

Tendencias demográficas recientes e impactos en las ofertas del nivel inicial de la educación común

Estudio basado en estadísticas vitales, poblacionales y educativas

Diciembre 2025

 Provincia de Buenos Aires



Ministerio de
Capital Humano
República Argentina

Secretaría
de Educación

OEI



Autoridades

PRESIDENTE

Javier Gerardo Milei

VICEPRESIDENTE

Victoria Eugenia Villarruel

JEFE DE GABINETE DE MINISTROS

Manuel Adorni

MINISTRA DE CAPITAL HUMANO

Sandra Viviana Pettovello

SECRETARIO DE EDUCACIÓN

Carlos Horacio Torrendell

SUBSECRETARIA DE INFORMACIÓN Y EVALUACIÓN EDUCATIVA

María Ángela Cortelezzi



Índice

Prólogo	3
Presentación	4
Datos destacados	5
1. Fuentes de información y criterios metodológicos	6
2. Dinámica demográfica de los últimos años	8
3. Asistencia escolar de la población de 0 a 5 años	15
4. Escenarios derivados de combinar la información sobre cobertura y dinámica de natalidad	26
5. Índice de Contexto Social de la Educación (ICSE)	31
6. Principales características y dinámica de la oferta del nivel inicial en los últimos años	33
Bibliografía	44
Glosario	45



Prólogo

Argentina, al igual que el resto de la región, atraviesa un proceso demográfico acelerado marcado por la baja sostenida de la natalidad. Esta tendencia está modificando la estructura por edades de la población y generando en la actualidad nuevos desafíos para los sistemas educativos, en particular en el nivel inicial. Comprender estas transformaciones y anticipar sus efectos es fundamental para la toma de decisiones de política educativa informadas por evidencia y orientadas a garantizar el derecho a la educación desde los primeros años de vida. Acompañar estos cambios con políticas basadas en información sólida es una responsabilidad compartida entre la Nación y las 24 jurisdicciones que integran el sistema educativo.

Con ese propósito se presenta esta publicación, que forma parte de una serie de informes elaborados para las jurisdicciones y cuyo objetivo es ofrecer un diagnóstico sobre la dinámica demográfica de la última década y su incidencia en la matrícula y la organización del nivel inicial. Se trata de un modelo común de análisis, construido con criterios metodológicos homogéneos, que busca aportar información relevante para orientar la toma de decisiones en un contexto que plantea desafíos nuevos y diferenciados en cada territorio.

La elaboración de esta serie fue posible gracias al trabajo articulado entre los equipos técnicos de la Secretaría de Educación y los especialistas de la Organización de Estados Iberoamericanos (OEI), a quienes se agradece especialmente por su compromiso, su apoyo y el trabajo en conjunto que hizo posible estos informes.

Al integrar información censal, estadísticas vitales y relevamientos educativos, este análisis ofrece una mirada amplia sobre las transformaciones recientes en la población de primera infancia y sus efectos en la organización del nivel inicial. Este acercamiento a la problemática pone en evidencia la importancia de contar con datos confiables, comparables y oportunos para orientar las políticas educativas en un momento de profundos cambios demográficos.

Con esta iniciativa se reafirma el compromiso de la Secretaría de Educación de acompañar a las jurisdicciones en la construcción de políticas que permitan no solo anticiparse a las transformaciones demográficas, sino también orientar el planeamiento educativo para garantizar la educación a todos los niños.

María Ángela Cortelezzi



Presentación

Esta publicación describe la dinámica demográfica de la población de 0 a 5 años durante la última década en la Argentina y en la jurisdicción de Buenos Aires, y propone un modelo de análisis para estimar su incidencia en las ofertas de nivel inicial existentes.

Es resultado de un trabajo articulado entre los equipos técnicos de la Dirección Nacional de Análisis Estratégico de Datos y Uso de la Información Educativa de la Subsecretaría de Evaluación e Información Educativa (SEIE) de la Secretaría de Educación y de especialistas en primera infancia y en análisis de información de la Organización de Estados Iberoamericanos, en el marco de un convenio de cooperación y asistencia técnica suscripto en 2025.

