



Oficina de la OEI en Uruguay  
**Memoria Anual 2025**  
“Hacemos que la cooperación  
suceda”

**OEI**









## Prólogo

En 2025 la OEI celebró 15 años de presencia ininterrumpida en Uruguay como organización internacional de cooperación especializada en áreas clave para el desarrollo del país: educación, ciencia, cultura, derechos humanos, género, productividad, medioambiente e inteligencia artificial.

A nivel global, la organización lanzó la Convocatoria Bianual del Fondo Concursable para proyectos de transformación digital a los que se postularon 1700 proyectos de toda la región. Por Uruguay, el ganador fue la Fundación Ceibal con el proyecto “IA en acción: potenciando la producción escrita en educación.”

A nivel regional, la oficina de Brasil estuvo a cargo de la administración y organización de la COP 30, un desafío que superó con muchísimo éxito.

Por su parte, la oficina de la OEI en Uruguay fue distinguida, como todos los años, por su excelente labor en la organización de la Noche Iberoamericana de I@s Investigador@s, el mayor evento de divulgación científica de la región.

En el mes de septiembre, en el marco del fortalecimiento del liderazgo distribuido, se realizó, junto con la oficina regional de UNESCO y altas autoridades nacionales y de la Secretaría General de la OEI, la presentación del informe de seguimiento de la educación en el mundo 2025 (GEM).

En esta memoria resumimos algunas experiencias desarrolladas en Uruguay en 2025 en diferentes modalidades de cooperación. Junto a las autoridades nacionales ejecutamos y administramos proyectos que promueven metodologías innovadoras y mejoran la inclusión, la calidad educativa, los derechos humanos y el avance científico, entre otros objetivos.

Trabajamos con contrapartes nacionales, internacionales, la banca multilateral, la academia y la sociedad civil para impulsar propuestas con impacto directo en las comunidades. Apoyamos iniciativas que marcan la diferencia en la vida de las personas. Nuestro compromiso se centra en generar resultados tangibles, valorando las experiencias más prometedoras y con potencial de ser escalables, haciendo que la cooperación suceda.

Para 2026 renovamos nuestro compromiso con Uruguay para continuar mejorando la calidad de vida de todas y todos los uruguayos.

Macarena Llauradó  
Representante residente de la OEI en Uruguay



# ¿Quiénes somos?

La Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura (OEI) es una verdadera red global de cooperación en Iberoamérica. Con sede en Madrid y 19 oficinas nacionales en la región, trabajamos de forma transparente y en colaboración con socios estratégicos.

Nuestro valor: la gran capacidad y experiencia de ejecución técnica y la producción de conocimiento y alianzas. Somos expertos en tender puentes y crear redes de colaboración.



La OEI es, desde 1949, el decano y mayor organismo gubernamental de cooperación entre países iberoamericanos de habla española y portuguesa.

Tenemos setenta y seis años de experiencia creando valor para la sociedad y apostando por la integración regional. Gestionamos un promedio de 600 proyectos anuales en áreas de educación, ciencia, cultura, lenguas y derechos humanos.

Contamos con cerca de 350 personas trabajando en plantilla repartidos en 20 países de la región desde donde desempeñamos nuestra labor.

Con más de mil convenios activos junto con las entidades públicas, las universidades, la sociedad civil, las empresas, la banca de desarrollo y otros organismos internacionales, la OEI representa una de las mayores redes de cooperación de Iberoamérica.





**15 años de presencia ininterrumpida en Uruguay**







# La OEI en Uruguay

La Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura (OEI) está presente en Uruguay como agencia de desarrollo desde 2010.

En 2025 celebramos 15 años de presencia activa en Uruguay, un hito que reafirma nuestro compromiso ininterrumpido con el fortalecimiento de la educación, la ciencia y la cultura en el país. Este aniversario simboliza una década y media de cooperación estratégica y construcción colectiva; les invitamos a revivir los momentos más destacados de esta trayectoria escaneando el código QR para acceder al video conmemorativo.



## Las modalidades de cooperación son:

- Diseño y ejecución de proyectos
- Apoyo y gestión administrativa
- Gestión del conocimiento y cooperación sur-sur y triangular
- Fortalecimiento institucional y desarrollo de capacidades
- Desarrollo o adaptación de conceptos, metodología y plataformas
- Gestión y captación de fondos externos
- Articulación con mecanismos y redes regionales de cooperación
- Articulación con instituciones de ciencia, tecnología, investigación, extensión y asistencia técnica.



Vea aquí los 15 años de presencia en Uruguay





# Áreas de trabajo en Uruguay

**Durante 2025 la OEI trabajó en Uruguay en tres áreas principales:**

## 1. Educación

Trabajamos por una educación inclusiva y de calidad, fomentando la capacitación y movilidad docente. Promovemos la mejora educativa apoyando la formación de educadores y la implementación de buenas prácticas. Priorizamos la integración de herramientas que hoy lideran el impulso innovador en todos los ámbitos del conocimiento.

