
Nota de prensa

EXPERTOS IBEROAMERICANOS REIVINDICAN EL ROL DE LOS DOCENTES ANTE LA IRRUPCIÓN DE LA IA Y RECLAMAN TIEMPO DE PLANIFICACIÓN PARA INNOVAR

- Este miércoles se ha llevado a cabo la tercera sesión de las jornadas “EstrategIA Iberoamérica”, con foco en los efectos que tiene la IA en la innovación de la educación iberoamericana.
- La sesión, titulada “¿Qué significa innovar en educación en tiempos de inteligencia artificial?” contó con la participación de renombrados expertos y autoridades, quienes debatieron sobre el presente y el futuro de la educación en clave digital.
- La jornada se puede revivir íntegramente vía *streaming* por el [canal de YouTube de la OEI](#).

Madrid, 19 de junio de 2025 – ¿De qué hablamos cuando se habla de innovación educativa en tiempos de la IA? ¿Están las aulas de Iberoamérica preparadas para insertarse en las nuevas tendencias en innovación? Estas y otras cuestiones han sido el eje de debate de la 3ª y última sesión de “EstrategIA Iberoamérica”. Se trata de la iniciativa que impulsa la Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura (OEI), en colaboración de la Agencia Española de Cooperación para el Desarrollo (AECID), y que durante tres días ha puesto sobre la mesa el impacto de la IA en la educación de la región, así como sus efectos en ámbitos como la innovación o el liderazgo educativo.

Tras dos exitosas jornadas realizadas el martes, 17 de junio ([impacto de la IA en América Latina](#)), y el miércoles, 18 de junio ([liderazgo y tecnología](#)), desde la Fundación Ortega-Marañón de Madrid, la jornada de este jueves ha puesto el foco en la innovación educativa, de la mano del Ministerio de Educación, Formación Profesional y Deporte de España, y con la participación especial de los miembros de la Red Iberoamericana de Innovación Educativa, que impulsan ambas instituciones.

Así, de nuevo con la participación del divulgador científico **Luis Quevedo** como maestro de ceremonias, la jornada ha sido inaugurada por **Mariano Jabonero**, secretario general de la OEI, y **Abelardo de la Rosa**, secretario de Estado de Educación del Ministerio de Educación de España.

CONTACTO

Jair Esquiaqui
Comunicación OEI
jair.esquiaqui@oei.int
(+34) 91 594 4382 (134) - (+34) 681 318 734

Mariano Jabonero ha señalado que “a través de la inteligencia artificial, de la transición digital y de la innovación, podemos llegar más y mejor a lugares y a personas que antes no llegábamos de alguna forma”. Por su parte, De la Rosa ha enfatizado en que “el futuro se prevé, se anticipa y se gestiona” ha destacado, al referirse sobre la importancia de estas jornadas acerca de la IA en la educación, incidiendo que esta planificación debe ser “inteligente” y “ética”. “Hay que evaluar cuáles son las potencialidades de la IA en la innovación educativa, no puede ser ensayo y error, debe hacerse con criterios científicos”, ha remarcado.

En la primera mesa de debate, centrada en el binomio docentes y tecnología, Denise Vaillant, del Instituto de Educación Universidad ORT Uruguay y miembro Consejo asesor de la OEI, ha indicado que “hay que tener marcos éticos que ayuden a decidir con qué fines se usa la IA, respaldo de las instituciones, y tiempo y espacio para que los docentes puedan experimentar”. Por su parte, **Ismael Gómez**, director de Estrategia Digital Global de la OEI, ha apuntado la importancia de impulsar alianzas para potenciar las formaciones sobre IA para los docentes. También ha participado **Santos Jadiel Castro**, docente en el Colegio de Bachilleres de Chiapas, México y miembro de la Red Iberoamericana de Innovación Educativa, con la moderación de **Angélica Páez**, de la Dirección de Educación y ETP de la OEI.