El estudio combina información proveniente del censo de población, de las estadísticas vitales (nacimientos) y de los relevamientos que tiene a su cargo el sector educativo y tiene como antecedentes inmediatos el trabajo realizado en 2023 por los equipos nacionales, un informe elaborado por UNICEF y otro desarrollado desde la Unidad de Evaluación Integral de la Calidad y Equidad Educativa (UEICEE), situación que da cuenta de la necesidad de abordar la temática y de la vacancia de trabajos sobre ella (Ministerio de Educación de la Nación, 2023; UNICEF, 2024 y UEICEE, 2024).

El objetivo es poner a disposición de las autoridades educativas y de las áreas de planeamiento un diagnóstico con información trabajada a nivel jurisdiccional y departamental que permita la toma de decisiones en relación con la oferta del nivel inicial en los territorios que presentan mayores impactos o escenarios que deban ser atendidos.

El trabajo no abordará (por su complejidad e interdisciplinariedad) las razones de la baja de la natalidad, aún reconociendo su importancia en tanto fenómeno global y regional. Entre ellas, la transición demográfica (junto con la idea de “bono”) permite acercar argumentos, además de las explicaciones derivadas de los aspectos económicos, sociales, culturales y subjetivos involucrados en los cambios operados en los últimos años en la conformación de las uniones y en los comportamientos reproductivos de mujeres y varones (Rofman *et al.*, 2024).

Además de los reportes jurisdiccionales, la tarea asumida incluyó la confección de un informe nacional con un esquema de análisis con desagregación jurisdiccional.



Datos destacados

- La jurisdicción de Buenos Aires presenta un descenso pronunciado del número de nacidos vivos del 44,8% entre los años 2014 y 2023, dinámica que se ubica por encima de la observada a nivel país, que es del 40,7%.
- Al interior de la jurisdicción, se observan diferencias entre los departamentos en la magnitud del descenso. La mayor disminución se registra en Villarino, Coronel de Marina L. Rosales y General Viamonte, mientras que los descensos más moderados corresponden a Tordillo, General Pinto y Pila.
- En Buenos Aires, las tasas de asistencia de la población de 5 años alcanzan al 97,1%, las de 4 años al 93,3% y las de 3 años al 74,2% de niños, mientras que el 22,3% de la población de 0 a 2 años asiste a algún tipo de oferta escolar. La información relativa al grupo de menos de 2 años fue recogida por primera vez en el Censo Nacional de Población, Hogares y Viviendas 2022. La brecha de acceso en el ámbito rural se ubica en la sala de 4 años en 1,5 puntos superior al ámbito urbano y en la sala de 3 años en 9,7 puntos superior al ámbito urbano.
- De 135 departamentos que componen la jurisdicción, 117 departamentos presentan una tasa de escolarización de 4 años superior o igual a la nacional (93,1%). En sala de 3 años, 116 departamentos se ubican por encima de la media provincial (74,2%), demandando acciones para su universalización.
- En relación con la oferta del nivel inicial de la educación común, la jurisdicción de Buenos Aires contaba para el año 2024 con 5.596 unidades de servicio (sedes y anexos) que ofrecían mayormente el ciclo jardín de infantes, en unas 31.454 secciones atendidas por 31.280 cargos frente a alumnos.
- Entre 2019 y 2024, la matrícula experimentó un descenso del 16,6%. En tanto, las secciones registraron un incremento del 1,8% y los cargos frente a alumnos un descenso del 0,3%. Esta situación permitió el descenso del promedio de estudiantes por sección, de 24,0 a 19,6 en el período de referencia.
- Por último, el informe incluye la información relativa al Índice de Contexto Social de la Educación (ICSE) calculado para el año 2022 en base a información del censo de población. Esta medida, presentada en un mapa con datos a nivel de cada departamento, da cuenta de la situación de los hogares en términos de mayores o menores condiciones de privación en sus condiciones de vida.



1. Fuentes de información y criterios metodológicos

El estudio combina tres fuentes de información:

- Las estadísticas vitales elaboradas por la **Dirección de Estadísticas e Información de Salud (DEIS) del Ministerio de Salud de la Nación** que brindan información sobre los nacidos vivos entre los años 2014 y 2023,
- la información del **Censo Nacional de Población, Hogares y Viviendas**, año 2022, desarrollado por el INDEC que permite calcular las tasas de asistencia escolar de la población y el Índice de Contexto Social de la Educación (ICSE),
- y las estadísticas del sector Educación provenientes del **Relevamiento Anual (RA)**, implementado por las unidades de estadística educativa jurisdiccionales y por la Subsecretaría de Información y Evaluación de la Secretaría de Educación del Ministerio de Capital Humano entre los años 2015 y 2024 que caracterizan la oferta del nivel inicial de la educación común, considerando las unidades de servicio; secciones; evolución de la matrícula por edad de la sala; cargos frente a alumnos e indicadores derivados de esta información, como la ratio por sección y, en el caso del sector de gestión privada, se incluyó el porcentaje de subvención.