## 2. Ciencia y género

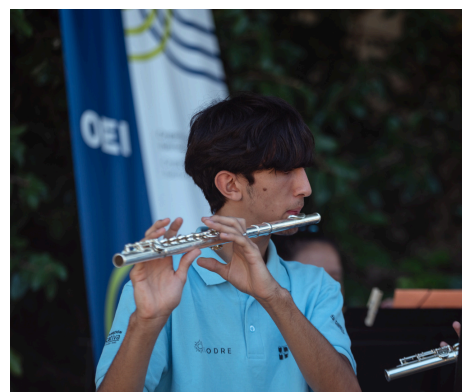
Estimulamos la investigación desde la infancia, con foco en niñas y adolescentes, para disminuir la brecha de género y reconocer a las científicas del país. Este compromiso se refuerza cada año al promover espacios de encuentro entre ciencia y sociedad.

## 3. Cultura y derechos humanos

Fomentamos el acceso cultural y el fortalecimiento de las industrias creativas. Nuestra labor promueve valores democráticos, la ciudadanía plena y el fortalecimiento de la convivencia social para una calidad democrática superior.

## Actividades y proyectos 2025

A continuación exponemos algunos de los proyectos y actividades más destacados desarrollados durante 2025. Al final de este documento incluimos una lista completa de los proyectos que administramos y/o apoyamos en Uruguay.







# IA en acción: potenciando la producción escrita en Educación Media de Uruguay

Proyecto ganador de los Fondos Concursables de la OEI  
para la Transformación Digital de la Educación



## Ganador del Fondo Concursable 2025 - 2026

### IA en acción: potenciando la producción escrita en Educación Media en Uruguay

La propuesta integra herramientas de IA generativa en la enseñanza de la escritura en Educación Media involucrando a 500 estudiantes y sus docentes.

Busca usar la IA como apoyo pedagógico en la producción textual —especialmente argumentativa— ofreciendo sugerencias y retroalimentación bajo un enfoque crítico y autónomo. Incluye formación docente, aplicación en aula y un seguimiento riguroso para evaluar su impacto, generando evidencia y buenas prácticas para escalar este modelo en el sistema educativo.

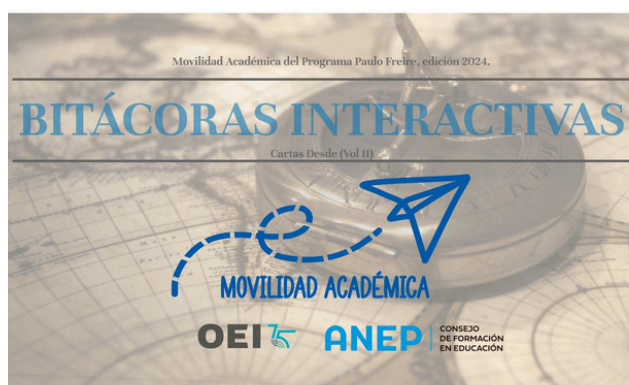




# Educación

## Bitácoras interactivas Cartas desde... (Vol. II)

Este proyecto nace en el marco del acompañamiento realizado al Programa de Movilidad Académica “Paulo Freire”. Surge de la necesidad de sistematizar y dar voz a las experiencias de las estudiantes y la docente que realizaron su experiencia en México. La publicación recopila las experiencias de los estudiantes y referentes de movilidad narradas en primera persona. La producción y edición de este libro fue realizada por la OEI con el asesoramiento de la Oficina de Cooperación Internacional del Centro de Formación en Educación-CFE.



## Escuela No. 175 “Comandante Pedro Campbell” - Montevideo

Dentro de la línea de trabajo denominada “Apoyo a las buenas prácticas educativas” se realizó junto a la embajada de Qatar y la empresa Ingener la movilización de un aula contenedor que será un valioso espacio de lectura y recreación para los/as estudiantes.







## Muros que Unen

Muros que Unen es una iniciativa del Ministerio de Educación y Cultura (MEC) que la OEI apoya desde 2021. Promueve espacios de reflexión y diálogo sobre derechos humanos, migración e interculturalidad mediante herramientas pedagógicas y artísticas. Su metodología combina sensibilización conceptual, talleres creativos y producciones colectivas, articulando contenidos curriculares con prácticas expresivas que fomentan participación estudiantil, trabajo colaborativo y pensamiento crítico. El enfoque se desarrolla en centros educativos seleccionados por ANEP, priorizando contextos con diversidad cultural, movilidad humana y vulnerabilidad social.

En 2025, el proyecto consolidó su presencia en Bella Unión (Artigas), Aceguá (Cerro Largo) y Montevideo, alcanzando a aproximadamente 285 estudiantes y 12 docentes en actividades que integraron primaria, secundaria y UTU. Entre las principales acciones se destacan:

- Bella Unión: 40 estudiantes de primaria y 45 de educación media en talleres artísticos.
- Aceguá: 40 estudiantes de primaria y 35 de UTU, con participación binacional (Uruguay-Brasil).
- Montevideo: 120 estudiantes en la Escuela Figari, Liceo IAVA y Escuela N° 61.

Estas experiencias fortalecen la construcción de buenas prácticas educativas y evidencian el valor del arte como herramienta para la inclusión, la convivencia democrática y la reducción de desigualdades.



