

HACEMOS
QUE LA COOPERACIÓN
SUCEDA



MEMORIA 2023-2024

OFICINA DE LA ORGANIZACIÓN DE ESTADOS IBEROAMERICANOS
PARA LA EDUCACIÓN, LA CIENCIA Y LA CULTURA EN CUBA



OEI 75

Hacemos que la **cooperación** suceda

MEMORIA

2023-2024

OFICINA DE LA ORGANIZACIÓN DE ESTADOS
IBEROAMERICANOS PARA LA EDUCACIÓN,
LA CIENCIA Y LA CULTURA EN CUBA

OEI 75



MEMORIA 2023-2024.

**OFICINA DE LA ORGANIZACIÓN DE ESTADOS IBEROAMERICANOS
PARA LA EDUCACIÓN, LA CIENCIA Y LA CULTURA EN CUBA**

© Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura (OEI)
C/ Bravo Murillo, 38 - 28015, Madrid, España
oei.int

Edición y corrección: Tamara Fariñas Puente
Diseño interior, de cubierta y emplane digital: Lester Viera Reyes



ÍNDICE

Prólogo	6
Presentación	8
Sobre la OEI	10
¿Quiénes somos?	10
¿En qué creemos?	11
¿Qué hacemos?	12
Resultados de nuestro trabajo en el período 2023-2024	12
Somos una auténtica red de cooperación. Presente en 20 países de la región	14
Promoviendo el cambio. Ejes estructurales de la OEI	16
Alianzas Estratégicas y relaciones multilaterales	16
Comunicación	17
Transformación digital	17
Instituto Iberoamericano para la Educación y la Productividad ...	18
Instituto Iberoamericano de Formación y Aprendizaje para la Cooperación	18
Embajadores de conocimiento	19
Publicaciones	19

Ejecutando nuestra misión **20**

Áreas de acción programática	20
Educación y formación profesional	20
Educación Superior y Ciencia	20
Multilingüismo	21
Cultura	21
Derechos humanos, Democracia e Igualdad	21

Cuba y la OEI: Un compromiso con el presente y el futuro iberoamericano **22**

Antecedentes	22
Firma del acuerdo sede entre la OEI y la República de Cuba	24
Apertura de la oficina de la OEI en Cuba	27

La gestión del conocimiento en políticas públicas en ciencia, tecnología e innovación **30**

Resultados	31
------------------	----

Proyecto Druida (I Fase y II Fase) **32**

Resultados	33
------------------	----

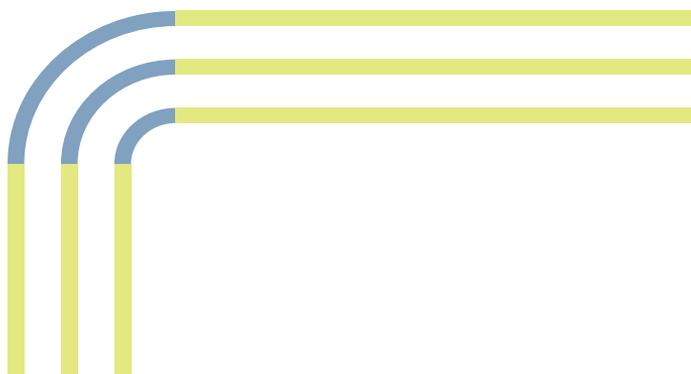
Fortalecimiento de la gestión innovadora de los equipos de internacionalización en la educación superior cubana **34**

Resultados	35
------------------	----

Foro-Taller de industrias culturales y creativas **37**

Resultados	38
------------------	----

Atención integral al talento de adolescentes en el Sistema Nacional de Educación de la República de Cuba	40
Resultados	40
Curso para mediadores de lectura literaria	42
Resultados	43
Taller sobre la prevención de la violencia en el escenario escolar	44
Resultados	45
Noche Iberoamericana de los investigadores	46
Premio Iberoamericano de Educación en Derechos Humanos	49
Impulsando el Conocimiento: Programas Formativos coordinados por la OEI	52
Alianzas Estratégicas. Participación y colaboración en el desarrollo de eventos científicos	54
Conclusiones	58



PRÓLOGO



Dr. C. Mariano Jabonero Blanco

**Secretario General
de la Organización de Estados
Iberoamericanos (OEI)
para la educación, la ciencia
y la cultura**

En nuestro 75º aniversario, reafirmamos nuestro compromiso con una cooperación real y efectiva, trabajando mano a mano con gobiernos, instituciones y la sociedad civil, para que la cooperación no sea solo un ideal, sino una realidad tangible.

La diversificación de la actividad de la OEI ha sido la natural reacción innovadora para dar una respuesta actualizada desde los ejes centrales de la OEI y para posibilitar una respuesta eficaz a las demandas de los países miembros. Cuando se cumplen setenta y cinco años desde nuestra creación, como entidad decana del sistema iberoamericano nos regimos por un modelo de cooperación Sur-Sur. Esto lo materializamos mediante la labor de nuestras oficinas en diecinueve países de la región, además de la Secretaría General en Madrid, desde las que cuatrocientos profesionales junto a cientos de expertos externos trabajan en más de seiscientos proyectos en ejecución simultánea, en todas las áreas programáticas de la organización, haciendo posible que la cooperación suceda.

La oficina de la OEI en Cuba, representa un ejemplo de la cooperación iberoamericana en favor de la educación, la ciencia y la cultura. Ha devenido en un espacio para crecer y trabajar más y mejor de una forma comprometida y próxima

Es un muy gratificante presentar esta memoria que resume los dos primeros años de trabajo de nuestra oficina en Cuba. Desde su inauguración, ha constituido un puente sólido entre las áreas de acción programática de nuestra organización y las prioridades del país en materia de desarrollo humano. Gracias al esfuerzo coordinado con instituciones nacionales, académicas y culturales, hemos logrado consolidar una agenda de trabajo que sitúa a las personas en el centro, con énfasis en la equidad, la inclusión y el fortalecimiento de capacidades locales.

La labor de estos dos años evidencia que la cooperación no es solo un intercambio técnico, sino un diálogo de saberes y una construcción compartida. La OEI en Cuba ha sabido interpretar esa visión, desarrollando proyectos que apoyan y promueven las políticas públicas en ciencia, tecnología e innovación, la formación de docentes y la cultura como motor de transformación social.

Esta memoria no es solo un balance institucional, es también un testimonio del poder de la cooperación y de la voluntad colectiva en el proceso de construcción de sociedades más prósperas, resilientes e inclusivas. En esta reseña también se evidencia nuestra convicción de que solo desde una mirada integradora y solidaria podremos avanzar hacia una Iberoamérica más justa, sostenible y con mayores oportunidades para todos.

Expreso mi agradecimiento a todo el equipo de la oficina en Cuba, a las autoridades cubanas y a los socios estratégicos que han hecho posible estos logros. El camino recorrido nos inspira a seguir trabajando con igual dedicación y profesionalidad en los próximos años.

PRESENTACIÓN



Dr. C. Iosmara L. Fernández Silva

**Directora
Oficina de la Organización
de Estados Iberoamericanos
(OEI) en Cuba**

En 2024, se unen tres grandes hitos que nos llenan de orgullo: nuestra organización celebra 75 años de trayectoria, hemos sido galardonados con el prestigioso Premio Princesa de Asturias de Cooperación Internacional, y nuestra oficina en Cuba conmemora su segundo aniversario.

La oficina de la OEI en Cuba es la número 19 de la organización, se inauguró el 28 de noviembre de 2022 y con dos años de actividad, cierra el 2024 con resultados destacables.

La presente “Memoria 2023-2024”, ofrece información general sobre la actividad cooperadora de la oficina de la OEI en Cuba durante sus dos primeros años de funcionamiento.

En este período hemos implementado proyectos de impacto social y acciones significativas en el ámbito de la formación, también se ha colaborado activamente en el desarrollo de eventos científicos internacionales. Estas iniciativas reflejan nuestro interés en fortalecer la cooperación en las áreas de educación, ciencia y cultura.