El análisis toma tres referencias temporales: la última década para dar cuenta de la dinámica demográfica (2014-2023), los últimos 5 años para describir el impacto en la matrícula y la oferta del nivel inicial (2019-2024), partiendo del año previo a la pandemia y en el que, en la mayoría de las jurisdicciones, se evidencia la incidencia del descenso de la natalidad y por último, el año 2022 para la descripción de las tasas de asistencia por jurisdicción y por departamento y para el ICSE. Así, el estudio trabaja sobre dos entidades: población que asiste a servicios destinados a la primera infancia y matrícula que asiste a instituciones de la denominada educación formal.

Por otra parte, son tres las desagregaciones que organizarán la presentación de la información, según cada fuente lo posibilite: el ámbito rural y urbano, el sector de gestión de las instituciones (estatal y privada) y, a nivel territorial, los departamentos, priorizando aquellos que presenten escenarios de interés para el análisis de estas dinámicas combinadas.

El cuidado y la educación de la primera infancia en Argentina está organizado en base a dos circuitos diferenciados, uno formal y otro no formal. El primero corresponde a la educación inicial, tal como la define la Ley de Educación Nacional con el ciclo jardín de infantes (3 a 5 años) y el ciclo maternal (45 días a 2 años) bajo la gestión de los ministerios de educación subnacionales y de gobiernos municipales. El segundo, orientado principalmente a las edades no obligatorias (45 días a 3 años), se organiza en Espacios de Primera Infancia con diversas denominaciones y dependencias (desarrollo social nacional, gestión municipal, gestión conveniada con ONGs, obras sociales, ámbitos laborales) y está regulado por la Ley 26.233 de 2007 que establece que los Centros de Desarrollo Infantil (CDI) brindan atención integral a niños de hasta cuatro años, fomentando la promoción y protección de sus derechos tanto dentro del centro como en sus entornos familiar y comunitario.



El Censo Nacional de Población, Hogares y Vivienda recoge información sobre asistencia sin distinción de tipo de oferta o dependencia por lo que engloba a todos los niños que asisten a algún servicio de cuidado y educación.

La información sobre matrícula, unidades de servicio, secciones y cargos docentes corresponde a la estadística educativa, por lo tanto, solo refiere a la oferta formal de educación común, es decir que quedan por fuera de este estudio los niños que asisten a ofertas que no dependen del sector educativo y a la educación especial.

El operativo fue realizado entre los meses de marzo y mayo de 2022 (no pudo hacerse en 2020 por la situación pandémica); incluyó por primera vez, un completamiento digital en línea que luego se complementó con visitas presenciales a los hogares para realizar o validar el relevamiento. Se trató de un censo de derecho que incluyó, por primera vez, la captación de la asistencia escolar a la población de menos de 2 años.

Por su parte, el Relevamiento Anual, que se realiza desde el año 1996 de manera continua, recoge en todos los establecimientos del país y en todas las modalidades y niveles de la educación de ambos sectores de gestión (estatal y privada), información sobre los establecimientos escolares, los estudiantes y las designaciones docentes, así como atributos básicos de la oferta escolar. La captación de datos es al 30 de abril de cada año, si bien algunos datos tienen otra referencia temporal (la edad, que se calcula al 30 de junio) y datos relativos a las trayectorias escolares que toman información del año lectivo anterior.

El año 2020, alcanzado por el Aislamiento Social, Preventivo y Obligatorio (ASPO) dispuesto el 20 de marzo mediante el DNU N° 297/2020 del Poder Ejecutivo Nacional, en respuesta a la crisis sanitaria por COVID-19, impactó también sobre la captación de datos, dada la suspensión de la asistencia presencial a clases durante todo ese año. El relevamiento fue pospuesto al mes de agosto y se decidió, a nivel nacional, utilizar como punto de corte el dato al momento de la inscripción de todos los estudiantes de todas las modalidades y niveles educativos. Por estos motivos, los datos del 2020 reflejaban la situación escolar de una manera relativamente diferente a la de años anteriores. Es en el relevamiento del año 2021 donde se observan ciertas diferencias en la cantidad de estudiantes y que impactan, fuertemente, en el nivel inicial. El tratamiento de la matrícula alcanza a todos los niños que asisten al sistema formal de la denominada educación común que se organizan en el ciclo maternal (0 a 2 años) y en el ciclo jardín de infantes (3 a 5 años). Este análisis no alcanzó a los estudiantes que asisten a la educación especial.

