
Nota de prensa

ANTE EL AVANCE DE LA DIGITALIZACIÓN, MÁS AUTONOMÍA Y FORMACIÓN PARA LOS LÍDERES EDUCATIVOS DE IBEROAMÉRICA: OEI E INFORME GEM DE LA UNESCO

- Este miércoles ha tenido lugar en la Casa de América de Madrid la 2ª jornada de “EstrategIA Iberoamérica”, impulsada por la Organización de Estados Iberoamericanos (OEI) —con el apoyo de AECID—, y con el foco puesto los efectos de la IA en el liderazgo escolar.
- De la mano del Informe GEM de la Unesco, la jornada ha puesto sobre la mesa los hallazgos del reciente informe “Liderar para la democracia”, presentado en abril en Bogotá.
- La sesión, que contó con la participación de renombrados expertos y autoridades en la materia, se puede revivir íntegramente vía *streaming* por el [canal de YouTube de la OEI](#).

Madrid, 18 de junio de 2025 – Con el objetivo de explorar cómo los líderes en educación están incorporando la IA en sus instituciones y las oportunidades que esta tecnología puede ofrecer para superar desafíos históricos y actuales de Iberoamérica, este miércoles ha tenido lugar la segunda sesión de «EstrategIA Iberoamérica», las jornadas regionales impulsadas por la Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura (OEI) para abordar los efectos y desafíos de la IA en las aulas de la región.

Desde la Casa de América de Madrid, y de la mano del Informe de seguimiento de la educación en el mundo —Informe GEM— de la Unesco, la jornada ha tenido por título “Liderazgo educativo y tecnología” y ha propiciado un debate alrededor de los hallazgos del informe [Liderar para la democracia](#), la edición regional para América Latina sobre liderazgo en la educación, publicado por la OEI y el Informe GEM de la Unesco, y presentada en abril en Bogotá con información de 18 países.

“Iberoamérica tiene el potencial de convertirse en referente global de transformación educativa y liderar con voz propia y visión de futuro esa transformación”, ha destacado **Moisés Morera**, director de Programación de la Casa de América, en su saludo inicial.

“Se trata de repensar el modelo de liderar a partir de una nueva forma de pensar y trabajar dentro de la escuela para abordar los desafíos de una sociedad que ya es

CONTACTO

Jair Esquiaqui
Comunicación OEI
jair.esquiaqui@oei.int
(+34) 91 594 4382 (134) - (+34) 681 318 734

diferente y que exige demandas diferentes a hace 50 años”, ha señalado **Andrés Delich**, secretario general adjunto de la OEI, durante el inicio de la jornada. “La revolución digital de hoy debe hacernos repensar cómo usamos la tecnología para que los chicos puedan tener proyectos de vida autónomos para afrontar el mundo de hoy, por eso **es importante debatir sobre la gobernanza escolar en clave digital**”, ha remarcado.

Santiago Sierra, subdirector de Relaciones Culturales y Científicas de la AECID, ha celebrado la realización de estas jornadas “en un momento en el que se pone entredicho el papel de los organismos multilaterales”; “La educación tiene que ser la herramienta para construir en la mente de los hombres y de las mujeres los baluartes de la paz, de la tolerancia y de la justicia”, ha sentenciado.

Con la participación del periodista y divulgador científico, Luis Quevedo, como maestro de ceremonias, la jornada ha debatido alrededor de las nuevas realidades que afrontan los líderes y autoridades escolares en un contexto digitalizado y ante la irrupción de la inteligencia artificial en las aulas. En ese sentido, **Manos Antoninis**, director del Informe GEM de la Unesco, ha explicado que “desde 2012 el porcentaje de personas con competencias lectoras ha caído en todo el mundo, una tendencia anterior a la COVID y a la IA, pero a pesar de estos desafíos los presupuestos de la educación han disminuido, y el número de niños matriculados ha aumentado un 10%”. “**Necesitamos un liderazgo muy fuerte que maximice los esfuerzos de todos para lograr un objetivo común**”, ha apuntado.