El documento integra de manera detallada y estructurada las actividades, logros y resultados alcanzados en colaboración con organismos nacionales, organizaciones internacionales y la sociedad civil.

Hemos trabajado para consolidar programas y proyectos que promueven la inclusión, la equidad y la calidad educativa, así como para fomentar el intercambio cultural y el desarrollo científico.

Las iniciativas reflejadas son el resultado de una cooperación activa y el esfuerzo colectivo de diversos actores comprometidos con el progreso de Cuba y la región iberoamericana.

Al concluir estos dos primeros años, es gratificante observar el camino recorrido. Las alianzas forjadas han fortalecido nuestros lazos con organismos y organizaciones, y de conjunto hemos marcado hitos en nuestras relaciones de cooperación en las áreas de educación, ciencia, cultura y derechos humanos.

La implementación de proyectos ha generado un impacto positivo, destacando la relevancia de nuestras iniciativas. Las lecciones aprendidas nos orientan hacia un futuro prometedor, en el cual la OEI en Cuba continuará siendo un catalizador de conocimiento, innovación y cooperación. A medida que cerramos este capítulo inicial, nos sentimos inspirados por los resultados y motivados para enfrentar los desafíos que el presente bienio nos depara, comprometidos con la excelencia y el avance continuo de la educación, la ciencia y la cultura.

Invitamos a los lectores a explorar estas páginas como un testimonio del trabajo realizado y como una guía para seguir construyendo juntos un futuro más próspero, equitativo y sostenible para todos.

OEI 



OEI

Sobre la OEI

¿Quiénes somos?

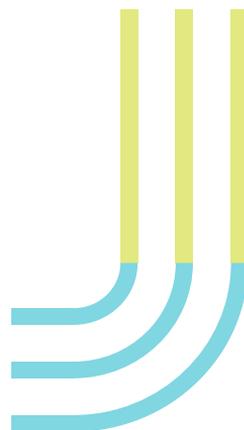
La OEI es el mayor organismo gubernamental de cooperación entre países iberoamericanos de habla española y portuguesa.

Contamos con más de 3000 colaboradores repartidos en los 20 países de la región desde donde desempeñamos nuestra labor. Con más de medio millar de convenios activos junto con las entidades públicas, las universidades, la sociedad civil, las empresas, la banca de desarrollo y otros organismos internacionales, la OEI representa una de las mayores redes de cooperación de Iberoamérica.

La OEI integra el marco internacional de los derechos humanos e igualdad entre hombres y mujeres, tanto en sus procesos, programación y proyectos como en el equilibrio de sus trabajadores. De los casi 400 empleados de la OEI, un 68 % son mujeres, y ellas ocupan el 60 % de los puestos directivos.



Mediante la producción de **conocimiento de calidad** y gracias a nuestras **alianzas**, hacemos realidad el cumplimiento de las **políticas públicas**



¿En qué creemos?

Concebimos la educación, la ciencia y la cultura como herramientas para el desarrollo humano y generadoras de oportunidades para todos. Un compromiso que asume la OEI para cumplir unos objetivos compartidos por sus socios: la integración y cohesión regional, el fortalecimiento de nuestras democracias y el bienestar de nuestras comunidades.

La transparencia es un pilar fundamental para la OEI, por eso tiene doble sistema de auditoría: interna y externa, y publica periódicamente sus cuentas. Gracias a su rigor y transparencia, grandes actores internacionales como la Unión Europea, la ONU, la banca de desarrollo multilateral, entre otros actores públicos o privados confían en ella para ser socios y aliados en la cooperación que desarrollan



**Vídeo de presentación
de la Organización de Estados Iberoamericanos**



¿Qué hacemos?

Resultados de nuestro trabajo en el período 2023-2024

Trabajamos directamente con los Gobiernos de los 23 países miembros, respondiendo a sus prioridades de agenda y fortaleciendo sus políticas públicas a través de programas y proyectos diseñados y ejecutados anualmente por la OEI. Durante el período 2023-2024 se realizaron 770 proyectos para llegar a más de 20 millones de beneficiarios directos.

Desarrollamos programas regionales, redes de cooperación, diálogos de alto nivel, congresos, exposiciones, conferencias, formación, proyectos de cooperación, cooperación delegada de la UE, investigaciones y publicaciones dentro de nuestras cinco áreas principales de acción. Todos ellos están articulados a través de más de 700 convenios firmados con nuestros socios estratégicos.

La previsión de volumen de gestión de proyectos en el período 2023-2024 es de 270 MM de USD. Los fondos ejecutados en 2023 superaron la cifra de 160 MM de USD, uno de los años de mayor actividad en nuestra historia. Es remarcable que en este bienio la OEI ha invertido más de 10 MM de USD en proyectos con sus propios fondos.





Desde 2018 la **OEI** es **representante** de América Latina y el Caribe en el Comité Directivo de Alto Nivel de la **Unesco**, que tiene por misión hacer el seguimiento del **ODS 4**, dedicado a conseguir una **educación equitativa** y de **calidad** para todos en 2030. En 2023 la Unesco siguió **confiando** esta tarea a la OEI



RESULTADOS*



770

proyectos activos en el período



270

M \$ en volumen de gestión de proyectos**



711

convenios firmados



19.679.255

beneficiarios directos previstos



5.334

recursos educativos entregados



6.728.159

estudiantes atendidos



127.154

docentes formados



9.762

artistas y gestores culturales atendidos



238

investigaciones y estudios realizados

* Datos globales durante el período 1/1/2023 al 30/6/2024.

** Datos reales hasta el 30/6/2024 y proyectando el segundo semestre de 2024.

Somos una auténtica red de cooperación. Presente en 20 países de la región

La OEI es una organización grande, acorde con el tamaño de una gran región. Cuenta con oficinas en veinte países iberoamericanos, incluida la sede de su Secretaría General en Madrid.

En nuestras oficinas trabajan un promedio de 400 personas altamente cualificadas que, junto con el apoyo de miles de expertos y colaboradores externos, gestionan anualmente los más de 700 proyectos de cooperación, en áreas de educación, ciencia, cultura, lenguas y derechos humanos, que se desarrollaron durante 2023 y 2024.

A través de más de medio millar de convenios activos con las entidades públicas, las universidades, las organizaciones de la sociedad civil, las empresas, la banca de desarrollo y otros organismos internacionales, la OEI representa una de las mayores redes de cooperación de Iberoamérica. Sin la OEI difícilmente se puede entender la cooperación de las últimas siete décadas en la región.





“
Somos **23 países miembros**
de la OEI, tenemos
19 oficinas nacionales
en el terreno
y la Secretaría General en España”

OEI

Promoviendo el cambio. Ejes estructurales de la OEI

Acercar el crecimiento y la productividad, combatir la desigualdad, y apostar por un futuro requiere dinamizar la inversión y la creación de riqueza con una distribución justa. Para conseguir esto la OEI apuesta por el conocimiento y fomenta políticas públicas innovadoras en lo productivo, comercial, social y la economía del cuidado para evitar una década perdida. Los ejes estructurales de su actividad son los siguientes:

Alianzas Estratégicas y relaciones multilaterales

Desde la OEI trabajamos codo a codo con la administración pública, organizaciones, agencias de cooperación, banca multilateral, institutos educativos, actores e instituciones públicas y privadas para lograr el desarrollo pleno e inclusivo de la región Iberoamericana. Solo a través de un esfuerzo mancomunado las políticas públicas pueden cumplirse y lograr resultados efectivos y perdurables.

Comunicación

En comunicación la OEI cuenta con un potente alcance en medios y la mayor presencia en redes sociales de Iberoamérica, que la convierten en un altavoz estratégico. Así lo acreditan los más de 600 000 seguidores en los canales sociales de la organización o las más de 8300 noticias publicadas sobre la actividad de la OEI en prensa iberoamericana entre 2023 y 2024, a partir de los cerca de 350 comunicados de prensa enviados. Todo ello es fruto de la documentación fotográfica y cobertura audiovisual de cerca de 300 proyectos y actividades en toda la región en este último bienio.

