,2%), quase o dobro da média nacional (7,0%). No ensino básico, a evasão escolar é um problema persistente, especialmente no ensino médio, em que a taxa de abandono chegou a 5,9% em 2023, enquanto na educação especial esse percentual aumentou para 6,2%, segundo o Censo Escolar do Inep.

Esses dados evidenciam a necessidade de políticas públicas robustas e inclusivas para garantir que todos os brasileiros tenham acesso a uma educação de qualidade, conforme previsto nas diretrizes da Lei de Diretrizes e Bases (Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996) e nas metas do Plano Nacional de Educação (Lei nº 13.005, de 25 de junho de 2014).

Nesse contexto, a articulação regional e o apoio mútuo entre os países ibero-americanos são essenciais para enfrentar os desafios educacionais comuns, conforme previsto no Objetivo de Desenvolvimento Sustentável (ODS) 17, que destaca a importância da cooperação internacional. A OEI desempenha um papel fundamental promovendo a colaboração em áreas como pesquisa, formação de professores, inclusão social e inovação tecnológica. A cooperação facilitada pela OEI é crucial para fortalecer as políticas educacionais e promover um desenvolvimento sustentável e equitativo na região.

A Organização de Estados Ibero-americanos para a Educação, a Ciência e a Cultura (OEI) é um organismo internacional de caráter intergovernamental voltado para a cooperação entre os países ibero-americanos nos campos da educação, ciência, tecnologia e cultura, no contexto do desenvolvimento integral, da democracia e da integração regional. Para cumprir com suas finalidades, a OEI implementa programas, projetos e atividades de cooperação técnica, que contemplam a transferência e/ou compartilhamento de experiências no âmbito ibero-americano. Esses projetos são construídos a partir do estabelecimento de convênios e acordos firmados com entidades públicas e privadas.

No âmbito da linha de cooperação da OEI sobre Administração e avaliação educacional, os propósitos centrais dessa linha apoiam tecnicamente as administrações educacionais, com o objetivo de fortalecer suas unidades de trabalho com especial atenção aos processos de descentralização e prestar cooperação técnica para o fortalecimento dos sistemas nacionais de avaliação e o desenvolvimento de práticas avaliativas. O apoio de serviços especializados de consultoria é essencial para que se alcance esses objetivos.

4. OBJETIVO DA CONTRATAÇÃO

Contratar profissional para prestar consultoria especializada na área de políticas públicas educacionais para desenvolvimento de estudos subsidiários às políticas intersetoriais de Educação e Saúde, com vistas à elaboração de estratégias de prevenção, cuidado e formação de profissionais, com foco no fortalecimento da rede de proteção e atendimento a populações vulneráveis.

5. ESPECIFICAÇÃO TÉCNICA DOS SERVIÇOS A SEREM REALIZADOS

5.1 Especificação (CONSULTOR ESPECIALISTA)

- Analisar atos normativos e documentos técnicos referentes a ações inter e intrasetoriais de saúde e atenção psicossocial que contribuam para a garantia de acesso e permanência da(o) estudante na escola (exemplo Lei 13.935/2019, Lei 14.819/2024, Lei 15.100/2025, Programa Saúde na Escola, Programa Pé de Meia, Programa Escola que Protege) elaborados sob a responsabilidade da Coordenação-Geral de Estratégia da Educação Básica.
- Analisar as bases de dados concernentes aos Programas da Coordenação-Geral de Estratégia da Educação Básica (COGEB), especialmente voltadas para i) indicadores de aprendizagem de todas as etapas e modalidades da educação básica, ii) acompanhamento de ações de assistência técnica desenvolvidas com as redes e iii) uso de dados secundários (como o Censo Escolar) para a tomada de decisão na formulação de projetos em eixos estruturantes dos Programas.
- Elaborar marco teórico-metodológico, contemplando o detalhamento dos procedimentos analíticos, acerca da análise dos Programas Saúde na Escola e da Política Nacional de Atenção Psicossocial nas Comunidades Escolares.
- Revisar a literatura científica concernente às consequências pedagógicas dos Programas Saúde na Escola e da Política Nacional de Atenção Psicossocial nas Comunidades Escolares.
- Elaborar diagnóstico situacional sobre as estratégias de promoção da atenção psicossocial, a partir da experiência dos estados.
- Propor recomendações para iniciativas de promoção da atenção psicossocial, que possam ser desenvolvidas pela DPDI/SEB, integrando Saúde e Educação, em uma perspectiva de desenvolvimento das aprendizagens.

6. REQUISITOS MÍNIMOS DE QUALIFICAÇÃO

A. Formação Acadêmica

A.1 Formação acadêmica (CONSULTOR ESPECIALISTA)

- Diploma de Graduação em Psicologia, em instituição de ensino superior devidamente reconhecida pelo Ministério da Educação.
- Pós-graduação stricto ou lato sensu na área da saúde mental.