Por su parte, **Tamara Díaz**, directora de Educación y ETP de la OEI, ha apuntado que, si bien en Iberoamérica “todos los países garantizan la participación de los docentes en los consejos directivos, **hace falta incidir más en potenciar la autonomía, en la selección y en la formación de los líderes**, que necesitan formación en competencias en liderazgo distribuido”. “El informe es un llamado a la acción a impulsar modelos más horizontales y a investigar más para identificar qué experiencias se pueden tomar para fomentar un liderazgo que promueva valores democráticos”, ha señalado.

La jornada ha contado también con la participación de **Mariano Nadorowski**, de la Universidad Torcuato Di Tella, Argentina. Miembro Consejo Asesor OEI; **Carmen Tovar**, directora Instituto Nacional de Evaluación Educativa (INEE) del Ministerio de Educación, Formación Profesional y Deportes de España; **Óscar Martín Centeno**, presidente del Consejo de Directores de Madrid, y de manera virtual, **Fernando Salvatierra**, especialista de Programa y coordinador de Políticas Digitales y Educación del IIPE ALC.

Asimismo, han participado **Karina Garza**, directora de la Primaria Pedro Garza Elizondo, México y miembro de la Red Iberoamericana de Innovación Educativa de la OEI; **Paula Royo**, gerente Senior de Comunicaciones de Global School Leaders, con la moderación de **Juan José Leal** y **Angélica Páez**, de la Dirección General de Educación y ETP de la OEI.

CONTACTO

Jair Esquiaqui
Comunicación OEI
jair.esquiaqui@oei.int
(+34) 91 594 4382 (134) - (+34) 681 318 734

Las jornadas de 'EstrategIA Iberoamérica' de la OEI concluirán mañana con la tercera y última sesión, que estará dedicada a reflexionar sobre los efectos de la IA en la innovación educativa, y que también se podrá seguir de manera online.

- [Accede aquí a las fotos de la 2ª jornada de «EstrategIA Iberoamérica» dedicada al liderazgo escolar.](#)
- [Accede aquí a la retransmisión](#) de la jornada 'Liderazgo educativo y tecnología', celebrada hoy en Madrid.
- [Accede aquí al informe regional](#) sobre liderazgo en la educación "Liderar para la democracia", de la OEI y el Informe GEM de la Unesco.

Sobre la Organización de Estados Iberoamericanos (OEI)

Bajo el lema "Hacemos que la cooperación suceda", la Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura (OEI) es, desde 1949, el primer organismo intergubernamental de cooperación Sur-Sur en Iberoamérica. Actualmente cuenta con 23 Estados miembros y 19 oficinas nacionales, además de la Secretaría General en Madrid. En 2024 recibió el prestigioso Premio Princesa de Asturias de Cooperación Internacional "por su fructífera labor en la promoción del multilateralismo y por representar un importante puente en las relaciones entre Europa e Iberoamérica".

Con más de 600 proyectos y 300 convenios de cooperación activos por año en promedio, la OEI representa una de las mayores redes de cooperación de Iberoamérica. Entre sus resultados, la organización ha contribuido a la drástica reducción del analfabetismo en Iberoamérica, con una media de 11 millones de beneficiarios directos en los últimos cinco años.

Acerca del Informe de seguimiento de la educación en el mundo: GEM de la Unesco

Creado en 2002, el Informe GEM es un informe editorial independiente, albergado y publicado por la UNESCO. En el Foro Mundial sobre la Educación de 2015, recibió el mandato de 160 gobiernos de supervisar e informar sobre los progresos de la educación en los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), con especial referencia al marco de seguimiento del ODS 4, y la aplicación de estrategias nacionales e internacionales para ayudar a que todos los socios pertinentes rindan cuentas de sus compromisos.

Acerca de Casa de América de Madrid

CONTACTO

Jair Esquiaqui
Comunicación OEI
jair.esquiaqui@oei.int
(+34) 91 594 4382 (134) - (+34) 681 318 734

Casa de América es una institución pública que tiene como objetivo estrechar lazos entre España y el continente americano, especialmente Latinoamérica. En ella se organizan seminarios, coloquios, presentaciones de libros, conciertos o proyecciones cinematográficas. En sus actos, abiertos al público, participan miembros de gobierno de ambos lados del Atlántico, diplomáticos, empresas, representantes del mundo cultural y académico e instituciones.

CONTACTO

Jair Esquiaqui
Comunicación OEI
jair.esquiaqui@oei.int
(+34) 91 594 4382 (134) - (+34) 681 318 734