La segunda mesa, dedicada a explorar las relaciones entre IA, metodología, currículo y estudiantes, han contado con la participación de **Renato Operti**, presidente Consejo asesor de la OEI y docente del Instituto de Educación Universidad ORT de Uruguay; **Adolfo Kvitca**, investigador en Educación e IA y miembro de Fundar; **Juan José Bernal**, capacitador pedagógico de la sociedad civil Hermanas de San Antonio de Padua, Argentina, y miembro de la Red Iberoamericana de Innovación Educativa de la OEI, y **José Luis Calvo**, jefe del área de Digitalización del Instituto Nacional de Tecnologías Educativas y de Formación de Profesorado, con la moderación de **Silvia Velázquez Rodríguez**, consejera técnica de la Subdirección General de Cooperación Territorial e Innovación Educativa del Ministerio español.

Las primeras Jornadas Regionales sobre Educación en la Era Digital “EstrategIA Iberoamérica” celebradas este año **reafirman el compromiso de la OEI con el desarrollo de iniciativas que contribuyan a acelerar y planificar la digitalización de la educación iberoamericana**, con el ánimo de potenciar a Iberoamérica como región líder en el mundo en el ámbito educativo.

- [Accede aquí a las fotos de la 3ª jornada de «EstrategIA Iberoamérica» dedicada a la innovación educativa.](#)
- [Accede aquí a la retransmisión de la jornada ‘¿Qué significa innovar en educación en tiempos de inteligencia artificial?’, celebrada hoy en Madrid.](#)

CONTACTO

Jair Esquiaqui
Comunicación OEI
jair.esquiaqui@oei.int
(+34) 91 594 4382 (134) - (+34) 681 318 734

Sobre la Organización de Estados Iberoamericanos (OEI)

Bajo el lema "Hacemos que la cooperación suceda", la Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura (OEI) es, desde 1949, el primer organismo intergubernamental de cooperación Sur-Sur en Iberoamérica. Actualmente cuenta con 23 Estados miembros y 19 oficinas nacionales, además de la Secretaría General en Madrid. En 2024 recibió el prestigioso Premio Princesa de Asturias de Cooperación Internacional "por su fructífera labor en la promoción del multilateralismo y por representar un importante puente en las relaciones entre Europa e Iberoamérica".

Con más de 600 proyectos y 300 convenios de cooperación activos por año en promedio, la OEI representa una de las mayores redes de cooperación de Iberoamérica. Entre sus resultados, la organización ha contribuido a la drástica reducción del analfabetismo en Iberoamérica, con una media de 11 millones de beneficiarios directos en los últimos cinco años.

Acerca del Ministerio de Educación, Formación Profesional y Deportes

La cooperación educativa del Ministerio de Educación, Formación Profesional y Deportes de España con los países Iberoamericanos surge a comienzos de la década de los 90 y, desde entonces, se ha realizado un apoyo continuado en el compromiso prioritario de colaborar para la erradicación de las barreras que impiden el acceso a la educación y su permanencia en ella a los colectivos en situación de vulnerabilidad. Actualmente, el Ministerio trabaja de manera directa con distintos organismos e instituciones en el avance de los ODS como meta común. Desde esta perspectiva, el nuevo marco global sobre el que camina la humanidad es la Agenda 2030 que se convierte en la nueva hoja de ruta hacia la que converger para afrontar estos retos que la humanidad tiene delante. Este espacio común no solo debe centrar su trabajo en estas metas, sino en una nueva narrativa de progreso humano y sostenible.

En este sentido, la normativa educativa española recoge este enfoque y reconoce la importancia de atender al desarrollo sostenible de acuerdo con lo establecido en la Agenda 2030.

CONTACTO

Jair Esquiaqui
Comunicación OEI
jair.esquiaqui@oei.int
(+34) 91 594 4382 (134) - (+34) 681 318 734