Transformación digital

La mayor novedad y el mayor impulso innovador lo encontramos en la transformación digital y en la inteligencia artificial (IA). La acción de la OEI está muy centrada en un doble sentido: como un objetivo global de desarrollo y seña de identidad de la nueva cooperación y, a su vez, como un factor transversal que permea toda la actividad de la OEI en sus diferentes áreas de actuación, tanto en educación como en ciencia, cultura, desarrollo social o derechos humanos e igualdad y, de manera especial, en la formación para la cooperación y en la gobernanza pública.





Instituto Iberoamericano para la Educación y la Productividad

Formado por empresas afiliadas y un Consejo Rector de especialistas, el Instituto genera encuentros y publicaciones que buscan mejorar la productividad y competitividad en la región. Es un espacio donde convergen el sector empresarial y el académico para fomentar la innovación y el conocimiento como principales activos para el futuro de las economías iberoamericanas.



Instituto Iberoamericano de Formación y Aprendizaje para la Cooperación

Nuestra fortaleza es la experiencia y reconocimiento internacional de la OEI en el desarrollo de la formación continua en su acción cooperadora. Nuestros formatos educativos son interactivos y potencian un aprendizaje personalizado, de calidad con un enfoque digital.



Embajadores de conocimiento

Siguiendo con su compromiso con el desarrollo integral y la promoción de valores fundamentales, la OEI ha consolidado distintas instancias de alto nivel para guiar su labor y garantizar la excelencia en todas sus acciones. Ya en 2019 creó el Consejo Asesor y, en 2023, tres Comisiones Expertas (Cultura, Multilingüismo y Derechos Humanos, Democracia e Igualdad). Asimismo, destaca la colaboración interinstitucional en la promoción del conocimiento y la innovación, a través de una serie de cátedras, que la OEI promueve junto con reconocidas universidades y figuras relevantes de Iberoamérica.



Publicaciones

Producimos conocimiento a partir de la cooperación, la experiencia y las alianzas sobre la base de nuestras áreas misionales. Nuestra página web alberga más de 1000 textos, reflexiones, investigaciones, estudios, guías, recursos de aprendizaje, manuales de buenas prácticas y archivos digitales, de libre acceso y en idioma español y portugués.



Ejecutando nuestra misión

Áreas de acción programática



Educación y formación profesional

Fortalecemos políticas públicas desde la educación infantil hasta la formación técnico profesional, y la alfabetización de jóvenes y adultos. Algunas de nuestras líneas estratégicas son: la atención y educación de la primera infancia; mejora de la calidad educativa; apoyo a la transformación digital; fomento de la gobernanza y el liderazgo; innovación educativa; desarrollo docente o la promoción de la educación inclusiva y la atención a la diversidad. También el fortalecimiento de la educación y la formación técnico profesional



Educación Superior y Ciencia

Apoyamos el sistema universitario iberoamericano consolidando procesos como la digitalización y la internacionalización para poder dialogar con la dinámica universitaria internacional, y otorgamos especial interés a la mejora de la calidad educativa y a la promoción de la innovación en la formación, la investigación, la extensión y la gobernanza. En Ciencia, impulsamos el desarrollo científico y tecnológico, el análisis del estado de la ciencia en la región, la divulgación y la educación científica y la transferencia del conocimiento.



Multilingüismo

Impulsamos la cooperación, promoción y divulgación internacionales del portugués y el español, además de apoyar a los cientos de leguas originarias de la región mediante experiencias de interculturalidad y bilingüismo, y a través de las tecnologías.



Cultura

La cultura es un bien público, una industria importante para el desarrollo económico, social y sostenible de los países. Ponemos en valor la enorme riqueza y diversidad de la cultura iberoamericana, promoviendo la educación artística, apoyando a sus industrias culturales y creativas, protegiendo la cultura digital y los derechos de propiedad intelectual.



Derechos humanos, Democracia e Igualdad

Promovemos sociedades democráticas e inclusivas, con una institucionalidad sólida y coherente con los compromisos y procesos garantes de los derechos humanos.

Queremos consolidar una ciudadanía empoderada, responsable y tolerante.



Cuba y la OEI: Un compromiso con el presente y el futuro iberoamericano

Antecedentes

Cuba participó como país observador desde 1965 hasta el 2 de diciembre de 1985, que ingresa oficialmente a la membresía de la organización. Desde entonces hasta 1999, la nación participó en cada una de las líneas y programas de cooperación previstos por la OEI en Iberoamérica.

En el período de 1999 hasta 2006, vale resaltar el financiamiento de la OEI de dos becas completas de posgrados por 6 meses para los cursos de Planificación y Estadísticas convocados por el Instituto Internacional de Planeamiento de la Educación (IIPE) de la UNESCO, en Argentina.

A partir de 2007 se fortalecieron las relaciones de cooperación entre ambas partes y Cuba ha participado sistemáticamente en las Asambleas Generales y los Consejos Directivos.

En junio de 2008 se desarrolló en Cuba, el II Congreso Iberoamericano de Alfabetización, con el apoyo de la OEI. Participan el Sr. Álvaro Marchesi, secretario general de la OEI en aquella etapa y el Sr. Mariano Jabonero.

En el marco de este evento se firmó el Convenio Marco de Colaboración entre el Ministerio de Educación de Cuba (MINED) y la Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura. Desde esta etapa, la OEI ha apoyado con financiamiento la realización del Congreso Internacional “Didáctica de las Ciencias” organizado por el Ministerio de Educación (MINED).

Durante 2008 y 2009, la OEI apoyó la participación de funcionarios de Relaciones Internacionales del MINED en dos cursos de diplomado a distancia sobre Proyectos de Cooperación Internacional.

En 2009, en el marco del Congreso Pedagogía, con la participación del secretario general de la organización, se firmaron los Términos de Referencia entre la OEI, el Ministerio de Comercio Exterior y la Inversión Extranjera y el MINED, para oficializar la ejecución de los proyectos de cooperación financiados por la Agencia Española de Cooperación Internacional al Desarrollo (AECID): “Formación a Distancia del personal Docente” y “Profundización en el modelo de atención integral a los niños y adolescentes con sordoceguera y autismo”.

Desde 2010, Cuba tuvo un representante en el Consejo Rector del Instituto de Evaluación y Seguimiento de las Metas Educativas 2021, y participó en todas las reuniones convocadas para la elaboración del informe anual.

En 2010, la OEI colaboró con la participación de ponentes iberoamericanos en el Congreso Internacional de Educación Inicial que se celebró en julio.

En 2012, la OEI coordinó la participación de un experto en Educación Especial en Cuba, como conferencista, en un evento de Educación Especial desarrollado en Colombia y en julio de 2013 apoyó la participación de conferencistas españoles, especialistas del Espectro Autista, en el congreso de Educación Especial celebrado en julio en La Habana.

En febrero de 2013, el secretario general de la OEI participa en el Congreso Pedagogía y ratifica su decisión de apoyar los proyectos que se estaban desarrollando, para extender su ejecución hasta diciembre de 2014.

Los principales proyectos implementados en esta etapa fueron:

- Apoyo al Museo de la Alfabetización de Ciudad Escolar Libertad (2008-2009). La ejecución de esta iniciativa se centró en la compra de recursos informáticos y la reparación parcial del Museo.
- “Formación a Distancia del personal Docente” (2010-2014), dirigido a profundizar en los fundamentos teóricos y metodológicos que

orientan el diseño de actividades de enseñanza para un aprendizaje desarrollador, con el empleo de las TIC y los audiovisuales en el contexto educativo. Se garantizó la compra de equipamiento informático para 6 Universidades de Ciencias Pedagógicas del país.

- “Profundización en el modelo de atención integral a los niños y adolescentes sordociegos y autistas” (2010-2015). El proyecto contribuyó al fortalecimiento de la preparación de docentes y familias, se favorecieron 7 instituciones educativas con el material docente–didáctico actualizado y laboratorios/talleres especializados.

Destaca, además, la participación de la isla en dos programas de movilidad académica, uno de docentes y otro de estudiantes “Paulo Freire” (2016 y 2018).