## Modelo de Naciones Unidas

Durante dos jornadas completas, se realizó en Montevideo el Proyecto Modelo de Naciones Unidas, organizado por la ANEP. La iniciativa reunió a más de 600 participantes de estudiantes, docentes, voluntarios y autoridades, quienes simularon el funcionamiento de órganos como la Asamblea General, el Consejo de Seguridad y el Consejo de Derechos Humanos.

El objetivo fue promover la ciudadanía global, el pensamiento crítico y la cultura de paz mediante debates sobre inteligencia artificial en la educación, justicia climática, salud mental y prevención del extremismo.

El encuentro destacó por su alcance nacional, la articulación interinstitucional y el impacto formativo, consolidándose como un hito inédito en Uruguay y referente regional.



## Congreso de Educación sin exclusiones: responsabilidad de todos

La OEI Uruguay participó en la organización del 4º Congreso Anual y 1º Congreso Latinoamericano de Educación, un espacio para repensar la inclusión educativa como condición esencial para sociedades más justas. Las jornadas abordaron formación docente, el papel de los inspectores y estrategias que garantizan el derecho a aprender de todos los estudiantes.

Este encuentro promovió el análisis crítico de políticas y prácticas, la visibilización de enfoques pedagógicos y el fortalecimiento de redes colaborativas.



## Música en Apoyo a los Procesos Educativos

El proyecto se consolidó en 2025 como una iniciativa clave para la inclusión educativa y cultural en Uruguay. Busca fortalecer las trayectorias de niños, niñas y adolescentes en contextos vulnerables mediante la iniciación musical y la participación en talleres, coros y orquestas.

La propuesta utiliza la música como herramienta para mejorar la motivación, la asistencia y el sentido de pertenencia, creando espacios de aprendizaje y convivencia que previenen la desvinculación escolar. Entre sus logros se destaca la creación del Núcleo Orquestal Coral Casavalle, que se ha convertido en un referente comunitario, y la extensión del programa hacia Villa García.

En 2025, el proyecto superó los 2.000 beneficiarios y recibió una evaluación externa de la empresa Matter SAS, que reconoció su impacto en la motivación estudiantil, la mejora de la convivencia y la protección de las trayectorias educativas. Este reconocimiento marca un camino hacia la posibilidad de replicar el modelo en otros territorios del país.

Con esta iniciativa, la OEI reafirma su compromiso con políticas inclusivas que integran cultura y educación como pilares para un desarrollo más justo y sostenible.





## Parlamento Juvenil del Mercosur

El Parlamento Juvenil del Mercosur (PJM), implementado por ANEP con apoyo de la OEI, es un programa bianual que promueve la participación estudiantil y la integración regional. Bajo el eje “La Escuela Media que queremos” fomenta ciudadanía activa y habilidades clave en la juventud.

En 2024 participaron 1.401 estudiantes y 242 docentes en la fase nacional, debatiendo sobre inclusión, género, trabajo y derechos humanos. De esta instancia surgió la Declaración Nacional y se eligieron delegados para representar a Uruguay.

En 2025, la delegación nacional se formó y participó en el encuentro en Brasil, contribuyendo a la Declaración Regional y reafirmando el compromiso juvenil con la integración latinoamericana.



## Apoyo al Programa Centros Educativos de Capacitación, Arte y Producción (CECAP)

Desde este año, la OEI apoya en su gestión al programa Centros Educativos de Capacitación, Arte y Producción (CECAP), de la Dirección Nacional de Educación, orientado a adolescentes y jóvenes de entre 14 y 20 años desvinculados del sistema educativo formal.

El programa promueve su inclusión social, participación ciudadana y continuidad educativa, así como su formación para una mejor inserción en el mundo del trabajo.

En esta primera etapa, el apoyo se concentró en los departamentos de Salto, Maldonado, Rivera y Lavalleja y en el fortalecimiento general del programa. Los recursos asignados se destinaron al impulso de proyectos productivos en los centros CECAP, con el objetivo de generar capacidades y oportunidades para los participantes en el marco de la estrategia nacional de educación y trabajo.





## Informe de seguimiento de la educación en el mundo - GEM

Para la Organización de Estados Iberoamericanos la presentación del Informe GEM 2025 para América Latina constituyó un hito dentro de las acciones desarrolladas en el país. Esta edición, titulada Liderar para la democracia, analiza el liderazgo distribuido como estrategia central para mejorar la gestión escolar y fortalecer los sistemas educativos, a partir de información recopilada en los ministerios de educación de la región.

La OEI organizó la exposición junto con UNESCO, ANEP, MEC y Fundación Ceibal, propiciando un espacio de intercambio técnico entre autoridades y especialistas. Durante la jornada se presentaron los principales resultados del informe y se abordaron sus implicancias para el contexto uruguayo, destacando la importancia de promover prácticas de liderazgo participativo que favorezcan la toma de decisiones colectivas y la mejora institucional.

El evento reafirmó el compromiso de la OEI con la producción, difusión y uso de evidencia para la toma de decisiones en política educativa. El Informe GEM 2025 se consolida como una herramienta estratégica para orientar procesos de mejora en Uruguay y en la región.



