



## **Webinar Inclusão e Educação Superior na Ibero América – Brasil, Cabo Verde e Portugal - “Inclusão de Pessoas com deficiência: Qual o papel das universidades”**

**3 julho 2025**

**Nota Conceptual**

### **Objetivos gerais do webinar:**

- ✓ Analisar a situação atual da inclusão de pessoas com deficiência no ensino superior em Portugal, Brasil e Cabo Verde;
- ✓ Discutir estratégias e políticas que promovam um ensino superior mais inclusivo
- ✓ Gerar sinergias entre universidades e atores chave (incluindo a comunidade académica) em questões de inclusão de pessoas com deficiência
- ✓ Identificar os obstáculos ao cumprimento da Convenção sobre os Direitos das Pessoas com Deficiência, as recomendações da UNESCO e o Objetivo de Desenvolvimento Sustentável 4 (ODS4) da Agenda 2030.

### **Objetivo específico:**

- ✓ Iniciar discussões e abordagens estratégicas que serão aprofundadas durante o VII congresso Internacional de Universidades e Deficiência (Granada, 19 a 21 de novembro de 2025).

### **Estrutura:**

- ✓ Boas Vindas: OEI e Fundação ONCE (10')
- ✓ Discurso de perita em EDUCAÇÃO INCLUSIVA: Paula Campos Pinto (universidade de Lisboa (20'))
- ✓ CONVERSAS com representantes de UNIVERSIDADES (60')

**Portugal:** Eugenia Núñez e Sofia Freire (autoras do estudo Inclusão no Ensino Superior: EXPERIÊNCIAS, POLÍTICAS, CULTURAS E PRÁTICAS)

**Cabo Verde:** Filomeno Tavares, Universidade de Cabo Verde

**Brasil:** Biancha Angelucci, Universidade de São Paulo

**Moderação:** Alice Ribeiro, Universidade do Porto



- ✓ Discussão aberta com os PARTICIPANTES (25')
- ✓ Apelo à participação no congresso CIUD 2025 de 19 a 21 de novembro, em Granada (5')

### **Programa Webinar**

Data: 3 julho 2025

Hora: 11:00h – 13:30h hora de Lisboa, 07:00h Brasil e 09:00h Cabo Verde

Duração: 2,5h

### **Descrição:**

O plano será identificar vias comuns e partilhar boas práticas para reforçar a inclusão das pessoas com deficiência nos sistemas educativos universitários;

O objetivo desta discussão é promover um diálogo valorizado por diferentes vozes e origens, conducente ao desenvolvimento de uma universidade inclusiva, bem como a estratégias e políticas universitárias inclusivas.

Tudo isto em conformidade com a agenda 2030 e a convenção internacional sobre os direitos das pessoas com deficiência.

Principais questões a debater:

1. Que Avanços em termos de políticas existem na sua Universidade para melhorar a inclusão?
2. Que desafios se colocam às instituições de ensino superior?
3. Que dificuldades se encontram ao nível das políticas, das culturas e das práticas que dificultam a aprendizagem com os outros?
4. Como descreve a atual robustez da educação inclusiva na sua universidade?
5. Que caminhos podem ser percorridos para promover a mudança até 2030? (Situação e principais desafios em Portugal, no Brasil e Cabo Verde)