En el programa de docentes se beneficiaron 8 profesores, los cuales participaron en 4 redes: Educación Inclusiva, Formación Inicial de los Docentes y Desarrollo de Profesores Noveles y Desarrollo Profesional Docente y, al mismo tiempo, Cuba recibió a 2 docentes por cada uno de los países siguientes: España, Paraguay, Uruguay y Chile. En el programa de movilidad de estudiantes participaron 10 estudiantes que asistieron a 2 universidades de México.

Otro momento importante para la OEI en la mayor de las Antillas lo constituiría la participación del Sr. Mariano Jabonero, como secretario general de la OEI, en el Congreso Pedagogía 2019. En ese momento sostuvo un encuentro con la entonces Ministra de Educación Dra. C. Ena Elsa Velázquez Cobiella. Fue justo en ese intercambio que trascendió la posibilidad de la creación de una Oficina de la OEI en La Habana, así como el fomento de nuevos proyectos de cooperación.

Firma del acuerdo sede entre la OEI y la República de Cuba

El 24 de marzo de 2022 se firmó el acuerdo sede con la organización. El Gobierno de la República de Cuba comparte con la OEI, su interés por la presencia de una representación en el territorio nacional,

capaz de agilizar y diversificar las líneas de cooperación multilateral y reforzar los vínculos de colaboración con la comunidad científica, educativa y cultural.



El Presidente de la República de Cuba, Miguel Díaz-Canel Bermúdez sostuvo un encuentro con el Sr. Mariano Jabonero, secretario general de la OEI, marzo 2022.

El documento fue suscrito por la compañera Ena Elsa Velázquez Cobiella, Ministra de Educación de la República de Cuba en esa etapa y el Excmo. Sr. Mariano Jabonero Blanco, Secretario General de la Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura.

La apertura de la nueva oficina representa «una oportunidad para crecer y trabajar más y mejor de una forma comprometida y próxima», comentó el Sr. Jabonero durante el acto. Añadió que la sede es «una herramienta para crecer» y para «trabajar más y mejor».

La Ministra Cubana de Educación, Ena Elsa Velázquez, aseguró por su parte que la apertura de la sede permanente marcará un antes y un después en una relación ya «fructífera». Añadió que Cuba está comprometida con «los valores y el mandato» de la OEI y que defiende un «multilateralismo renovado y fortalecido».



La OEI firmó un Acuerdo Sede con Cuba para la apertura de su oficina número 19.



Firma del Acuerdo Sede entre el Gobierno de la República de Cuba y la OEI - YouTube

Durante la jornada de apertura de la XIV Reunión Ordinaria de la Asamblea General de la Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, Ciencia y Cultura (OEI) que sesionó en Santo Domingo, en noviembre de 2022, con la presencia de representantes de los 23 países miembros. El Presidente de la República de Cuba Miguel Díaz-Canel Bermúdez envió un mensaje en el cual

destacó la prioridad que en Cuba se le confiere a la Educación, la Ciencia y la Cultura.

El Presidente expresó: “Nos complace saber que próximamente se inaugurará una oficina de la Organización de Estados Iberoamericanos en La Habana. Esa decisión marcará el inicio de una nueva y superior etapa de trabajo para beneficio de las cubanas y cubanos, pero también de todos los pueblos de Iberoamérica”.

Añadió: “Nunca como ahora la unidad, la solidaridad y la cooperación han resultado tan determinantes para asegurar un mejor destino a las presentes y futuras generaciones”.



Presidente de Cuba envía mensaje a la OEI - YouTube

Apertura de la oficina de la OEI en Cuba

El 28 de noviembre de 2022, con un acto simbólico que incluyó el descubrimiento de una placa distintiva y el corte de la cinta, tuvo lugar la inauguración de la oficina de la Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura en Cuba, marcando así la número 19 de la organización.

Durante la ceremonia, el Sr. Dr. C. Mariano Jabonero resaltó que Cuba “siempre ha estado presente en los principales programas del organismo”. En ese sentido, Jabonero destacó que desde hace 4 años, cuando asumió el liderazgo de la organización ya existía la idea de crear esta oficina en Cuba, lo cual ya se concreta hoy. “Es un reconocimiento para Cuba, es un día simbólico: los sueños se cumplen”, afirmó.

La apertura de la oficina constituiría entonces un reconocimiento importante al quehacer de Cuba en los ámbitos de la educación, la ciencia y la cultura; a la vez que propiciaría una colaboración recíproca entre la organización y la Isla.

En aquel momento la entonces Ministra de Educación Dr. C. Ena Elsa Velázquez Cobiella también apuntaría que “la presencia de la representación de la OEI en el territorio nacional posibilitará agilizar y diversificar las líneas de cooperación multilateral y reforzar los vínculos con la comunidad científica, educativa y cultural. Se trata de la materialización del propósito común de profundizar las relaciones de cooperación entre Cuba y la OEI.”

La oficina de la OEI en Cuba está bajo el liderazgo de la Dr. C. Iosmara L. Fernández Silva, quien ha reafirmado su compromiso en el apoyo a las prioridades y transformaciones que se desarrollan en Cuba en materia de educación, ciencia y cultura y que son coherentes con los principios de la OEI.



Acto de inauguración de la oficina de la OEI en Cuba.



Inauguración de la oficina de la OEI en Cuba, noviembre 2022

Desde sus inicios la oficina ha implementado proyectos innovadores y estratégicos que han creado una base sólida para futuras iniciativas, reflejando el compromiso continuo con el desarrollo sostenible y la cooperación regional. Se promueve la mejora de la educación, el avance de la ciencia y la difusión de la cultura, respondiendo a los desafíos y necesidades locales en un contexto de creciente digitalización.

En el bienio pasado, se implementaron proyectos que abordan temáticas relacionadas con la transformación digital en la Educación Superior; las industrias culturales y creativas; la inclusión sociolaboral de personas en situación de discapacidad intelectual; la formación de mediadores de lectura literaria; la gestión del conocimiento en políticas públicas en ciencia, tecnología e innovación; la internacionalización de la educación superior, la atención a los adolescentes talentosos y la prevención de la violencia de género en el escenario escolar.

Este trabajo refleja el compromiso de la OEI con el desarrollo integral de la región, buscando promover un crecimiento sostenible. Cada país contribuye con su experiencia y conocimiento, enriqueciendo esta auténtica Red de Cooperación que es la OEI. A continuación se relacionan algunos de los proyectos e iniciativas más representativas que se llevaron a cabo durante el bienio 2023-2024.

“
**Cada uno de estos proyectos
es un ejemplo del compromiso
de la OEI con su lema:
«hacemos que la cooperación
suceda».**”

La gestión del conocimiento en políticas públicas en ciencia, tecnología e innovación

El Plan nacional de desarrollo económico y social 2030 reconoce la importancia de la ciencia, la tecnología y la innovación (CTI) como pilares fundamentales para el desarrollo sostenible del país. En este contexto, se enfatiza en la gestión del conocimiento como elemento esencial para fortalecer el tejido innovador cubano.

Las acciones clave del proyecto desarrollado con el Ministerio de Ciencia, Tecnología y Medio Ambiente y la Agencia de Ciencias Sociales y Humanísticas han estado dirigidas a:

- Capacitar a los actores estratégicos del sistema de CTI.
- Actualizar, mediante la incorporación de nuevos indicadores, la cuarta encuesta de innovación.
- Fomentar espacios de intercambio entre expertos y actores del sistema de CTI.

Los beneficiarios del proyecto son funcionarios públicos del Ministerio de Ciencia, Tecnología y Medio Ambiente y administraciones locales, así como profesores de universidades y centros universitarios municipales.

En el marco del proyecto se desarrollaron los siguientes talleres:

- El papel de la innovación en la equidad sostenible.
- Innovación para el desarrollo.
- Ciencia e innovación pilares de la gestión de gobierno.



Taller nacional “Ciencia e innovación: pilares de la gestión de gobierno”

Resultados

- Publicación del libro “Ciencia e Innovación: procesos sociales para el desarrollo sostenible” 
- Más de 120 profesionales de todas las provincias del país participaron en los talleres.
- Mejorada la encuesta de innovación mediante la incorporación de nuevos indicadores.