Consulte aquí los momentos más destacados del encuentro.



La grabación del evento está disponible aquí.



## Coordinación Red Aprendizaje y Servicio Solidario

La OEI coordina actualmente la Red Uruguaya de Aprendizaje y Servicio Solidario (AYSS), un espacio que reúne a instituciones educativas, organismos públicos y organizaciones sociales para promover la educación solidaria como enfoque pedagógico. La red impulsa iniciativas colaborativas que fortalecen la inclusión socioeducativa, la ciudadanía responsable y el trabajo conjunto entre diversos actores del país.

En 2025 se llevó a cabo la XXII Semana Internacional del Aprendizaje y Servicio Solidario (AYSS) en Buenos Aires, evento organizado por CLAYSS desde hace casi tres décadas y que reúne a docentes, investigadores, estudiantes y organizaciones sociales que en todo el mundo implementan el aprendizaje-servicio solidario



## Universidad y discapacidad

La OEI realizó el primer encuentro nacional sobre universidad y discapacidad con el fin de analizar los desafíos persistentes en materia de inclusión en la educación superior, la sociedad y el ámbito laboral.

La jornada reunió a universidades, organismos públicos y organizaciones sociales, que compartieron buenas prácticas vinculadas a políticas institucionales, accesibilidad, recursos para la inclusión, experiencias de integración y acciones que promueven la participación plena de las personas con discapacidad.

Este intercambio permitió identificar avances, dificultades y líneas de acción comunes para fortalecer la inclusión en Uruguay. Las conclusiones obtenidas constituyen un aporte clave para los diálogos que continuaron en el VII Congreso Internacional Universidad y Discapacidad, donde se profundizó el análisis de la situación regional sobre estas temáticas.



# Ciencia y Género

## Noche Iberoamericana de I@s Investigador@s

La Noche Iberoamericana de I@s Investigador@s se consolidó nuevamente como una de las iniciativas más relevantes impulsadas por la OEI en la región, orientada a promover vocaciones científicas, fortalecer la divulgación del conocimiento y estrechar el vínculo entre ciencia y sociedad. En 2025, el evento se desarrolló simultáneamente el 27 y 28 de setiembre en 14 países, alcanzando más de 180 actividades, la participación de 700 investigadores e investigadoras y el involucramiento de 130 instituciones. Uruguay mantuvo una participación destacada, con 18 instituciones que organizaron 25 actividades distribuidas en diversos puntos del país.

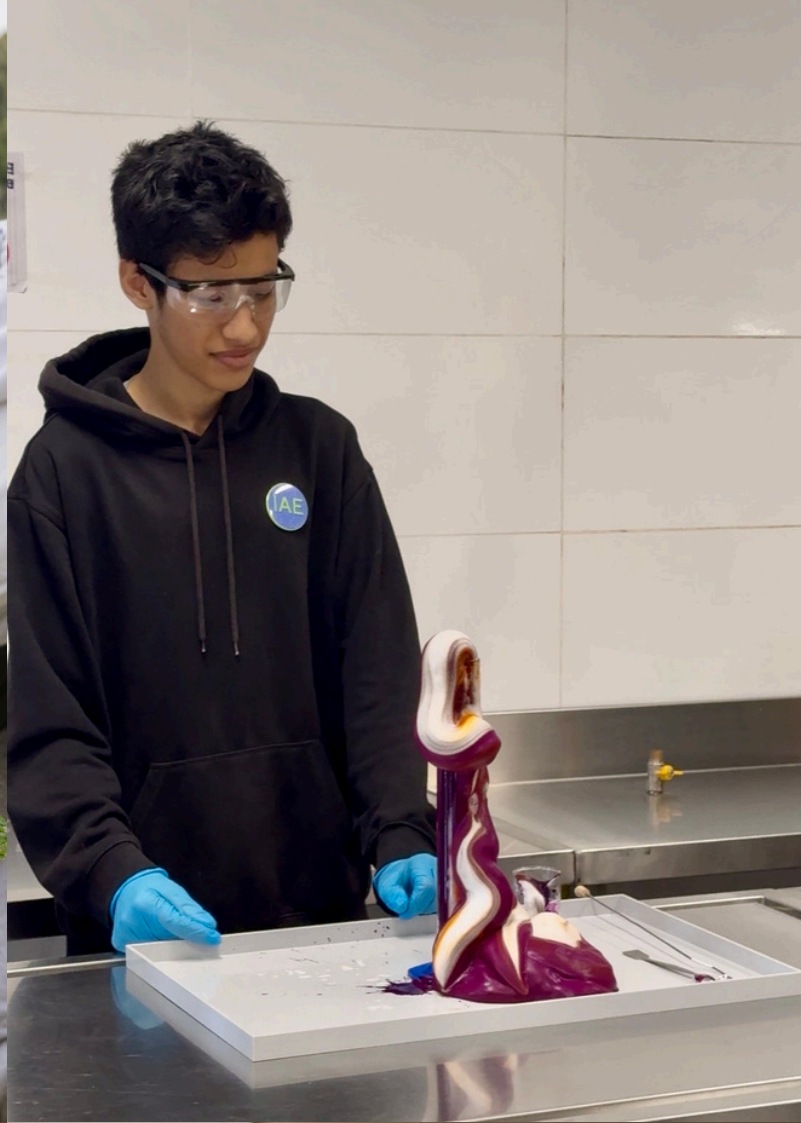
El lanzamiento nacional tuvo lugar el 25 de setiembre y fue realizado con la colaboración de la Agencia Nacional de Investigación e Innovación (ANII) y la Universidad Católica del Uruguay (UCU), con el apoyo del IIBCE, UTEC, INIA y el Institut Pasteur de Montevideo.

