

Projeto colombiano é o grande vencedor da terceira edição do Prêmio Escolas Sustentáveis

Iniciativa da Institución Educativa Comercial de Envigado orienta a comunidade escolar a ser gestora de ações de impacto positivo na comunidade. Projeto disputou com escolas do Brasil e México

O projeto “**Metodologia de Pesquisa Socioambiental GCA**”, da **Institución Educativa Comercial de Envigado**, da Colômbia, é o grande vencedor da terceira edição do Prêmio Escolas Sustentáveis, iniciativa da Santillana, da Organização de Estados Ibero-Americanos (OEI) e da Fundação Santillana que busca identificar e reconhecer as escolas mais comprometidas com a sustentabilidade. O anúncio do Projeto do Ano foi feito na terça-feira, dia 21 de outubro, durante o Fórum Internacional de Sustentabilidade e Educação.

A iniciativa constitui uma rota pedagógica e didática, alinhada às Políticas Públicas de Educação Ambiental da Colômbia, que orienta a comunidade escolar a se tornar gestora de projetos ambientais, sociais, econômicos e tecnológicos a serviço da coletividade. O projeto busca envolver alunos e professores em ações práticas de sustentabilidade como reciclagem, hortas e uso consciente de recursos para transformar a escola em um modelo de educação ambiental e cuidado com o planeta.

“Metodologia de Pesquisa Socioambiental GCA” havia sido vencedor na etapa nacional colombiana na categoria Ensino Médio. Ao conquistar o Projeto do Ano, a **Institución Educativa Comercial de Envigado** recebeu o equivalente a R\$25 mil como premiação.

A final

Seis instituições de ensino do Brasil, Colômbia e México avançaram para a final internacional do Prêmio Escolas Sustentáveis 2025. Após receber cerca de mil candidaturas nesta terceira edição, o júri do prêmio selecionou duas iniciativas em cada país, uma na categoria Educação Infantil, Fundamental e outra na categoria Ensino Médio, considerando critérios como impacto, eficácia, grau de criatividade e inovação.

As escolas responsáveis por essas boas práticas receberam um prêmio em dinheiro no valor de US\$ 3 mil como reconhecimento por seu compromisso e como incentivo para continuar promovendo a sustentabilidade por meio da educação.

Pelo Brasil, concorria pela categoria Educação Infantil-Fundamental, o projeto “IncluARTE – SustentART”, do centro educacional **Creche Municipal Magdalena Arce Daou**. O projeto combinou sustentabilidade, arte e inclusão para transformar um território degradado pelos impactos ambientais. Na categoria Ensino Médio o Brasil foi representado pela **Escola Estadual Brasil**, reconhecida pelo projeto “AquaTerraAlert”, que criou um sistema pioneiro de alerta precoce para inundações e deslizamentos de terra.

No México, os finalistas foram a **Escola Primária Rural Aquiles Serdán**, em Educação Infanto-juvenil, com o projeto “Escola Sustentável”, que busca migrar de uma educação ambiental e sustentável teórica para uma abordagem mais prática, e o **Colégio Sinaloa A.C.**, com o projeto “Aplicação de consórcios microbianos de montanha na agroecologia sustentável”, para geração de biofertilizantes para cultivos ambientalmente mais sustentáveis.

Pela Colômbia, ainda concorria o projeto “Eco Moda School, Gamificação STEAM para reduzir a pegada”, do **Liceo Pestalozziano**. A iniciativa transformou o problema dos resíduos têxteis - como uniformes e roupas infantis - em uma poderosa solução, combinando tecnologia, educação STEAM e participação comunitária.

Fórum Internacional de Sustentabilidade e Educação 2025

Após o sucesso da edição anterior, o Fórum retornou em 2025 consolidado como um espaço de encontro, reflexão e ação para educadores e especialistas comprometidos com a transformação social e ambiental. Com o tema “**A escola de hoje: resiliente, inclusiva e tecnológica**”, o evento foi realizado no dia 21 de outubro, no Museu de Arte do Rio (MAR), no Rio de Janeiro e destacou o papel central da educação na construção de sociedades mais justas e sustentáveis, inspirando ações que ultrapassem os muros escolares.

Promovido pela Santillana, pela Fundação Santillana e pela OEI, o fórum propõe uma visão integral do desenvolvimento sustentável a partir da escola, fortalecendo o vínculo com a comunidade e ampliando o impacto educacional no mundo.

O Fórum Internacional de Sustentabilidade e Educação 2025 reuniu especialistas e educadores em torno de três grandes eixos: a relação entre espaço físico, currículo e formação docente para promover escolas mais resilientes; o papel da inteligência artificial na construção de uma educação inclusiva e sustentável; e a importância da inclusão indígena e da interculturalidade no fortalecimento de uma escola verdadeiramente comprometida com a sustentabilidade.

Sobre o Prêmio Escolas Sustentáveis

O Prêmio Escolas Sustentáveis, promovido pela Santillana, pela Organização de Estados Ibero-Americanos para a Educação, a Ciência e a Cultura (OEI) e pela Fundação Santillana, tem como objetivo reconhecer projetos de desenvolvimento socioambiental implementados por instituições de ensino do Brasil, México e Colômbia que beneficiem as comunidades locais. Desde sua criação, em 2023, o prêmio já recebeu cerca de 3.000 projetos, formando uma rede de escolas unidas por seu compromisso com a sustentabilidade.

Sobre a Santillana

A Santillana é a principal companhia educacional da América Latina, com mais de 60 anos de experiência e presença em 19 países. Em um contexto de transformação digital e pedagógica, além de zelar pela qualidade e inovação de todos os seus conteúdos, oferece às escolas, professores, famílias e alunos um serviço mais completo, que incorpora tecnologia, formação e assessoria. A empresa tem um forte compromisso com a Agenda 2030 e atua como agente transformador da educação, ajudando a criar melhores oportunidades de vida para milhões de estudantes. Mais informações em: <https://santillana.com/es/>

Sobre a Organização de Estados Ibero-Americanos (OEI)

Sob o lema "Fazemos a cooperação acontecer", a Organização de Estados Ibero-Americanos para a Educação, a Ciência e a Cultura (OEI) é, desde 1949, o primeiro organismo intergovernamental para a cooperação Sul-Sul no espaço ibero-americano. Atualmente, conta com 23 Estados-Membros e 19 escritórios nacionais, além de sua Secretaria-Geral em Madri. Em 2024, recebeu o prestigioso Prêmio Princesa das Astúrias de Cooperação Internacional "por seu trabalho frutífero na promoção do multilateralismo e por representar uma ponte significativa nas relações entre a Europa e a Ibero-América".

Com uma média de mais de 600 projetos e 300 acordos de cooperação ativos por ano, a OEI representa uma das maiores redes de cooperação da Ibero-América. Entre seus resultados, a organização contribuiu para a drástica redução do analfabetismo na Ibero-América, com uma média de 11 milhões de beneficiários diretos nos últimos 5 anos. <https://oei.int/>

Sobre a Fundação Santillana

A Fundação Santillana acredita na educação como o principal catalisador para um mundo mais justo e equitativo. Tem o compromisso de contribuir para a superação das desigualdades educacionais, promovendo o debate e reforçando a ideia do poder transformador da educação. Para isso, atua com uma ampla rede de parceiros nacionais e internacionais, buscando oferecer uma gama diversificada de propostas, boas práticas e debates em prol de uma escola mais sustentável e igualitária. <https://www.fundacionsantillana.com>