B. Exigências Específicas

B.1 Exigências específicas (CONSULTOR ESPECIALISTA)

- Experiência profissional mínima de 2 anos em atividades intersetoriais de educação ou saúde nas redes de ensino e/ou unidades de saúde.
- Desejável experiência no desenvolvimento e execução de estratégias de atenção psicossocial e cuidado em saúde mental, especialmente em contexto escolar ou comunitário.
- Desejável experiência na gestão ou implementação de projetos educacionais ou projetos envolvendo o atendimento a crianças e adolescentes.
- Desejável publicações acadêmicas, relatórios técnicos ou materiais formativos sobre saúde mental, prevenção da violência ou proteção de populações vulneráveis e políticas intersetoriais de educação e saúde.

7. PRODUTOS OU RESULTADOS PREVISTOS

7.1 Produtos (CONSULTOR ESPECIALISTA)

Qtd. Parcelas: 7

ENQUADRAMENTO	DESCRIÇÃO DA PARCELA	PRAZO DE ENTREGA
2.2.1	Parcela 1 - Documento técnico contendo levantamento da construção da política de proteção das trajetórias escolares linha do tempo da política, ações, metas e resultados iniciais sobre a construção do Sistema de Proteção das Trajetórias Escolares, articulações e sinergias identificadas.	30 dias após a assinatura do contrato
2.2.1	Parcela 2 - Documento técnico contendo proposta metodológica e de conteúdo de material didático sobre ações do Programa Saúde na Escola voltadas a todas as etapas da educação básica, de forma alinhada à BNCC.	90 dias após a assinatura do contrato
2.2.1	Parcela 3 - Documento técnico contendo mapeamento de práticas de atenção psicossocial nas comunidades escolares que poderão subsidiar a implementação das Leis 13.935/2019 e 14.819/2024.	150 dias após a assinatura do contrato
2.2.1	Parcela 4 - Documento técnico contendo indicadores e ferramentas para apoiar a implementação da Política Nacional de Atenção Psicossocial nas comunidades escolares.	180 dias após a assinatura do contrato
2.2.1	Parcela 5 - Documento técnico contendo análise da estratégia do fortalecimento dos Grupos de Trabalho Intersetorial do Programa Saúde na Escola e indicações para seu aperfeiçoamento.	240 dias após a assinatura do contrato
2.2.1	Parcela 6 - Documento técnico contendo estrutura de guia pedagógico e principais temas sobre a importância da intersectorialidade no fortalecimento da política de atenção psicossocial nas comunidades escolares, de forma alinhada à BNCC.	300 dias após a assinatura do contrato
2.2.1	Parcela 7 - Documento técnico contendo diagnóstico do status do Programa Saúde na Escola, explicitando os desafios de gestão e de implementação, com análise dos principais pontos de atenção e proposição de ações mitigadoras das eventuais lacunas identificadas para subsidiar a melhoria do processo de gestão e implementação desta política.	360 dias após a assinatura do contrato

8. VALOR GLOBAL

9. LOCAL DE ENTREGA/REALIZAÇÃO

CONSULTOR ESPECIALISTA Brasília-DF

10. PRAZO DE EXECUÇÃO

Data de Início: Data da assinatura do contrato

Período até: 1 ano

Data de Término: 24/04/2026

11. NÚMERO DE VAGAS

Número de vaga 1 - (CONSULTOR ESPECIALISTA)

12. CRITÉRIOS DE SELEÇÃO

PROCESSO SELETIVO

Os candidatos devem descrever de forma clara e objetiva suas experiências no currículo de forma a demonstrar explicitamente como suas experiências cumprem cada requisito obrigatório ou desejável previsto neste Termo de Referência. Descrições genéricas ou incompletas poderão ensejar não pontuação, com possível eliminação do candidato.

A realização do Processo Seletivo é feita por comissão de seleção instituída especificamente para este fim.

A critério da Comissão de Seleção, a etapa de entrevista poderá ocorrer por videoconferência. Neste caso, as entrevistas poderão ser gravadas.

A participação no processo seletivo implica na aceitação integral e irrevogável dos termos deste edital.

Caso o(a) candidato(a) não receba comunicação para entrevista, entenda-se que sua postulação não foi selecionada.

Os candidatos entrevistados receberão um comunicado do resultado da seleção.

Serão desconsiderados os currículos em desacordo com estas exigências e/ou fora do prazo estipulado no Termo de Referência.

A seleção simplificada é pautada pela análise de currículos e entrevista, conforme segue:

PRIMEIRA ETAPA - ANÁLISE DE CURRÍCULOS (PC)

Nesta etapa, será aferida pontuação para os currículos inscritos, conforme pontuação especificada neste Termo de Referência.

Serão eliminados os currículos inscritos que não atenderem integralmente aos requisitos obrigatórios exigidos no edital.

Serão convocados para a entrevista os candidatos com maior pontuação na primeira etapa - Análise de Currículos, ressalvados os casos de empate.

SEGUNDA ETAPA - PONTUAÇÃO DE ENTREVISTAS (PE)

A etapa de entrevista será realizada conforme planejamento da Comissão de Seleção, observando os critérios do Termo de Referência.