De estos relevamientos se utiliza también la información relativa a la localización de las unidades de servicio (sedes y anexos) que organizan la oferta escolar, las secciones independientes (según edad de la sala) y las secciones múltiples o de multinivel (con particular presencia en el ámbito rural) y la información de la cantidad de cargos frente a alumnos y de personal único. Dado que el estudio caracteriza el impacto demográfico en la oferta, es de interés dar cuenta también del tamaño de las secciones para evaluar la necesidad de readecuar o ampliar la cobertura.

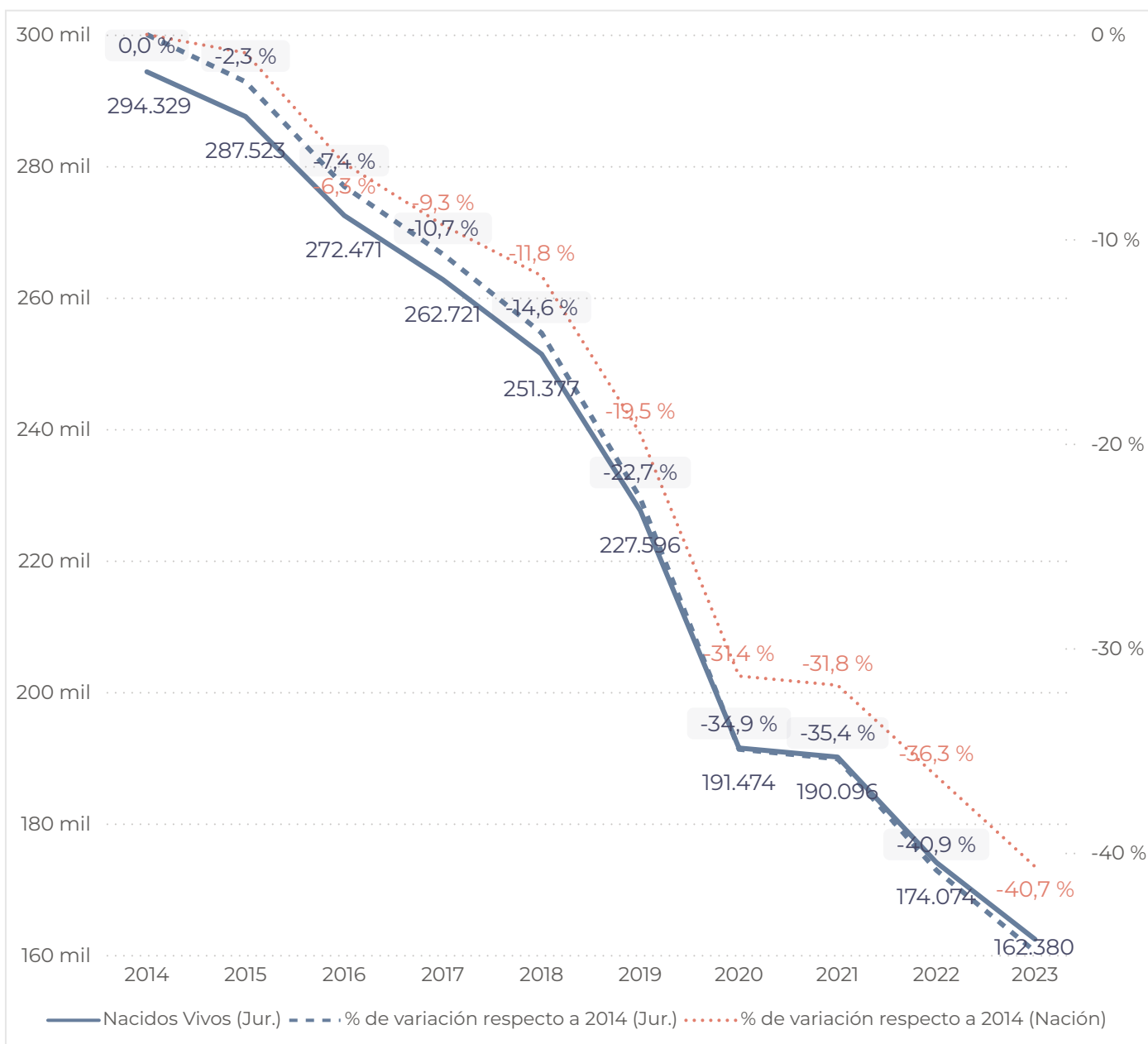


2. Dinámica demográfica de los últimos años

En la Argentina el inicio del descenso de la cantidad de nacidos vivos se ubica a partir del año 2015 (MEN, 2023 y Rofman *et al.*, 2024). La última información disponible da cuenta de una baja del **40,7%**.

En la jurisdicción de Buenos Aires desde el año 2014 se registra un descenso pronunciado, que alcanza el **44,8%**. Este nivel es superior al observado a nivel nacional.

Gráfico 1. Evolución de nacidos vivos en la jurisdicción y variación porcentual de la dinámica en Argentina y en la jurisdicción. Años 2014 a 2023



Fuente: Elaboración propia en base a Estadísticas Vitales 2014 y 2023, DEIS-Ministerio de Salud



Al interior de la jurisdicción, el descenso de la natalidad presenta diferencias a nivel departamental, que permiten distinguir dos grupos según la magnitud del descenso.¹

En **80** departamentos se observa una mayor tasa de descenso de la natalidad, con reducciones superiores al 40%, e incluso, al 60%. Entre ellos, destacan **Coronel de Marina L. Rosales** (-67,4%) y **General Viamonte** (-64,5%).

En contraste, **55** departamentos registran un menor descenso de la natalidad, con variaciones inferiores al 40%. De estos, 4 departamentos registran tasas por debajo del 15%. Dentro del conjunto, los descensos más acotados corresponden a **General Pinto** (-7,2%) y **Pila** (-9,1%).

