Comunicado de imprensa

**“EstratégIA Ibero-América”: a OEI analisará os desafios e oportunidades da educação ibero-americana na era digital**

* **A Organização de Estados Ibero-Americanos (OEI), em colaboração com a Agência Espanhola de Cooperação Internacional para o Desenvolvimento (AECID), realizará nos dias 17, 18 e 19 de junho «EstratégIA Ibero-América: I Jornadas Regionais sobre Educação na Era Digital».**
* **A iniciativa abordará o impacto da inteligência artificial na educação na América Latina, bem como seus efeitos em áreas como liderança escolar e inovação educacional.**
* **As jornadas, que podem ser acompanhadas por streaming, serão realizadas com o apoio de parceiros estratégicos como ProFuturo, o Relatório GEM da Unesco e o Ministério da Educação da Espanha, entre outros colaboradores.**

**Madri, 6 de junho de 2025 –** Nos próximos dias 17, 18 e 19 de junho, a Organização de Estados Ibero-Americanos para a Educação, a Ciência e a Cultura (OEI), em colaboração com a Agência Espanhola de Cooperação Internacional para o Desenvolvimento (AECID), realizará em Madri o evento **«EstratégIA Ibero-América: I Jornadas Regionais sobre Educação na Era Digital».**

O objetivo das jornadas será propor um espaço de diálogo entre especialistas e vozes autorizadas na matéria, que contribua para **lançar luz sobre o impacto da inteligência artificial nas escolas da Ibero-América** e seus efeitos em áreas como a liderança escolar e a inovação educacional. Todas as sessões poderão ser acompanhadas ao vivo via *streaming* pelo canal do YouTube da OEI, a partir das 16h30 (horário de Madri).

Dessa forma, em parceria com a Fundação ProFuturo, o primeiro dia será realizado no *Espacio Fundación Telefónica* e se concentrará nos desafios e oportunidades que a IA representa para a educação regional e para seu uso inclusivo, equitativo e acessível. Também serão apresentadas algumas iniciativas educacionais que estão usando a IA de forma inovadora, bem como o relatório “***La llegada de la AI a la educación en América Latina: en construcción”***, um estudo que mostra uma visão geral atualizada e completa do estado de implementação da IA nas escolas da região, editado pela OEI e pela ProFuturo.

O segundo dia acontecerá na Casa de América de Madri e enfocará o papel crucial da liderança educacional na integração da IA no contexto escolar. A sessão explorará **como os líderes educacionais estão incorporando a IA em suas instituições** e as oportunidades que essa tecnologia pode oferecer para superar desafios históricos e contemporâneos na região, de acordo com os resultados da edição regional da América Latina do [*Relatório de Monitoramento Global da Educação 2025: Liderar para a Democracia*](https://oei.int/pt/escritorios/secretaria-geral/publicacoes/relatorio-de-monitoramento-global-da-educacao-2025-edicao-regional-sobre-lideranca-em-educacao-america-latina-liderar-para-a-democracia/), lançado pela OEI e pelo Relatório GEM da Unesco em abril, em Bogotá.

Finalmente, com o apoio do Ministério da Educação, Formação Profissional e Desportos da Espanha, no terceiro dia, realizado na *Fundación Ortega-Marañón*, será promovido um debate sobre a questão **«O que significa inovar em tempos de inteligência artificial?».** A sessão incentivará a reflexão sobre aspectos como a capacidade dos sistemas educacionais ibero-americanos de se adaptarem à transformação provocada pela IA e a situação dos marcos regulatórios e das competências curriculares necessárias para aproveitar seu potencial.

Participarão do evento especialistas e autoridades como **Mariano Jabonero**, secretário-geral da OEI; Laura Oroz, diretora de Cooperação da AECID; **Juan Ramón Fuertes**, presidente da Fundação ProFuturo; **Manos Antoninis**, diretor do Relatório GEM da UNESCO; **Óscar Martín Centeno,** Presidente do Conselho de Diretores de Madri; **Tamara Díaz Fouz,** diretora-geral de Educação e ETP da OEI; **Ismael Gómez**, diretor de Estratégia Digital Global da OEI; e **Axel Rivas**, pesquisador da Universidade de San Andrés, na Argentina, e autor do relatório que será apresentado no primeiro dia, entre outros. Também estarão presentes membros da Rede Ibero-Americana de Inovação Educacional, promovida pela OEI em parceria com o Ministério da Educação da Espanha.

* [**Acesse aqui a programação completa**](https://oei365.sharepoint.com/%3Ab%3A/s/PX-ComunicacinCompartido/ETvDgBh4SSRLs88ggyqocd8BqBcYW3VDltL8ggaCZ26IVw?e=F45Paf) **de «EstratégIA Ibero-América: I Jornadas Regionais sobre Educação na Era Digital».**
* [**Clique aqui**](https://oei365.sharepoint.com/%3Af%3A/s/PX-ComunicacinCompartido/EuQVPNA1gwtGmyrywUItP_UBYafGE5nG8jp3ukPh6X3L1Q?e=RhKekO) **e assista ao vídeo promocional sobre as jornadas.**

**Inscrições:**

* Junho 17: [*“La llegada de la IA a la educación en América Latina: en construcción”*](https://espacio.fundaciontelefonica.com/tag/estrategiaiberoamerica/)
* Junho 18: [“*Liderazgo educativo y tecnología*”](https://forms.office.com/e/1hphrLgCAG)
* Junho 19: [*¿Qué significa innovar en educación en tiempos de inteligencia artificial?*](https://forms.office.com/e/KEYKvEmNW3)

## Interfaz de usuario gráfica  El contenido generado por IA puede ser incorrecto.

**Sobre a Organização de Estados Ibero-Americanos (OEI)**

Sob o lema "Fazemos a cooperação acontecer", a Organização de Estados Ibero-Americanos para a Educação, a Ciência e a Cultura ([OEI](https://oei.int/)) é, desde 1949, o primeiro organismo intergovernamental para a cooperação Sul-Sul na Ibero-América. Atualmente, conta com 23 Estados-Membros e 19 escritórios nacionais, além de sua Secretaria-Geral em Madri.  Em 2024, recebeu o prestigioso Prêmio Princesa das Astúrias de Cooperação Internacional "por seu trabalho frutífero na promoção do multilateralismo e por representar uma ponte significativa nas relações entre a Europa e a Ibero-América".

Com uma média de mais de 600 projetos e 300 acordos de cooperação ativos por ano,

a OEI representa uma das maiores redes de cooperação ibero-americana. Entre seus resultados, a organização contribuiu para a drástica redução do analfabetismo na Ibero-América, com uma média de 11 milhões de beneficiários diretos nos últimos 5 anos.