El evento fue especialmente dedicado a investigadores e incluyó la conferencia “Comunicar la ciencia: ¿Cómo, por qué y para qué?” a cargo del investigador y divulgador español José Manuel López Nicolás, quien compartió herramientas para mejorar la comunicación pública de la ciencia y destacó el rol estratégico de los medios y del lenguaje claro en la transmisión del conocimiento.

Esta edición reafirmó el compromiso de la OEI con el fortalecimiento de la cultura científica y la promoción del acceso ciudadano al conocimiento, posicionando a Uruguay como un actor activo en la construcción de una comunidad iberoamericana que reconoce el valor de la ciencia, la investigación y la participación pública informada.









## Más Mujer en Ciencia

El proyecto Más Mujer en Ciencia (MMC) desarrolló en 2025 una nueva edición orientada a promover vocaciones científicas en niñas y adolescentes y a ampliar sus oportunidades educativas en el ámbito STEAM. MMC busca, asimismo, visibilizar el trabajo de científicas uruguayas que se desempeñan en el ámbito académico, público y privado.

La iniciativa, organizada por el MEC, la ANEP y la OEI, con el apoyo de la UTEC, el CURE y la Intendencia de Lavalleja, logró este año la participación de 24 niñas y adolescentes en Lavalleja, en formato presencial, y de 30 en Rocha en modalidades presencial y virtual.

La propuesta se estructuró en encuentros quincenales de tres horas donde las participantes trabajaron junto a investigadoras de diversas áreas del conocimiento. Cada taller combinó el intercambio sobre trayectorias personales y profesionales con actividades prácticas, como experimentos, dinámicas de laboratorio, juegos científicos y salidas a campo.

El proyecto culminó con una ceremonia de cierre en Montevideo, en la que se entregaron diplomas a las participantes. La actividad contó con la presencia de la Vicepresidenta, Carolina Cosse, quien destacó la relevancia de iniciativas que impulsan la participación de niñas y jóvenes en la ciencia.

La metodología busca acercar la ciencia a las niñas y adolescentes desde experiencias significativas, promover la confianza en sus capacidades y brindar referentes que acompañen y fortalezcan sus trayectorias educativas.





## Una mirada STEAM hacia el espacio: campamento científico y Clubes de Ciencia como lentes para su descubrimiento

### • Feria Nacional de Clubes de Ciencia

En el marco de los 40 años de Cultura Científica, se celebró la 39ª edición de la Feria Nacional de Clubes de Ciencia.

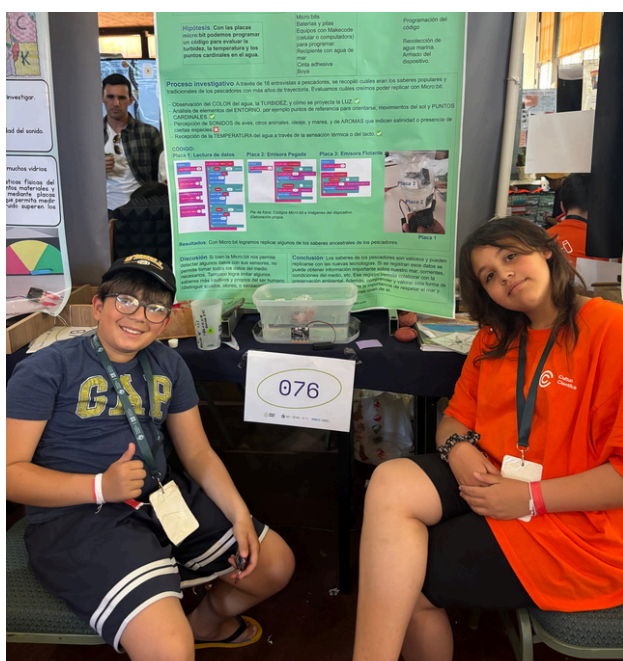
Participaron 232 clubes de ciencia provenientes de 84 localidades del país, lo que reafirma el compromiso nacional con el conocimiento y la formación de nuevas generaciones en investigación científica.

Los Clubes de Ciencia son espacios de educación no formal donde niños, jóvenes y adultos desarrollan investigaciones vinculadas a sus intereses y a problemáticas locales. La OEI apoya estas iniciativas de la que surgen las y los investigadores del futuro.