Espacio de reflexión e intercambio entre actores del sistema de ciencia, tecnología e innovación en Cuba, 2024.



Asistentes al taller nacional «Ciencia e innovación: pilares de la gestión de gobierno», 2024.

Proyecto Druida (I Fase y II Fase)

La transformación digital en la universidad presenta grandes retos, pero también abre un abanico de posibilidades. Las plataformas digitales se convierten en herramientas esenciales para la enseñanza en línea, facilitando la interacción entre docentes, estudiantes y contenidos.

Mediante el trabajo conjunto con la Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AECID) y la Universidad de Ciencias Informáticas (UCI) se implementa el proyecto Druida.

Gracias al proyecto «Cerrando brechas: creación de capacidades en la educación superior de Cuba para el desarrollo de tecnologías de educación digital» (Druida, I Fase) y «Cerrando brechas: fortalecimiento de capacidades en la educación superior de Cuba para la formación docente y el desarrollo de tecnologías de educación digital» (Druida, II fase), los docentes integraron gradualmente los recursos digitales en la enseñanza, planificación y evaluación. Participan además la Universidad Tecnológica de La Habana José Antonio Echeverría (CUJAE) y la Universidad Agraria de La Habana.

Mediante el proyecto se implementaron acciones para formar profesionales de la Educación Superior en temas avanzados para el desarrollo de plataformas digitales educativas.



Asistentes al Taller "Compartiendo Experiencias", Cuba, 2023.

Resultados

- Completamiento de la infraestructura tecnológica básica necesaria para la creación de un espacio de formación, investigación e innovación para la transformación digital.
- 168 profesores de todas las provincias del país cursaron el Diplomado en Tecnologías Digitales para la Docencia Universitaria.
- Primera edición de la Escuela de Competencias Digitales y Transformación Digital con 314 egresados en 9 cursos de posgrado a distancia y 359 participantes en webinars internacionales abiertos.
- 9 becas otorgadas a profesores cubanos para la realización de estancias de investigación en universidades españolas.
- Más de 250 miembros de 8 países en la Red Iberoamericana de Investigación y Formación para la Transformación Digital en la Educación Superior.



Taller “Compartiendo aprendizajes” del proyecto Druida: Cerrando brechas digitales.



Especialistas y profesores en el Taller “Compartiendo experiencias”, Cuba, 2023.



Red Iberoamericana de Investigación y Formación para la Transformación Digital en la Educación Superior

Fortalecimiento de la gestión innovadora de los equipos de internacionalización en la educación superior cubana

El Ministerio de Educación Superior (MES) de conjunto con las instituciones que se le subordinan es uno de los organismos actores y beneficiarios de la colaboración y cooperación internacional que Cuba recibe, basada en los principios de solidaridad y soberanía.

Para ello el MES cuenta con una estrategia de internacionalización actualizada que se plantea potenciar la dimensión internacional en el quehacer universitario, mediante la internacionalización del currículo, la formación docente con estándares internacionales, la investigación dirigida al desarrollo y la innovación, y la responsabilidad social universitaria en función del desarrollo local y los vínculos universidad y sociedad.

El objetivo general del proyecto que desarrollamos de conjunto con el MES es:

Capacitar a equipos de internacionalización sobre la gestión innovadora de proyectos académicos de cooperación internacional contribuyendo a la implementación de mejoras en la gestión del proceso y de las relaciones académicas internacionales.

Entre las principales actividades desarrolladas se destacan:

1. Visita a la Universidad de Colima y al Institut de Recherche pour le Développement (IRD) de Francia, ubicado en Universidad Autónoma de México (UNAM). Intercambio con directivos de ambas instituciones.
2. Taller “Internacionalización de la Educación Superior. Oportunidades de cooperación con organismos multilaterales”

3. Presentación del Instituto Iberoamericano de Formación y Aprendizaje para la Cooperación de la OEI. 

Resultados

- Fortalecimiento de las relaciones con instituciones de la Educación Superior en México mediante el intercambio de buenas prácticas y el desarrollo de actividades promocionales.
- Más de 70 especialistas de las Instituciones de la Educación Superior capacitados y entrenados en gestión innovadora de la cooperación internacional en la Educación Superior.
- Apoyo a las acciones del observatorio de internacionalización de la Educación Superior mediante la adquisición de una laptop y dos discos duros externos.



Reunión con la Directora Académica de la facultad de Ciencias Biológicas y Agropecuarias de la Universidad de Colima, México, 2023.



Presentación del Instituto Iberoamericano de Formación y Aprendizaje para la Cooperación de la OEI, 2024.



Participantes en el Taller "Internacionalización de la Educación Superior. Oportunidades de cooperación con organismos multilaterales", 2024.

Foro-Taller de industrias culturales y creativas

El objetivo general del proyecto que desarrollamos en colaboración con el Ministerio de Cultura y la participación del Instituto Cubano de Investigación Cultural “Juan Marinello” (ICIC) es:

Fortalecer los espacios de preparación sistemática en el Ministerio de Cultura de la República de Cuba relacionados con la formación de competencias de los recursos humanos de las Industrias Culturales y Creativas y el flujo de información necesarios para impulsar el desarrollo institucional y empresarial de las ICC.

Entre las principales actividades desarrolladas se destacan:

- Taller de Conceptualización de las Industrias Culturales y Creativas (ICC). 
- Foro-Taller de Industrias Culturales y Creativas Cubanas. 
- Intercambio con miembro de la Comisión experta de cultura de la OEI.
- Reunión con los creadores de Kultursistema, plataforma para el mapeado, análisis e interpretación de los ecosistemas culturales y creativos.

Resultados

- Creación de espacios de diálogo que reunieron a más de 200 artistas, investigadores y empresarios para potenciar las industrias culturales y creativas en Cuba, y generar propuestas para dinamizar el sector.

 **Foro de industrias Culturales y Creativas**

- Publicación del documento “Análisis de las industrias culturales y creativas en Cuba. Retos y oportunidades” en coordinación con el Instituto Cubano de Investigación Cultural “Juan Marinello” (ICIC). 
- Elaboración del primer catálogo de Industrias culturales y creativas en Cuba.
- Creación de la marca gráfica de la Dirección de Industrias culturales y cooperación internacional del Ministerio de Cultura de la República de Cuba.



Taller de Conceptualización de las Industrias Culturales y Creativas (ICC), 2023.



Foro-Taller de Industrias Culturales y Creativas Cubanas, 2024.



Intercambio con Andrés Gribnicow, miembro de la Comisión experta de cultura de la OEI, 2024.



Taller de Conceptualización de las Industrias Culturales y Creativas (ICC).



Foro-Taller de Industrias Culturales y Creativas Cubanas.

Atención integral al talento de adolescentes en el Sistema Nacional de Educación de la República de Cuba

Constituye una prioridad perfeccionar y enriquecer el trabajo de atención a los estudiantes talentosos, con alto rendimiento académico, para así impulsar el desarrollo de nuevas competencias que ofrezcan a estudiantes y docentes las herramientas necesarias para diseñar y alcanzar mejores resultados en eventos nacionales e internacionales del conocimiento y el desarrollo de un proyecto de vida basado en las ciencias y para las ciencias.

El objetivo general del proyecto que se desarrolló con el Ministerio de Educación es:

Contribuir con la formación de los estudiantes talentosos de preuniversitario, desde la perspectiva de la innovación educativa y la atención a la diversidad por parte de los docentes Entrenadores Nacionales, potenciar el Centro nacional de entrenamiento y desarrollo del talento y apoyar el desarrollo de la XVII Olimpiada Iberoamericana de Biología.

Entre las principales actividades desarrolladas se destacan:

- XVII Olimpiada Iberoamericana de Biología (OIAB).
- Taller de docentes entrenadores de estudiantes talentosos.

Resultados

- Más de 30 docentes participaron en el taller de entrenadores.
- Colaboración con la realización de la XVII Olimpiada Iberoamericana de Biología (OIAB) en la que participaron 45 estudiantes de 15 países, 28 líderes y colíderes, 5 guías ex olímpicos, 6 miembros del Comité Académico, 6 observadores y 6 familias.
- Apoyo al funcionamiento del Centro nacional de entrenamiento y desarrollo del talento con la donación de equipos tecnológicos.



Taller de docentes entrenadores, 2024.



Memorias del taller de docentes entrenadores.

Curso para mediadores de lectura literaria

El curso constituye un espacio para el intercambio de experiencias especializadas sobre la promoción de lectura entre públicos de diferentes empatías lectoras y de comunidades en diversos niveles de desarrollo socio-cultural.

Principales instituciones participantes:

Instituto Cubano del Libro, Observatorio Cubano del Libro y la Lectura (OCLL), Universidad de La Habana (Facultad Comunicación, Facultad de Artes y Letras, Facultad de Psicología); Comité Cubano del International Board on Books for Young People (IBBY), Oficina del Historiador de La Habana y Biblioteca Pública Provincial Rubén Martínez Villena.

El objetivo general del proyecto es:

Aportar herramientas metodológicas y experiencias que contribuyen a la (re) construcción de propuestas prácticas para la formación de lectores y mediadores.

Temáticas:

Tendencias contemporáneas de promoción lectora en los procesos comunicacionales y el ejercicio académico; Movimiento de Booktubers como agentes de cambio en la visión contemporánea de la promoción lectora; “Un Cauce a la biblioteca escolar” y Guarderías de lectura”; Los Observatorios del Libro en la mediación y medición lectora; Iberlectura; Tendencias contemporáneas de la Promoción Lectora; Movimiento de Booktubers como agentes de cambio en la visión contemporánea de la promoción lectora a través de las redes sociales.

Resultados

- Más de 60 mediadores formados, con información actualizada y estrategias novedosas para el trabajo con los diversos públicos.
- Acercamiento a la colección Veintiuno (coauspiciada por IBBY con la Editorial Gente Nueva).
- Acercamiento al programa Iberlectura y a la campaña “Lectura en Movimiento” de la OEI.
- Presentación de 15 proyectos de referencia para la promoción de la lectura.



Curso de mediadores de lectura, 2024.

 **Memorias del curso**

Taller sobre la prevención de la violencia en el escenario escolar

Los referentes esenciales del proyecto están alineados con lo establecido en la Constitución de la República de Cuba; el Plan de acción nacional para la prevención y enfrentamiento a la trata de personas y la protección a las víctimas; el Decreto Ley sobre las telecomunicaciones, las tecnologías de la información y la comunicación y el uso del espectro radioeléctrico; el Plan de Acción de la República de Cuba de Seguimiento a la Conferencia de Beijing; el Programa para el Adelanto de las Mujeres (PAM), las acciones definidas en la Estrategia Integral de prevención y atención a la violencia de género y en el escenario familiar y su concreción en la Estrategia de Género del Ministerio de Educación.

El objetivo general del proyecto que se desarrolla con el Ministerio de Educación es:

Contribuir con la formación de los agentes educativos para potenciar la actuación para la prevención y atención integral e integrada a la Violencia de Género en el escenario escolar.

Entre las principales actividades desarrolladas en el período se destacan:

- Revisión, actualización y edición del “Protocolo de actuación para la prevención y atención integral e integrada a la violencia de género en el escenario escolar”.
- Taller “Creando espacios seguros: prevención de la violencia de género en el escenario escolar”.



Resultados

- Más de 50 especialistas participaron en el taller y otras acciones de capacitación e intercambio.
- Publicación del texto Protocolo de actuación para la prevención y atención integral e integrada a la violencia de género en el escenario escolar, así como su distribución en todas las provincias del país. 



Taller “Creando espacios seguros: prevención de la violencia de género en el escenario escolar”, 2024.



Memorias del taller



Noche Iberoamericana de los investigadores

La Noche Iberoamericana de l@s Investigador@s (NII), evento de difusión y promoción de la ciencia y las vocaciones científicas, se desarrolla por primera vez en Cuba en 2023, en un contexto donde se enfatiza en el valor de la ciencia, la tecnología y la innovación como una de las principales vías para enfrentar los desafíos actuales.



Lanzamiento de la convocatoria de la Noche iberoamericana de los investigadores en Cuba, 2023

El evento que se corresponde con la misión fundacional de la OEI, en su tarea de llevar a cabo políticas cooperadoras en el campo de la ciencia, tiene un alto valor y significado en un país con un rol destacado en la Biotecnología, la Medicina, la Educación y otras áreas que prestigian la ciencia cubana.



Pioneros de la escuela primaria Mártires del Corynthia interactúan con investigadores del Instituto Finlay de vacunas, 2023.

▶ Video inaugural de la Noche iberoamericana de los Investigadores, La Habana 2023.

El evento de divulgación científica dedicó su primera edición en Cuba, en 2023, al 30 aniversario de la inauguración de la primera planta productora de vacunas en Cuba y al 142 aniversario de la exposición del científico cubano Carlos J. Finlay, ante la comunidad científica internacional, de la teoría de la transmisión de enfermedades a través de vectores.

En la IV edición de la NII participaron más de 340 investigadores, el 67,7 % son mujeres, lo que refleja el rol de las féminas en el desarrollo científico de la nación caribeña. Se desarrollaron más de 150 actividades científicas, que representaron 13 provincias del país.

▶ Noche iberoamericana de los investigadores, Cuba 2023 (Primer día, La Habana).



Pioneros de la escuela primaria Mártires del Corynthia interactúan con investigadores del Instituto Finlay de vacunas, 2023.

IV edición de la Noche iberoamericana de los investigadores, Cuba 2023 (Segundo día, La Habana)

Mediante la participación de más de 73 instituciones se potenció la colaboración de entidades de ciencia, tecnología e innovación y universidades con instituciones educativas y se priorizaron las actividades de vinculación de la investigación con la educación, con la intención de promover las vocaciones científicas.

Resumen de la IV Edición de la Noche iberoamericana de los investigadores (La Habana 2023)

Cuba estuvo presente en la V edición de la Noche Iberoamericana de l@s investigador@s en 2024 con la participación de más de 500 investigadores de todas las provincias del país, que representan a más de 100 instituciones.

Conozca los detalles de más de 100 actividades científicas que muestran el desarrollo de la ciencia, la tecnología y la innovación en Cuba:

Actividades de la V edición de la Noche Iberoamericana de l@s investigador@s, 2024



Pioneros de la escuela primaria Mártires del Corynthia interactúan con investigadores del Instituto Finlay de vacunas, 2023.

Premio Iberoamericano de Educación en Derechos Humanos

La oficina de la Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura (OEI) en Cuba, con la colaboración de la Asociación Cubana de Naciones Unidas (ACNU) y el Ministerio de Educación, organizó la V edición del Premio Iberoamericano de Educación en Derechos Humanos “Óscar Arnulfo Romero”.

El lanzamiento de la convocatoria tuvo lugar en la sede de la Asociación Cubana de Naciones Unidas (ACNU) en un acto en el que participaron Francisco Pichón, coordinador residente del Sistema de Naciones Unidas en Cuba; Ángel Martín Peccis, embajador de España en Cuba; losmara Fernández, directora de la oficina de la OEI en Cuba; Norma Goicochea, presidenta de la ACNU; Marlén Triana, directora general de Educación Básica y Jorlys Palomino, director de Secundaria Básica del Ministerio de Educación de la República de Cuba.

El acto contó con una amplia representación de más de 35 instituciones, organizaciones, fundaciones, proyectos y redes de la sociedad civil que acogieron con entusiasmo y expectación el prestigioso galardón, nombrado en honor al influyente arzobispo salvadoreño y defensor de los derechos humanos que reconoce el compromiso con la justicia social.



Presentación de la convocatoria de la V edición del Premio Óscar Arnulfo Romero en Cuba – Organización de Estados Iberoamericanos

Se presentaron 21 proyectos, de los cuales 11 resultaron finalistas y se premiaron aquellos con mayor impacto, en línea con el propósito del premio instaurado en 2015.

La ceremonia de premiación tuvo lugar en el Memorial José Martí de La Habana, monumento más grande construido a la memoria del Héroe Nacional “José Martí”.

El jurado que evaluó las propuestas estaba integrado por Marlen Triana Mederos, directora general de Educación Básica del Ministerio de Educación; Norma Goicochea Estenoz, presidenta de la Asociación Cubana de Naciones Unidas; Alejandro Redondo Ramos, Director Nacional de Defensoría del Ministerio de Justicia; Rita Machín Reyes, Subdirectora de Prevención Social del Ministerio de Trabajo y Seguridad Social, e Iosmara L. Fernández Silva, directora de la oficina de la OEI en Cuba.

El jurado consideró la entrega de 4 menciones para los proyectos:

- Proyecto Granjita Feliz.
- Proyecto comunitario familiar Vida.
- Proyecto Red Barrial Afrodescendiente. Cuba. Contra el Racismo y la Discriminación Racial.
- La discriminación por color de la piel y la diversidad cultural dos ejes científicos sociales del pensamiento pedagógico en la Educación Superior.

El Proyecto “Palomas. Casa Productora de Audiovisuales para el Activismo Social” se alzó con el galardón.



Proyecto «Palomas» Premio de Educación en Derechos Humanos “Óscar Arnulfo Romero” en Cuba – Organización de Estados Iberoamericanos



Participantes en la ceremonia de entrega del premio, 2024.



Entrega del premio al Proyecto ganador "Palomas. Casa Productora de Audiovisuales para el Activismo social", 2024.



Premio de Educación en Derechos Humanos "Óscar Arnulfo Romero"

Impulsando el Conocimiento: Programas Formativos coordinados por la OEI

Para contribuir con la formación y desarrollo de los distintos actores, la oficina ha propiciado la participación de especialistas cubanos en diversos cursos y seminarios en las áreas de Educación, Educación Superior, Cultura y Derechos Humanos.

El curso “Neurociencia y Bienestar Docente. Presencia en Educación”, coordinado por el Instituto iberoamericano de formación y aprendizaje para la cooperación junto a la Fundación Vivir Agradecidos, tenía como objetivo proporcionar las bases para el cultivo de hábitos, actitudes, capacidades, competencias individuales y colectivas que impactan en un mayor bienestar personal y sistémico. Participaron 21 docentes de todas las escuelas pedagógicas del país, especialistas de los centros de diagnóstico y orientación e investigadores del Instituto Central de Ciencias Pedagógicas.

Respondiendo a uno de los retos que plantea la transformación digital a la Educación, relacionado con la formación de los docentes, más de 40 profesores cubanos tuvieron la oportunidad de acceder a dos ediciones del “Curso Internacional de Competencias Docentes y Diseño de Materiales Didácticos para la Educación en Línea”. El curso, impartido por la Universidad Internacional de La Rioja (UNIR), estaba orientado a adquirir los conocimientos necesarios sobre educación en modalidad en línea, y aspectos fundamentales para el diseño y creación de materiales de estudio.

También se ofreció la posibilidad de participar en el seminario “Cultura digital y gestión colectiva de la propiedad intelectual en Iberoamérica”, así como en el Curso “Innovación y Tecnología para la localización de la Agenda 2030” dirigido a profundizar en las formas de innovación para la aceleración de la Agenda 2030.

En el “Curso en Inteligencia Artificial Generativa Aplicada a la Educación” participaron profesores y personal académico universitario. Entre los principales objetivos del curso se destaca el desarrollo de habilidades prácticas en el uso de herramientas de IA generativa para la creación y personalización de contenidos educativos.

Se convocó al curso “El proceso de construcción del PIB de la Economía de la Cultura y de las Industrias Creativas (Ecic): evidencias y desafíos”, impartido por el Observatorio de la Fundação Itaú Cultural de Brasil.

El curso se desarrolló en el ámbito del Programa Iberoamericano de Industrias Culturales y Creativas (PICC) lanzado y pactado entre los acuerdos de la reunión de Viceministros/as y Altas Autoridades en Cultura de la región Iberoamericana, realizado en agosto en Rio de Janeiro.

Artistas cubanos participaron en actividades de formación destinadas a artistas musicales de Iberoamérica. Estas formaron parte del Ciclo de capacitaciones y talleres virtuales organizado por el Instituto Nacional de la Música (INAMU) de Argentina, en el marco de un convenio de cooperación con la Organización de Estados Iberoamericanos (OEI). El objetivo es brindar herramientas innovadoras y generar espacios de reflexión sobre las temáticas más relevantes del sector musical actual, abordadas por reconocidos especialistas de Latinoamérica.

El curso “Los derechos de las mujeres y enfoque de género al cuidado y la construcción de la paz”, en coordinación con la Universidad Autónoma de Madrid, estuvo dirigido a lograr una comprensión profunda sobre el marco de los derechos humanos de las mujeres, así como sobre un análisis con perspectiva de género en el abordaje de los cuidados), las violencias y la construcción de la paz.

Alianzas Estratégicas. Participación y colaboración en el desarrollo de eventos científicos

En apoyo al fomento de espacios que buscan dar respuesta a los principales desafíos y propiciar el intercambio de las mejores prácticas en la región, la OEI en Cuba participó y colaboró con el desarrollo de eventos científicos.

El Secretario General de la OEI Sr. Dr. C. Mariano Jabonero Blanco, participó en la V Conferencia internacional “Por el equilibrio del Mundo”. Impartió la Conferencia Magistral “Universidad Iberoamérica 2030: una apuesta por la ciencia iberoamericana”. En el marco del evento fue condecorado con la medalla 25 Aniversario de la Oficina del Programa Martiano (OPM).



**La OEI participa en la V Conferencia Internacional
“Por el equilibrio del mundo”**



**Entrevista al Secretario General de la Organización de
Estados Iberoamericanos - Programa Entrevista**

En el congreso Pedagogía 2023, el secretario general de la OEI, pronunció las palabras de bienvenida en la ceremonia de inauguración e impartió la Conferencia Magistral “Cooperación educativa en Iberoamérica. El papel de la OEI”. En el marco del evento, la Directora de la Oficina de la OEI en Cuba, Dr. C. Iosmara L. Fernández Silva, impartió el curso precongreso “Educación inclusiva. Visión actual y perspectivas en el sistema educativo cubano”.



**Participa el secretario general de la OEI en el Congreso Pe-
dagogía 2023—Organización de Estados Iberoamericanos**

En el mes de septiembre se desarrolla la V Conferencia Científica UCIENCIA 2023, participó la Dr. C. Ana Capilla Casco, directora general de Educación Superior y Ciencia de la OEI, con la conferencia “La digitalización de las universidades iberoamericanas”.

La OEI estuvo presente en el Congreso Internacional Lectura 2023: Para leer el XXI, en el cual la directora de la oficina de la OEI en Cuba, invitada por el Comité Cubano del IBBY, expuso las principales prioridades sobre el libro y la lectura, como eje estratégico de la organización.

La OEI participó en el II Encuentro de políticas públicas a favor de la lectura, en el marco de la 32 Feria internacional del libro de La Habana.



La OEI en la 32 Feria internacional del libro de La Habana

Colaboramos con el desarrollo del “III Congreso internacional de Secundaria Básica” que se desarrolló en el mes de noviembre de 2023. La directora de la oficina de la OEI en Cuba presidió el simposio sobre transformación digital y participó en el panel especial con el tema de inclusión educativa.

Colaboramos además con el Congreso Universidad 2024 y participamos en el panel: “El papel de los organismos internacionales, las redes y asociaciones en el desarrollo de la cooperación internacional”.

La OEI, comprometida con la mejora continua de la educación en la región, colabora con el desarrollo del XII Congreso Internacional Didácticas de las Ciencias y en el XVII Taller Internacional sobre la Enseñanza de la Física. Mediante una intervención especial a cargo de la Dr. C. Iosmara Fernández Silva, directora de la oficina de la OEI en Cuba, se compartieron las principales contribuciones de la organización a las didácticas de las ciencias y el rol de la Red iberoamericana de innovación educativa.



La OEI presente en el Congreso de Didácticas de las Ciencias: impulsando la innovación educativa

Contribuimos con el desarrollo del Congreso Ciencia y Educación y participamos en un panel con el tema “Ciencia e innovación. Una mirada desde la OEI”.

En el 4to. Evento TIC y Educación participó el Ms. C. Ismael Gómez, director de Estrategia Digital Global, con la conferencia “¿Es la IA un catalizador o un impedimento para la innovación educativa?” y la directora de la oficina con las palabras iniciales del evento.



Secretario General pronuncia palabras de bienvenida a los delegados del Congreso Pedagogía 2023.



Intervención especial de la directora de la oficina de la OEI Cuba en el XII Congreso Internacional Didácticas de las Ciencias y en el XVII Taller Internacional sobre la Enseñanza de la Física, 2024.



III Congreso Internacional de Secundaria Básica, 2023.

Conclusiones



Oficina de Organización de Estados Iberoamericanos en Cuba consolida iniciativas y proyectos

Durante sus primeros dos años (2023-2024), la oficina de la OEI en Cuba ha desarrollado proyectos innovadores y estratégicos, estableciendo una sólida base para futuras iniciativas y reafirmando su compromiso con el desarrollo sostenible y la cooperación regional. Entre los principales resultados se incluyen:

- Fortalecimiento de capacidades en la Educación Superior para el desarrollo de tecnologías de educación digital.
- Completamiento de la infraestructura tecnológica básica necesaria para la creación de un espacio de formación, investigación e innovación para la transformación digital en la educación superior.
- Capacitación de actores estratégicos para la gestión del Conocimiento en Políticas en ciencia, tecnología e innovación (CTI).
- Creación de espacios de diálogo que reunieron 200 directivos, artistas, investigadores y empresarios para potenciar las industrias culturales y creativas en Cuba, y generar propuestas para dinamizar el sector.



Spot promocional del Foro-Taller de industrias culturales y creativas

- Capacitación de especialistas sobre gestión innovadora de proyectos académicos de cooperación internacional, lo que favorece las relaciones académicas internacionales en la Educación superior.
- Contribución a la formación de estudiantes talentosos de preuniversitario mediante la colaboración con el desarrollo de la XVII Olimpiada Iberoamericana de Biología y el mejoramiento de la infraestructura tecnológica básica del Centro nacional de entrenamiento y desarrollo del talento.

- Apoyo poshuracán lan con la donación de más de 2000 útiles escolares a la escuela primaria Pepito Tey en Pinar del Río, con la colaboración de la oficina de la OEI en Panamá.



Organización de Estados Iberoamericanos entrega donativo a escuela primaria en Pinar del Río

- Cuba participa por primera vez en la IV edición de la Noche Iberoamericana de los Investigadores, con la destacada participación de más de 340 investigadores provenientes de 13 provincias con más de 150 actividades científicas.
- Participación de la OEI, junto a la Embajada de España, como aliado estratégico, en la celebración de la Semana Cultural del España Cuba.



La OEI: aliado estratégico en la celebración de la Semana Cultural de España en Cuba – Organización de Estados Iberoamericanos

- Obtiene la escuela Carlos Manuel de Céspedes y del Castillo, del municipio Cienfuegos, mención especial por su iniciativa “Tarea Vida” en el marco de la II Premio Iberoamericano Innovación y los ODS en los centros educativos».



Cuba presente en el 2º Seminario Iberoamericano de Innovación Educativa: Avanzando juntos hacia la excelencia educativa – Organização dos Estados Ibero-Americanos

- Creación de espacios de construcción colectiva en torno a la pedagogía de la lectura destinada a los públicos jóvenes, así como de intercambio de experiencias especializadas sobre la promoción de lectura entre públicos de diferentes empatías lectoras y de comunidades en diversos niveles de desarrollo socio-cultural.
- Publicación de textos en las áreas de educación, ciencia y cultura, así como del Catálogo de Industrias Culturales y Creativas

para impulsar su crecimiento y su impacto en la economía y la cultura contemporánea.

A continuación las imágenes de las publicaciones y del catálogo, cada una con su respectiva descripción:



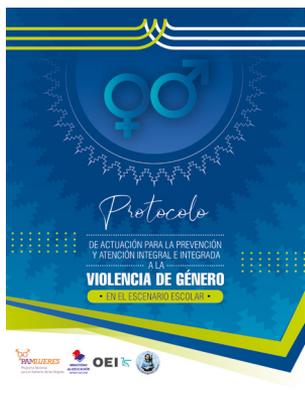
Ciencia e innovación: procesos sociales para el desarrollo sostenible

El texto surge como una contribución significativa al análisis y comprensión de los principales mecanismos, estructuras y dinámicas que caracterizan el sistema de CTI en Cuba. Ofrece una visión integral sobre el estado actual de la ciencia y la innovación en Cuba. Mediante una serie de estudios y resultados científicos, los autores –profesionales de alto nivel– exploran los principales desafíos y oportunidades que enfrenta el país para consolidar un sistema de innovación alineado con los principios del desarrollo sostenible.



Análisis de las industrias culturales y creativas en Cuba. Retos y oportunidades

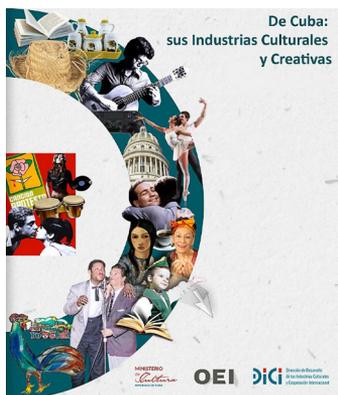
El presente documento se propone dos objetivos fundamentales: en primer lugar, presentar los resultados fundamentales del proyecto de cooperación entre el Ministerio de Cultura de Cuba y la OEI; y en segundo lugar, valorar la proyección a futuro de las políticas públicas hacia las industrias culturales y creativas en Cuba.



Protocolo de actuación para la prevención y atención integral e integrada a la violencia de género en el escenario escolar

Este es un protocolo base, general, en lo conceptual y lo metodológico, y se definirán posteriormente sus rutas por parte de los diferentes niveles educativos. Tiene como objeto la prevención, identificación y atención a las manifestaciones asociadas a la violencia de género (VG) en el entorno educativo, como expresión de un fenómeno presente en múltiples espacios de la vida social, de los cuales la institución educativa no es ajena.

Este es un protocolo base, general, en lo conceptual y lo metodológico, y se definirán posteriormente sus rutas por parte de los diferentes niveles educativos. Tiene como objeto la prevención, identificación y atención a las manifestaciones asociadas a la violencia de género (VG) en el entorno educativo, como expresión de un fenómeno presente en múltiples espacios de la vida social, de los cuales la institución educativa no es ajena.



Catálogo digital de Industrias Culturales y Creativas en Cuba

El catálogo es una compilación exhaustiva de las principales industrias culturales y creativas (ICC) en Cuba. Esta publicación busca proporcionar una visión integral del potencial que tienen las ICC en Cuba para fomentar la economía local y fortalecer la identidad nacional. El catálogo está dirigido esencialmente a emprendedores, artistas, profesionales del sector cultural y cualquier persona interesada en comprender el vibrante panorama creativo cubano, así como las oportunidades que surgen en este ámbito.

El catálogo es una compilación exhaustiva de las principales industrias culturales y creativas (ICC) en Cuba. Esta publicación busca proporcionar una visión integral del potencial que tienen las ICC en Cuba para fomentar la economía local y fortalecer la identidad nacional. El catálogo está dirigido esencialmente a emprendedores, artistas, profesionales del sector cultural y cualquier persona interesada en comprender el vibrante panorama creativo cubano, así como las oportunidades que surgen en este ámbito.

OFICINA DE LA OEI EN CUBA

Calle 24 No. 104 e/ 1ra. y 3ra., Playa, La Habana, Cuba

C.P.: 11300

Tel.: (+53) 72068812

Web: www.oei.int

Correo: oei.cub@oei.int



@OEICuba



OEI Cuba



Organización de Estados
Iberoamericanos
OEI CUBA



MEMORIA
2023-2024