O total de pontos recebidos nesta etapa (PE) irá compor a pontuação total recebida pelo candidato:

A pontuação total (PT) será igual à soma da pontuação curricular (PC) com a pontuação da entrevista (PE).

Em caso de empate na Pontuação Total, terá preferência o candidato que, na seguinte ordem:
obtiver maior pontuação na fase de entrevistas.
obtiver mais tempo de experiência profissional.

PONTUAÇÃO

AValiação Curricular - Pontuação Máxima: 50 Pontos

Formação Acadêmica (Critério obrigatório e não pontua):

- Diploma de Graduação em Psicologia, em instituição de ensino superior devidamente reconhecida pelo Ministério da Educação.
- Pós-graduação stricto ou lato sensu na área da saúde mental, em instituição de ensino superior devidamente reconhecida pelo Ministério da Educação.

Experiência profissional (Critério obrigatório e não pontua):

- Experiência profissional mínima de 2 anos em atividades intersetoriais de educação ou saúde nas redes de ensino e/ou unidades de saúde.

Experiência profissional desejável (Critério desejável e pontua):

- Experiência no desenvolvimento e execução de estratégias de atenção psicossocial e cuidado em saúde mental, especialmente em contexto escolar ou comunitário. (30 pontos)
- Experiência na gestão ou implementação de projetos educacionais ou projetos envolvendo o atendimento a crianças e adolescentes. (15 pontos)
- Publicações acadêmicas, relatórios técnicos ou materiais formativos relacionados à saúde mental, prevenção da violência e políticas intersetoriais de educação e saúde (2 pontos por publicação ou documento/material publicado, até o limite de 5 pontos).

AValiação de Entrevista - Pontuação Máxima: 50 Pontos

Domina os assuntos relativos ao objeto da contratação previstos no TR (máximo de 25 pontos):

25 pontos: Excelente evidência de que atende ao requisito.

15 pontos: Evidência satisfatória de que atende ao requisito.

05 pontos: Baixa evidência de que atende ao requisito.

Consistência na argumentação, organização, coesão, articulação e clareza na exposição de ideias (máximo de 25 pontos):

25 pontos: Excelente evidência de que atende ao requisito.

15 pontos: Evidência satisfatória de que atende ao requisito.

05 pontos: Baixa evidência de que atende ao requisito.

13. CONSIDERAÇÕES

MODALIDADE DE CONTRATAÇÃO

O contrato de especialista será regido pelas normas específicas estabelecidas neste contrato, nos termos do art. 6, parágrafo segundo, cumulado com art. 9, do Regulamento Específico de Pessoal da OEI.

Não se aplicam os artigos 18, 19, 27, 32, 35, 37, 40, 42 e 50, do Regulamento Específico de Pessoal

da OEI, relativos a benefícios e/ou direitos a férias, licença maternidade, afastamentos, décimo terceiro salário, rescisão, recolhimento de previdência social e encargos, dentre outros.

DIREITOS AUTORAIS

Os materiais concebidos, com todas as suas características diretas e indiretas, consequências e direitos conexos que possam advir da reprodução parcial ou integral, edição, adaptação, arranjo ou qualquer outra transformação, tradução, inclusão em fonograma ou produção audiovisual, distribuição e utilização direta ou indireta por qualquer meio, em território nacional e estrangeiro, pertencerão exclusivamente à OEI.

14. PROTEÇÃO DE DADOS

De acordo com a legislação europeia de proteção de dados em vigor no Regulamento (UE) 2016/679, do Parlamento Europeu e do Conselho de 27 de abril de 2016, os dados pessoais fornecidos pelo PROVIDOR/EXPERTO/DOCENTE/CONSULTOR também poderão ser processados pela Secretaria Geral da OEI domiciliada em Madri (Espanha) em C/Bravo Murillo 38 (CP 28015) a fim de justificar as despesas e cumprimento das disposições das normas indicadas. Esse processo será realizado por meio dos dados do contrato que são enviados para a plataforma de gerenciamento de projetos da OEI e para o Sistema de Planejamento de Recursos Empresariais (ERP) da OEI, cujos servidores estão alojados em território da União Europeia, e aos quais somente pessoas autorizadas pela Secretaria Geral terão acesso.

Esse procedimento será realizado exclusivamente para a execução do contrato e os dados serão mantidos pelo tempo legalmente previsto para fins de arquivamento e auditoria. Os mesmos não serão compartilhados com terceiros, exceto por obrigação legal. O contratado tem o direito de retirar o consentimento para processar os dados a qualquer momento e que, se exercer esse direito, o contrato terá que ser rescindido nos mesmos termos estabelecidos por ele, uma vez que o processamento dos dados é essencial para a execução do contrato. Da mesma forma, o PROVIDOR/EXPERTO/DOCENTE/CONSULTOR também pode exercer os direitos de acesso, retificação, exclusão e portabilidade de seus dados e os de limitação ou oposição ao tratamento através do endereço de e-mail: proteccion.datos@oei.int, comprovando devidamente sua identidade. Em qualquer situação, o contratado tem o direito de apresentar uma queixa à Agência Espanhola de Proteção de Dados (AEPD).