### • Campamento Iberoamericano de Ciencias

El Campamento Latinoamericano de Ciencias, organizado por el Ministerio de Educación y Cultura (MEC) de Uruguay a través de su programa de Cultura Científica, es una experiencia educativa intensiva dirigida a estudiantes de educación media de Uruguay y otros países de la región, que busca fomentar el interés por la ciencia, la tecnología y la investigación.

A lo largo de una semana, las y los participantes realizan talleres prácticos, actividades interdisciplinarias, trabajo de campo y dinámicas colaborativas en un entorno de convivencia, promoviendo el pensamiento crítico, la creatividad, el trabajo en equipo y el intercambio cultural, con el objetivo de despertar vocaciones científicas y fortalecer habilidades clave para su formación integral.







## XII Congreso Iberoamericano de Indicadores de Ciencia y Tecnología

El XII Congreso Iberoamericano de Indicadores de Ciencia y Tecnología de la RICYT se realizó el 25 y 26 de noviembre de 2025 bajo el lema “Midiendo el aporte de la ciencia para un mundo sostenible”. Organizado por la OEI, el BID, la ANII y la RELAI, y con el apoyo de instituciones nacionales e internacionales del ámbito científico y tecnológico, reunió a 338 participantes. La actividad consolidó un espacio de referencia regional para el análisis de indicadores y para el intercambio sobre políticas públicas vinculadas a ciencia, tecnología e innovación.

El programa abordó los temas tradicionales de medición de la actividad científica, incorporando además nuevas perspectivas para analizar la relación entre ciencia, sociedad y desarrollo. Las sesiones técnicas propiciaron el intercambio entre especialistas y responsables de políticas, destacando la importancia de contar con información sistemática y comparable para orientar decisiones en contextos complejos. El Congreso permitió examinar metodologías, revisar avances en la generación de datos y explorar herramientas que mejoran la comprensión del impacto de la investigación en la región.

La edición 2025 tuvo como objetivo profundizar en cómo la ciencia, la tecnología y la formación superior contribuyen a enfrentar desafíos actuales, como el cambio climático, la transición hacia energías sostenibles y la reducción de desigualdades. El encuentro fortaleció la cooperación regional y promovió el uso de evidencia para el diseño de políticas, reafirmando el compromiso de la OEI con el desarrollo de sistemas de ciencia y tecnología más sólidos, articulados y orientados al bienestar social.







## Acciones por el Día Internacional de la Mujer y la Niña en la Ciencia

En el marco del Día Internacional de la Mujer y la Niña en la Ciencia (11F), se desarrollaron los talleres “Un pequeño misterio en el bosque” y “Mundo Mantis: aventuras de un insecto asombroso” en el Montevideo Shopping, en el marco de la iniciativa Más Mujer en Ciencia, a cargo de investigadoras uruguayas.

Las actividades abordaron, de forma lúdica y participativa, la divulgación científica vinculada a la fauna nativa y al estudio de insectos, acercando a niñas y adolescentes al trabajo de investigadoras y promoviendo el interés por la ciencia y la investigación desde edades tempranas.



## XV Congreso Iberoamericano de Ciencia, Tecnología y Género

El XV Congreso Iberoamericano de Ciencia, Tecnología y Género se celebró en Montevideo en septiembre de 2025, siendo la primera vez que Uruguay fue sede de este encuentro con más de dos décadas de trayectoria, dedicado a analizar críticamente las relaciones entre ciencia, tecnología y género desde un enfoque interseccional. En esta edición se promovió el intercambio académico y político y el fortalecimiento de la participación de mujeres y diversidades en los ámbitos científico-tecnológicos.

En ese marco, la directora participó como panelista en el conversatorio “Aporte de la cooperación internacional en la reducción de las brechas de género en CTI”, aportando la perspectiva de la cooperación internacional para avanzar en la equidad en ciencia, tecnología e innovación en Iberoamérica.









## Ciencia, género y cambio climático: experiencias y aprendizajes

En la actividad se abordaron avances y desafíos regionales en ciencia, género y cambio climático, y se compartieron iniciativas orientadas a fortalecer redes de cooperación y promover la igualdad de género en el ámbito científico. El encuentro contó con la participación de referentes de la OEI, el MEC, la Udelar y el IIBCE, tanto de Uruguay como de España. Se desarrollaron mesas de diálogo que pusieron en común políticas, datos y experiencias vinculadas a la participación de mujeres en ciencia y tecnología.

Durante el evento se presentaron el XV Congreso Iberoamericano de Ciencia, Tecnología y Género, el Observatorio de Ciencia, Tecnología y Sociedad de la OEI, que evidenció importantes brechas de género en la región, la Noche Iberoamericana de l@s Investigador@s y el proyecto Más Mujer en Ciencia. Se destacó el crecimiento sostenido de la participación femenina en Clubes de Ciencia y el impacto positivo del programa, que ha alcanzado a unas 300 niñas y adolescentes y ha contado con la participación de más de 50 investigadoras uruguayas.

Asimismo, se compartieron testimonios de investigadoras y se presentaron iniciativas regionales como Energytran, orientada a una transición energética justa y sostenible con enfoque de género. En este marco, se subrayó la mayor vulnerabilidad de las mujeres frente al cambio climático, así como las persistentes barreras en el acceso a la energía y en los espacios de toma de decisiones, reforzando la necesidad de políticas públicas y cooperación internacional con perspectiva de género.





