

Un proyecto colombiano es el gran ganador de la tercera edición del Premio Escuelas Sostenibles

Una iniciativa de la Institución Educativa Comercial de Envigado guía a la comunidad escolar para gestionar acciones que impactan positivamente en la comunidad. El proyecto compitió con escuelas de Brasil y México

Brasil, 22 de octubre

El proyecto "Metodología de Investigación Socioambiental GCA", de la Institución Educativa Comercial de Envigado, Colombia, es el gran ganador de la tercera edición del Premio Escuelas Sostenibles, una iniciativa de Santillana, la Organización de Estados Iberoamericanos (OEI) y la Fundación Santillana, que busca identificar y reconocer a las escuelas más comprometidas con la sostenibilidad. El Proyecto del Año se anunció el martes, 21 de octubre, durante el Foro Internacional de Sostenibilidad y Educación.

La iniciativa ofrece un enfoque pedagógico y didáctico, alineado con las Políticas Públicas de Educación Ambiental de Colombia, que guía a la comunidad escolar hacia la gestión de proyectos ambientales, sociales, económicos y tecnológicos al servicio de la comunidad. El proyecto busca involucrar a estudiantes y docentes en prácticas de sostenibilidad, como el reciclaje, huertos escolares y el uso responsable de los recursos, para transformar la escuela en un modelo de educación ambiental y cuidado del planeta.

"Metodología de Investigación Socioambiental GCA" ganó el premio nacional colombiano en la categoría de Bachillerato. Tras ser reconocido como Proyecto del Año, la Institución Educativa Comercial de Envigado recibirá un premio equivalente a US\$5.000.

La final

Seis instituciones educativas de Brasil, Colombia y México avanzaron a la final internacional del Premio Escuelas Sostenibles 2025. Tras recibir casi mil candidaturas en esta tercera edición, el jurado seleccionó dos iniciativas en cada país, una en la categoría de Educación Infantil y Primaria, y otra en la categoría de Bachillerato, considerando criterios como impacto, eficacia, nivel de creatividad e innovación.

Las escuelas responsables de estas buenas prácticas recibieron un premio en efectivo de US\$3.000 en reconocimiento a su compromiso y como incentivo para seguir promoviendo la sostenibilidad a través de la educación.

En Brasil, el proyecto "IncluARTE – SustentART", de la Guardería Municipal Magdalena Arce Daou, compitió en la categoría de Educación Infantil. El proyecto combinaba sostenibilidad, arte e inclusión para transformar un territorio degradado por los impactos ambientales. En la categoría de Bachillerato, Brasil estuvo representado por la Escola Estadual Brasil, reconocida por su proyecto "AquaTerraAlert", que creó un sistema pionero de alerta temprana para inundaciones y deslizamientos.

En México, el finalista en Educación Infantil fue la Escuela Primaria Rural Aquiles Serdán, con el proyecto "Escuela Sostenible", que busca pasar de la educación teórica sobre medio ambiente y sostenibilidad a un enfoque más práctico. En Secundaria-Bachillerato, fue el Colegio Sinaloa A.C., con el proyecto "Aplicación de Consorcios Microbianos de Montaña en Agroecología Sostenible", para generar biofertilizantes para cultivos más sostenibles ambientalmente.

También compitió por Colombia el proyecto "Eco Moda School, Gamificación STEAM para Reducir la Huella", del Liceo Pestalozziano. La iniciativa transformó el problema de los desechos textiles (como uniformes y ropa infantil) en una solución poderosa, que combina tecnología, educación STEAM y participación comunitaria.

Foro Internacional de Sostenibilidad y Educación 2025

Tras el éxito de la edición anterior, el Foro Internacional de Sostenibilidad y Educación regresó en 2025, consolidando su posición como espacio de encuentro, reflexión y acción para educadores y expertos comprometidos con la transformación social y ambiental.

Con el tema "La Escuela de Hoy: Resiliente, Inclusiva y Tecnológica", el evento se celebró el 21 de octubre en el Museo de Arte de Río (MAR) en Río de Janeiro y destacó el papel central de la educación en la construcción de sociedades más justas y sostenibles, inspirando acciones que trascienden los límites de las escuelas.

Impulsado por Santillana, la Fundación Santillana y la OEI, el foro propone una visión integral del desarrollo sostenible, comenzando desde la escuela, fortaleciendo los vínculos con la comunidad y ampliando el impacto educativo a nivel mundial.

El Foro Internacional sobre Sostenibilidad y Educación 2025 reunió a expertos y educadores en torno a tres temas principales: la relación entre el espacio físico, el currículo y la formación docente para promover escuelas más resilientes; el papel de la inteligencia artificial en la construcción de una educación inclusiva y sostenible; y la importancia de la inclusión indígena y la interculturalidad en el fortalecimiento de una escuela verdaderamente comprometida con la sostenibilidad.

Sobre el Premio Escuelas Sostenibles

El Premio Escuelas Sostenibles, de Santillana, la Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura (OEI) y la Fundación Santillana, tiene como objetivo reconocer proyectos de desarrollo socioambiental implementados por instituciones educativas de Brasil, México y Colombia, que benefician a las comunidades locales. Desde su puesta en marcha, en el año 2023, ha recibido cerca de 3.000 proyectos, creando una red de colegios unidos por su compromiso con la sostenibilidad.

Sobre Santillana

Santillana es la compañía educativa líder de Latinoamérica, con más de 60 años de experiencia y con actividad en 19 países. En un entorno de transformación digital y pedagógica, además de cuidar la calidad e innovación de todos sus contenidos, ofrece a los centros escolares, docentes, familias y alumnos un servicio más integral, que incorpora tecnología, formación y asesoramiento. La compañía tiene un fuerte compromiso con la Agenda 2030 y actúa como agente transformador en la educación, ayudando a crear mejores oportunidades de vida a millones de estudiantes. Más información en <https://santillana.com/es/>

Sobre la Organización de Estados Iberoamericanos (OEI)

Bajo el lema “Hacemos que la cooperación suceda”, la Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura ([OEI](https://oei.int/)) es, desde 1949, el primer organismo intergubernamental de cooperación Sur-Sur del espacio iberoamericano. Actualmente cuenta con 23 Estados miembros y 19 oficinas nacionales, además de la Secretaría General en Madrid. En 2024 recibió el prestigioso Premio Princesa de Asturias de Cooperación Internacional "por su fructífera labor en la promoción del multilateralismo y por representar un importante puente en las relaciones entre Europa e Iberoamérica". Con más de 600 proyectos y 300 convenios de cooperación activos por año en promedio, la OEI representa una de las mayores redes de cooperación de Iberoamérica. Entre sus resultados, la organización ha contribuido a la drástica reducción del analfabetismo en Iberoamérica, con una media de 11 millones de beneficiarios directos en los últimos 5 años. <https://oei.int/>

Sobre Fundación Santillana

Fundación Santillana cree en la educación como el principal catalizador para un mundo más justo y equitativo. Tiene el compromiso de contribuir con la superación de las desigualdades educativas, fomentando el debate y reforzando la idea del poder transformador de la educación. Para ello, actúa con una extensa red de socios nacionales e internacionales, buscando aportar una amplia gama de propuestas, buenas prácticas y debates para una escuela más sostenible e igualitaria. <https://www.fundacionsantillana.com>