

INFORME DE SEGUIMIENTO DE LA EDUCACIÓN EN EL MUNDO

Liderar para la democracia

LANZAMIENTO DE ALTO NIVEL EN URUGUAY

2 de septiembre de 2025, 10:30-13:20
Centro de Formación Permanente, ANEP



AGENDA PRELIMINAR

Maestro de ceremonia: *Marcelo Uruzabal, ANEP*

10:30 – 11:00

CAFÉ

11:00 – 11:10

PALABRAS DE APERTURA

Pablo Caggiani, Presidente, ANEP

Ernesto Fernández Polcuch, Director de la Oficina Regional de la Oficina de la UNESCO en Montevideo
y Representante de la UNESCO ante Argentina, Bolivia, Paraguay y Uruguay

Macarena Llauradó, Directora de la Oficina de la OEI en Uruguay

11:10-11:25

PRESENTACIÓN DEL INFORME GEM 2025 PARA AMÉRICA LATINA

Andrés Delich, Secretario General Adjunto de la OEI

Manos Antoninis, director, Informe de seguimiento de la educación en el mundo de la UNESCO
(Virtual)

11:25 – 11:30

VIDEO- Liderazgo en la educación

11:30-12:10

MESA REDONDA – LIDERAZGO DISTRIBUIDO Y DOCENTES

Denisse Vaillant, Decana de la Facultad de Educación, Universidad ORT

Lic. Fernando Ubal, Director de la Dirección Técnica de Gestión Académica de la Dirección General de
Educación Técnico Profesional- DGETP/UTU-ANEP

Rosita Ángelo, Directora de la División de Planeamiento Educativo del Consejo de Formación en
Educación (CFE) de la ANEP.

Modera: Macarena Llauradó, Directora de la Oficina de la OEI en Uruguay

12:10-12:50

MESA REDONDA – LIDERAZGO Y TRANSFORMACIÓN DIGITAL

Tamara Díaz, Directora Educación y ETP OEI
Raquel Katzkowicz, Especialista, Ceibal
Danny Silveira, Director del Campus del Litoral Norte de la Dirección General de Educación
Técnico-Profesional (DGETP-UTU) de la ANEP.

Modera: Zelmira May, Especialista en Educación de la Oficina de la UNESCO en Montevideo

12:50- 13:10

PONENCIA/PRESENTACIÓN CEIBAL SOBRE POLÍTICAS PÚBLICAS

Verónica Zorrilla de San Martín, Especialista en Educación, Ceibal

13:10- 13:20

CIERRE

Gabriela Verde, Ministra (I) de Educación y Cultura de Uruguay.
Andrés Delich, Secretario General Adjunto de la OEI

Sobre el Informe GEM 2025 para América Latina

Esta [edición regional del Informe GEM 2024/5 sobre liderazgo en educación](#) es el resultado de una colaboración entre el Informe GEM y la Organización de Estados Iberoamericanos (OEI). El informe se centra en el empoderamiento y la democracia a través del ejercicio del liderazgo distribuido en América Latina, basándose en tres fuentes de datos.

En primer lugar, se apoya en estudios de caso en seis países: [Argentina](#), Brasil ([Ceará](#) y [Santa Catarina, Mato Grosso do Sul y Piauí](#)), [Chile](#), [Colombia](#), [Costa Rica](#) y [Honduras](#). En segundo lugar, se apoya en perfiles nacionales sobre normas, condiciones de trabajo, procesos de selección y programas de formación de líderes escolares de todos los países latinoamericanos recopilados como parte de la preparación del Informe de seguimiento de la educación en el mundo 2024/5 para el [sitio web del PEER](#). En tercer lugar, se apoya en una [encuesta](#) realizada por la OEI con el apoyo de sus oficinas en América Latina a los ministerios de educación de la región sobre sus normativas y políticas en materia de liderazgo. Representantes ministeriales de 18 países latinoamericanos respondieron, proporcionando información sobre cómo los países incorporan aspectos del liderazgo distribuido, incluidas las estructuras de participación en las escuelas, los procesos de toma de decisiones y los mecanismos de evaluación y rendición de cuentas. En el caso de Bolivia, las respuestas se recibieron una vez finalizado el análisis de los datos, por lo que no pudieron incorporarse al informe.

El informe fue lanzado oficialmente el 23 de abril en Bogotá (Colombia) durante un evento de alto nivel organizado por el Ministerio de Educación Nacional de Colombia, la OEI y el Informe GEM.

Recursos en línea

- [Informe GEM 2024/5 sobre liderazgo en la educación- reporte completo](#)
- [Informe GEM 2025 para América Latina: Liderar para la democracia](#)
- [Estudios de caso: Argentina, Brasil, Chile, Colombia, Costa Rica y Honduras](#)