# Cultura y Derechos Humanos

## Lideres sin barreras

La Organización de Estados Iberoamericanos (OEI) brindó apoyo técnico al proyecto Formación de jóvenes líderes en Derechos Humanos, ejecutado por la Institución Nacional de Derechos Humanos y Defensoría del Pueblo (INDDHH) y financiado mediante un fondo concursable de la Embajada de los Estados Unidos.

La iniciativa tiene como finalidad fortalecer las capacidades de jóvenes de 17 a 29 años, con y sin discapacidad, promoviendo su participación en ámbitos comunitarios y de toma de decisiones desde el enfoque del modelo social de derechos humanos. El proyecto busca contribuir a la eliminación de barreras físicas, sociales y actitudinales que históricamente han limitado dicha participación.

El proyecto se implementa en el marco del mecanismo MEVIDIS y cuenta con el apoyo de la OEI y la Asociación Cristiana de Jóvenes (ACJ). Incluye talleres presenciales, formaciones virtuales, cineforos, campañas de sensibilización y espacios de intercambio orientados a fortalecer la incidencia comunitaria de los jóvenes.

La convocatoria alcanzó 219 inscripciones con representación de los 19 departamentos del país. El lanzamiento se realizó el 31 de octubre en Casa INJU, acompañado por los primeros módulos formativos virtuales sobre derechos humanos y discriminación que permitieron establecer un marco conceptual común para los participantes.

Para el año 2026 se prevé desarrollar un ciclo formativo centrado en liderazgo y participación, junto con dos asambleas nacionales y un evento de cierre programado para mayo.





## Mesas interinstitucionales

En el año 2024 la OEI firmó un convenio de trabajo conjunto con la Asociación Civil Cireneos para colaborar en su intervención en el barrio Santa María Eugenia, Montevideo. La ONG trabaja problemáticas como violencia, desconocimiento de derechos, deserción escolar y vivienda digna. Para abordarlas, se impulsó una mesa interinstitucional para generar diálogo y sinergias entre actores estatales y sociales y mecanismos de asistencia rápida.

En 2025 se realizaron tres encuentros con participación de INAU, MIDES, UNICEF, Escuelas N° 183 y 175, UDELAR, Cireneos y los Municipios F y E.



## Democracia y sufragio

La iniciativa “Democracia y Sufragio” orientada a fortalecer el conocimiento cívico y promover la participación juvenil se implementó en 2025 en el departamento de San José.

Se realizaron dos talleres: el primero en la Fundación Pepe Montes, con la participación de 90 estudiantes del Liceo 1 de San José de Mayo, y el segundo en la Escuela Agraria Raigón, en el marco de la Feria del Libro, donde asistieron más de 30 estudiantes. Ambas instancias abordaron conceptos clave sobre democracia y procesos electorales, con acompañamiento de la Corte Electoral.

La OEI trabajó con estudiantes, docentes y con las instituciones locales. El material se encuentra disponible en la web [www.oei.int](http://www.oei.int)







## Visita de Fundación Once para América Latina - FOAL

En 2025, el Programa Ágora Uruguay, desarrollado junto a la Fundación ONCE para América Latina (FOAL) consolidó más de cinco años de trayectoria como referente en inclusión educativa, laboral y social de personas con discapacidad visual. El programa promueve el acceso a formación, empleo digno y ciudadanía plena mediante la articulación entre instituciones públicas, privadas y organizaciones sociales.

En este marco, Uruguay recibió la visita de la directora de FOAL, Estefanía Mirpuri, quien participó en una agenda de reuniones y actividades coordinadas por la OEI junto a autoridades nacionales y socios estratégicos. Estas instancias permitieron evaluar avances, identificar nuevas oportunidades y reafirmar compromisos en materia de accesibilidad e inclusión.

Entre las principales actividades se destaca el evento “CEOs por la inclusión” —en el que se trataron los compromisos del sector privado para ampliar oportunidades laborales— así como reuniones con organismos clave como MIDES, INEFOP, AGESIC y UTEC y con centros de referencia en discapacidad visual. Asimismo, se realizó el Encuentro Nacional de Universidades y Discapacidad, que reafirmó la importancia de integrar la perspectiva de discapacidad en las políticas de educación superior.

El balance de 2025 confirma la vigencia y el impacto del Programa Ágora en Uruguay como una iniciativa de referencia en inclusión.



## Festival Internacional de Artes Escénicas Infantil y Adolescente del Uruguay

Se declaró de interés el 3° Festival Internacional de Artes Escénicas Infantil y Adolescente del Uruguay y participó en su Seminario “Infancias y Adolescencias en Foco”.

Nuestra oficina integró la mesa: Infancias y adolescencias entre la educación y la cultura, espacio de intercambio profesional en el que compartió la experiencia iberoamericana en materia de políticas culturales y educativas dirigidas a niñas, niños y adolescentes, fortaleciendo el diálogo interinstitucional y regional.

