Webinar: Inclusão e Educação Superior na Ibero América – Brasil, Cabo Verde e Portugal

” Inclusão de Pessoas com deficiência: Qual o papel das universidades?”

3 de julho de 2025

Biografias

Ana Paula Laborinho

Doutorada em Estudos Literários pela Universidade de Lisboa, onde é docente desde 1983. Esteve 14 anos em Macau/RPC, onde foi diretora do Instituto Cultural de Macau, professora na Universidade de Macau e Presidente do Instituto Português do Oriente (1996-2002), responsável pela promoção e difusão da língua e cultura portuguesas na Ásia Oriental. Foi Presidente do Instituto Camões (2010-2012) e Presidente do Camões, Instituto da Cooperação e da Língua (2012-2017), com responsabilidades na promoção externa da língua e da cultura portuguesas e da política de cooperação internacional. É a primeira diretora da OEI em Portugal (desde 2017) e Diretora Geral de Multilinguismo (desde 2020).

Alice Ribeiro

Licenciada em Línguas e Literaturas Modernas – inglês | alemão e com um Curso de Especialização em Ciências Documentais, ambos pela Faculdade de Letras da Universidade do Porto, é responsável pelo Núcleo de Apoio à Inclusão Universidade do Porto desde 1997. Participou como coordenadora em vários projetos e grupos de trabalho para apoio de estudantes com deficiência no ensino superior e é membro convidado do Núcleo Braille e Meios Complementares de Leitura do Instituto Nacional para a Reabilitação.

Biancha Angelucci

Docente no Departamento de Filosofia da Educação e Ciências da Educação e no Programa de Pós-Graduação em Educação da Faculdade de Educação da Universidade de São Paulo, Brasil. Psicóloga, mestra em Psicologia Escolar, doutora em Psicologia Social e livre-docente em Educação. Pesquisadora e ativista dos direitos das pessoas com deficiência, especialmente no que diz respeito à garantia do direito à educação e ao enfrentamento dos processos de medicalização da vida.

Eugenia-Esperanza Núñez-Nogueroles

Obteve o seu doutoramento em 2017 na Universidade de Granada, onde foi professora e investigadora até 2019, quando começou a trabalhar na Universidade de Extremadura como professora contratada doutora. Realizou estadias de investigação de três meses na *University of Huddersfield* (Reino Unido), na *Université Lumière Lyon* 2 (França) e na Universidad de Las Palmas de Gran Canaria (Espanha), bem como uma estadia de docência no âmbito do programa Erasmus + na University College Ghent (Bélgica).

De setembro de 2022 a agosto de 2024, realizou uma estadia de investigação no Instituto de Educação da Universidade de Lisboa, onde desenvolveu, em conjunto com Sofia Freire, o projeto *Accessible Higher Education: Ensuring Equal Opportunities for Students with Sensory Disabilities in Inclusive Learning Environments (ACCEDU), ao abrigo das Ayudas para la Recualificación del Profesorado Universitario (Plan de Recuperación, Transformación y Resiliencia del Gobierno de España, financiado pelos Fondos Europeos Next Generation EU).*

Filomeno Tavares

Licenciado em Educação Física pela Universidade de Coimbra em 2005, Mestre em Educação Especial pela Universidade de Cabo Verde em 2009, Doutor em Estudos da Criança – Especialidade em Educação Especial pela Universidade do Minho em 2018. Docente da Universidade de Cabo Verde, coordenador do Grupo Disciplinar de Educação Física e Desporto e Diretor do Mestrado em Treino Desportivo.

Paula Campos Pinto

É doutorada em Sociologia pela Universidade de York, Toronto, Canadá. Professora Associada no Instituto Superior de Ciências Sociais e Políticas da Universidade de Lisboa, foi fundadora e coordena o Observatório da Deficiência e Direitos Humanos (ODDH), assumindo também o cargo de vice-diretora do Centro Interdisciplinar de Estudos de Género da mesma instituição. A sua pesquisa debruça-se sobre os direitos humanos das pessoas com deficiência e a avaliação de políticas públicas, incluindo numa perspetiva de género, sendo autora de diversas publicações nacionais e internacionais sobre estes temas.

Sofia Freire

É licenciada em Psicologia (FPCE-ULisboa, 1994), com Mestrado em Psicologia Clínica e Psicopatologia (ISPA, 1998) e Doutoramento em Educação, com uma tese na área da inclusão e educação de Surdos (ULisboa, 2006). É professora auxiliar no Instituto de Educação da Universidade de Lisboa. Os seus interesses de investigação centram-se nas questões da inclusão educativa, em particular na participação social de alunos na escola regular, bem como desenvolvimento profissional de professores para a educação inclusiva, tendo coordenado e integrado diversos projetos nacionais e internacionais sobre essas temáticas e publicado diversos artigos em revistas nacionais e

internacionais. Mais recentemente, tem vindo a estudar as questões de inclusão no Ensino Superior.