

NOTA DE PRENSA

PRESENTACIÓN DEL INFORME DE OEI - PROFUTURO:

“En construcción. La llegada de la IA a la educación en América Latina

La formación de los docentes en habilidades digitales, reto clave de la IA en la educación

- En el marco de las **I Jornadas Regionales Sobre Educación en la Era Digital ‘EstrategIA Iberoamérica’** se ha destacado que la inteligencia artificial puede transformar la educación en América Latina al personalizar aprendizajes, optimizar la docencia y promover inclusión, siempre desde un enfoque ético, pedagógico y equitativo.
- ProFuturo y OEI reunieron a expertos en Madrid para debatir cómo integrar la inteligencia artificial en la educación latinoamericana de forma ética, inclusiva y con enfoque en la equidad.
- [El informe se puede descargar aquí](#)

Madrid, 17 de junio de 2025.- El **Espacio Fundación Telefónica** ha sido escenario del primer encuentro sobre Inteligencia Artificial y Educación en Iberoamérica. Bajo el título **“En construcción. La llegada de la IA a la educación en América Latina”**, la cita, auspiciada por la **Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura (OEI)** y **ProFuturo**, el programa de innovación educativa con tecnología de **Fundación Telefónica y Fundación “la Caixa”**, ha reunido a destacados expertos, responsables institucionales y agentes del cambio educativo que han analizado, debatido y proyectado el impacto de la Inteligencia Artificial (IA) en los sistemas educativos de la región.

Las jornadas han sido inauguradas por **Mariano Jabonero**, secretario general de la Organización de Estados Iberoamericanos (OEI), y **Juan Ramón Fuertes**, presidente de Fundación ProFuturo.

Mariano Jabonero ha explicado durante la apertura de la jornada que la inteligencia artificial está comenzando a introducirse en el ámbito educativo, generando debate

como toda transformación digital, destacando que “es fundamental contribuir a políticas públicas que garanticen una educación más equitativa y de calidad para todos.”

Por su parte, **Juan Ramón Fuertes** ha destacado que el programa de innovación educativa **ProFuturo** mide su impacto con evidencias para asegurar una educación de calidad y eficaz. Esta evaluación rigurosa permite mejorar, escalar y transformar realidades, garantizando aprendizajes significativos en contextos vulnerables: “Lo que realmente nos define es nuestra forma de trabajar: somos un laboratorio. Medimos, aprendemos, modificamos e implementamos los aprendizajes.” El presidente de **ProFuturo** ha proseguido señalando que “creemos firmemente que el desarrollo profesional de los y las docentes es la clave para una transformación educativa real y sostenible,” añadiendo que “seguimos caminando juntos hacia una educación más justa, más innovadora y humana.”

La jornada estuvo marcada por la presentación del informe “[*En construcción: la llegada de la IA a la educación en América Latina*](#)”, un estudio pionero elaborado por la Organización de Estados Iberoamericanos (OEI) y ProFuturo. Este análisis ha ofrecido una radiografía precisa y delicada de las iniciativas más innovadoras que, como semillas de futuro, están germinando en los entornos educativos de América Latina. El informe, presentado por el académico **Axel Rivas, profesor de la Universidad de San Andrés**, ha desentrañado las oportunidades que la IA abre para la educación, especialmente en contextos vulnerables, al tiempo que advierte sobre los riesgos de una implementación sin planificación y los desafíos que supone garantizar una tecnología inclusiva, equitativa y verdaderamente accesible.

La investigación revela que la implementación de la IA en educación latinoamericana es aún incipiente. Las oportunidades, los desafíos y los retos que desmiembra el informe se resumen en que la región enfrenta **desafíos** estructurales como la brecha digital y la falta de competencias docentes, mientras la IA avanza ofreciendo personalización del aprendizaje que podría reducir desigualdades educativas. Sin embargo, los **riesgos** de deshumanización, invasión de privacidad y potencial ampliación de brechas existentes no pueden ignorarse y se presentan como el gran reto al que se enfrenta la región.

El lado amable apunta a que la IA brinda **oportunidades** transformadoras para digitalizar contenidos, optimizar la planificación didáctica y atender necesidades especiales, pero requiere un enfoque crítico. Por ello, **el informe concluye que es imperativo formar ciudadanía digital crítica y asegurar la colaboración público-privada para integrar éticamente la IA en los sistemas educativos, convirtiendo esta tecnología en herramienta de equidad y no de exclusión.**

La jornada ha finalizado con la mesa de diálogo en la que han participado **Mirna Parra**, gerente de operaciones de CEIBAL; **Carlos Magro**, presidente de la Asociación Educación Abierta; **Martín Olmos**, ejecutivo principal de la Dirección de Transformación Digital de CAF y **Ana Valero**, directora de Políticas Públicas de Telefónica Hispanoamérica; bajo la moderación de **Joaquín Rodríguez**, Profesor de investigación en el Instituto para el futuro de la educación en Europa del TEC de Monterrey, quienes han trazado un mapa de oportunidades, riesgos y desafíos de la IA en la educación latinoamericana, compartiendo experiencias, buenas prácticas y recomendaciones para construir un porvenir educativo sólido y humanista.

En síntesis se ha puesto de manifiesto que en América Latina, la transformación digital en educación enfrenta **tres desafíos principales**: la falta de habilidades digitales básicas que limita el uso efectivo de la conectividad, incluso en contextos donde el acceso existe; la necesidad de una planificación estratégica y pedagógica que guíe la incorporación de tecnologías como la inteligencia artificial, evitando improvisaciones que puedan profundizar las desigualdades; y la urgencia de establecer marcos normativos y modelos de gobernanza que aseguren un uso ético, inclusivo y orientado a la equidad. Además, la región presenta una significativa falta de conectividad: el 28 % de la población vive en áreas con cobertura de internet móvil pero no accede a él, debido a barreras económicas, falta de dispositivos adecuados y escaso interés o conocimiento sobre los beneficios de la conectividad. Superar estos retos requiere coordinación regional, cooperación multisectorial y una visión pedagógica que sitúe al aprendizaje en el centro del proceso.

Este encuentro, fruto de la colaboración entre la **OEI** y **ProFuturo**, se erige como un faro para repensar el papel de la tecnología en la educación y para imaginar, con mirada plural y crítica, un futuro donde la inteligencia artificial sea aliada de la innovación, la inclusión y el desarrollo humano en América Latina.

Contacto de prensa

ProFuturo: Rafael Cobo | rafael.cobocobo@telefonica.com | 647 665 488

OEI: Jair Esquiaqui | jair.esquiaqui@oei.int | (+34) 681 318 734

ATREVIA: Blanca Mendiguchía | bmendiguchia@atrevia.com | 667 63 29 24