## CINTA consumo cuidado

En el marco del proyecto CINTA consumo cuidado, se apoyó la realización del conversatorio Arte y Cambio Climático, desarrollado en las instalaciones del Museo Gurvich con el respaldo de la UNESCO.

Este encuentro se consolidó como un espacio de reflexión crítica sobre el papel de las expresiones artísticas y culturales frente a los desafíos ambientales contemporáneos en Uruguay. En esta instancia se presentó el piloto de la Primera Encuesta Nacional sobre la afectación del cambio climático en el arte y el patrimonio cultural en Uruguay.

Esta actividad se enmarca en las acciones que la organización respalda para promover iniciativas vinculadas a la sostenibilidad.







## Apoyo institucional al Ministerio de Turismo

En 2025, la OEI consolidó su cooperación con el Ministerio de Turismo (MINTUR) mediante la firma de un Convenio Marco y un Convenio Específico, orientados a fortalecer la capacidad de gestión del sector turístico nacional y promover la igualdad de género en sus políticas y prácticas.

El Convenio Marco establece las bases de colaboración en materia de apoyo administrativo, asistencia técnica, investigación y capacitación, mientras que el Convenio Específico tiene como objetivo el fortalecimiento institucional en áreas clave del MINTUR. En este marco, la OEI brinda apoyo administrativo y gestiona los recursos financieros del proyecto y el ministerio lidera la coordinación técnica y estratégica.

El proyecto se estructura en dos ejes: el fortalecimiento de la Unidad de Cooperación y Relaciones Internacionales, mediante diagnósticos, planes de mejora y estrategias de comunicación; y la incorporación transversal del enfoque de género, con acciones orientadas a identificar brechas, prevenir la violencia de género y visibilizar la situación de las emprendedoras rurales vinculadas al turismo.

Estos acuerdos reafirman el compromiso de la OEI con el fortalecimiento institucional y el desarrollo de políticas públicas más inclusivas y sostenibles.







# Listado completo de proyectos

## EDUCACIÓN

- IA en acción: potenciando la producción escrita en Educación Media en Uruguay
- Bitácoras interactivas
- Escuela No. 175 "Comandante Pedro Campbell", Montevideo
- Muros que Unen
- Modelo de Naciones Unidas
- Congreso de Educación sin exclusiones: responsabilidad de todos
- Música en Apoyo a los Procesos Educativos
- Parlamento Juvénil del Mercosur
- Cecap
- Presentación GEM
- Coordinación Red de Aprendizaje Servicio Solidario
- Universidad y discapacidad

## CIENCIA Y GÉNERO

- Noche Iberoamericana de I@s Investigador@s
- Más Mujer en Ciencia
- Una mirada STEAM hacia el espacio: campamento científico y Clubes de Ciencia como lentes para su descubrimiento
- XII Congreso Iberoamericano de Indicadores de Ciencia y Tecnología
- Acciones por el Día de la Mujer y la Niña en la Ciencia
- XV Congreso Iberoamericano de Ciencia, Tecnología y Género
- Ciencia, género y cambio climático: experiencias y aprendizajes

## CULTURA Y DERECHOS HUMANOS

- Líderes sin barreras
- Mesa interinstitucional
- Democracia y sufragio
- Festival Internacional de Artes Escénicas Infantil y Adolescente del Uruguay
- Cinta Consumo Cuidado


## PROYECTOS DE APOYO


### ADMINISTRATIVO

- Fortalecimiento y apoyo institucional al Ministerio de Turismo – MINTUR.
- Apoyo a la consolidación de la Unidad de Relaciones Internacionales y Cooperación del Ministerio de Turismo – MINTUR.
- Acompañamiento a la ANEP en sus lineamientos estratégicos de la política educativa y la gestión institucional 2025-2030 – ANEP.
- Programa AGORA 2025 - Formación para el empleo y servicios de intermediación laboral – FOAL.
- Ajedrez para la convivencia 2025 – DGEIP- ANEP- MEC.
- Conectados por la Seguridad 2025- Fundación Motorola.
- Fortalecimiento institucional de la SIEE – Presidencia de la República.
- Música en apoyo a los procesos educativos 2025 – ANEP.
- Reunión Especializada de Autoridades Cinematográficas y Audiovisuales del MERCOSUR - RECAM MERCOSUR.
- Apoyo al funcionamiento de los Centros Educativos de Capacitación, Arte y Producción (Cecap) – MEC.
- Gestión del proyecto "Una mirada STEAM hacia el espacio" - MEC, fondo concursable de la Embajada de EEUU.
- Administración y apoyo del proyecto "Formación de jóvenes líderes en Derechos Humanos, con énfasis en los derechos de las personas en situación de discapacidad" - INDDHH, fondo concursable de la Embajada de EEUU.
- Apoyo a la Reuniones regionales del Global Research Council – GRC
- Apoyo en la realización del Modelo de Naciones Unidas 2025 – ANEP – ONU



# OEI

 Dr. Luis Piera 1992, piso 3  
Edificio MERCOSUR  
Montevideo, URUGUAY

 2418 2766

 <https://oei.int/oficinas/uruguay>

@OEIUruguay en:

