



Nota de prensa

"PARA QUE LAS INFANCIAS SIENTAN QUE LAS DIFERENCIAS NOS UNEN": ESCUELAS DE FRONTERA CIERRA EL CURSO ESCOLAR EN BRAGANÇA

- Cerca de 100 profesores presentaron actividades desarrolladas en las zonas de frontera entre Portugal y España.
- Las autoridades presentes en el encuentro destacaron la renovación constante del proyecto y su importancia en la construcción de una ciudadanía inclusiva.
- El PEBIF, liderado por la OEI, llegó a más de 2.300 alumnos y 120 profesores de 51 centros escolares -26 portugueses y 25 españoles- en el curso lectivo 2024/2025.

Bragança, **6 de junio de 2025.** - Alrededor de 100 profesores y autoridades portuguesas y españolas estuvieron en Bragança los días 5 y 6 de junio para presentar las actividades realizadas en el marco del <u>Proyecto Escuelas Bilingües e Interculturales de Frontera (PEBIF)</u>, fruto de la cooperación entre Portugal y España, con la Organización de Estados Iberoamericanos (OEI) como socio estratégico.

A lo largo de dos sesiones, los profesores participantes en el PEBIF presentaron y expusieron los trabajos realizados con alumnos de los territorios de la Raya. Destacaron el desafío de "superar las distancias geográficas, las diferentes lenguas y los diferentes sistemas educativos" con el objetivo de que "las infancias vean, pero sobre todo sientan que las diferencias nos unen". Los docentes enfatizaron en que no se trata de un proyecto más, sino de un enfoque transversal a todo el currículo que implica a toda la comunidad educativa, incluidas las familias.

Ana Paula Laborinho, directora general de Multilingüismo de la OEI, explicó que en los cinco años de vida de la iniciativa se ha procurado "innovar en este proyecto", encontrando nuevas formas de hacerlo llegar y de adaptarlo a los territorios.

Javier Magdaleno, de la Consejería de Educación de Castilla y Léon, por su parte, añadió que éste es "un proyecto que se reinventa cada año", al tiempo que Francisco Amaya, consejero de Educación de la Embajada de España en Portugal, destacó en la sesión inaugural del encuentro el aumento del número de escuelas implicadas en el PEBIF. Actualmente hay 13 pares de escuelas formadas por 51 centros educativos con 2306 alumnos y 120 profesores. En el primer año, sólo había 16 escuelas.

"Nuestros alumnos son embajadores de la inclusión", afirmó Eulália Rodrigues, subdirectora general de Educación de la Dirección General de Educación (DGE) del Ministerio de Educación, Ciencia e Innovación. Paulo Xavier, alcalde de Bragança,





describió el proyecto como "una red que cree en la educación como punto de partida de la democracia", situando **a los estudiantes "en el centro del futuro que queremos construir".** Para **Lucas Navareño**, representante de Extremadura, el proyecto liderado por la OEI es un "verdadero ejemplo de cómo la educación puede ser un puente entre culturas".

Filipa Soares, de la Embajada de Portugal en España, destacó la importancia de las autoridades locales en la organización de estos encuentros, mencionando también la creciente importancia del aprendizaje del portugués en España. **Elena Castro Villalón**, de la Consejería de Educación de Galicia, por su parte, elogió el hecho de que el proyecto haya sido destacado como buena práctica por la Unión Europea.

Escuelas de frontera, escuelas sin fronteras

Durante el encuentro, las formadoras del proyecto Helena Araújo e Sá, Viviane Ferreira Martins, María Matesanz del Barrio y Rosa Faneca presentaron la publicación Escuelas de frontera, escuelas sin fronteras: compartiendo lenguas y culturas. Reúne experiencias y prácticas desarrolladas por docentes y comunidades educativas participantes en la edición 2021/2022.

El libro combina relatos en primera persona de los protagonistas con análisis académicos que contextualizan el impacto del PEBIF como política educativa y lingüística innovadora. Está disponible aquí.

Sobre Escuelas de Frontera Portugal-España

El proyecto "Escuelas Bilingues e Interculturales de Frontera" es el resultado de un memorando firmado entre los Ministerios de Educación de Portugal y España. Está coordinado por la OEI en un esfuerzo conjunto entre la Dirección General de Educación del Ministerio de Educación, Ciencia e Innovación de Portugal y las comunidades autónomas de Galicia, Castilla y Léon, Extremadura y Andalucía.

La Unión Europea destacó los resultados del proyecto y lo reconoció como ejemplo de buenas prácticas en cooperación transfronteriza. Del mismo modo, en la última Cumbre Ibérica, celebrada en Faro en octubre de 2024, los gobiernos de Portugal y España reconocieron la importancia del PEBIF en el desarrollo de los territorios fronterizos.

También en 2024, María Isabel Guerra, profesora del Agrupamento de Escolas Miguel Torga de Bragança, participante en el PEBIF, acompañó al Secretario General de la OEI, Mariano Jabonero, a <u>recibir el Premio Princesa de Asturias de Cooperación Internacional</u> en Oviedo, España.

Acceda a las fotos del encuentro <u>aquí</u>.

Sobre la Organización de Estados Iberoamericanos (OEI)

Bajo el lema "Hacemos que la cooperación suceda", la Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura (OEI) es, desde 1949, el primer organismo intergubernamental de cooperación Sur-Sur en Iberoamérica.





Actualmente cuenta con 23 Estados miembros y 19 oficinas nacionales, además de la Secretaría General en Madrid. En 2024 recibió el prestigioso Premio Princesa de Asturias de Cooperación Internacional "por su fructífera labor en la promoción del multilateralismo y por representar un importante puente en las relaciones entre Europa e Iberoamérica".

Con más de 600 proyectos y 300 convenios de cooperación activos por año en promedio, la OEI representa una de las mayores redes de cooperación de Iberoamérica. Entre sus resultados, la organización ha contribuido a la drástica reducción del analfabetismo en Iberoamérica, con una media de 11 millones de beneficiarios directos en los últimos cinco años.