Cuadro 1. Nacidos vivos por departamento y porcentaje de variación. Buenos Aires, años 2014 y 2023

Jurisdicción	2014	2023	% de variación
Buenos Aires	294.329	162.380	-44,8 %

Departamento	2014	2023	% de Variación
Coronel de Marina L. Rosales	962	314	-67,4 %
General Viamonte	276	98	-64,5 %
Villarino	633	235	-62,9 %
General Las Heras	264	99	-62,5 %
General Guido	31	13	-58,1 %
Monte	415	175	-57,8 %
Ituzaingó	2.455	1.037	-57,8 %
San Fernando	3.070	1.334	-56,5 %
Hurlingham	2.946	1.344	-54,4 %
Morón	4.846	2.213	-54,3 %
Berazategui	6.147	2.813	-54,2 %
Carlos Tejedor	181	83	-54,1 %
Magdalena	341	157	-54,0 %

Fuente: Elaboración propia en base a Estadísticas Vitales 2014 y 2023, DEIS-Ministerio de Salud

¹ Se utiliza la diferencia porcentual como medida comparativa, aunque el peso en valores absolutos pueda diferir significativamente entre departamentos. Por ejemplo, en el departamento de mayor tamaño poblacional, La Matanza, la variación fue de -45,6%, lo que equivale a 13.341 nacidos vivos menos. Mientras que en el departamento de menor tamaño poblacional, Tordillo, la variación fue de -11,1%, lo que equivale a 3 nacidos vivos menos.



Departamento	2014	2023	% de Variación
Salliqueló	146	68	-53,4 %
Lanús	7.399	3.469	-53,1 %
Tres de Febrero	5.337	2.514	-52,9 %
Vicente López	3.559	1.691	-52,5 %
Malvinas Argentinas	6.766	3.233	-52,2 %
Guaminí	147	71	-51,7 %
Brandsen	582	283	-51,4 %
Ensenada	1.176	574	-51,2 %
Tornquist	186	91	-51,1 %
Monte Hermoso	130	64	-50,8 %
General San Martín	7.103	3.507	-50,6 %
Almirante Brown	11.031	5.498	-50,2 %
San Miguel	6.235	3.134	-49,7 %
Tigre	7.793	3.926	-49,6 %
Quilmes	11.637	5.864	-49,6 %
San Antonio de Areco	430	217	-49,5 %
Lomas de Zamora	13.264	6.732	-49,2 %
Tres Lomas	124	63	-49,2 %
Bolívar	560	286	-48,9 %
General Paz	218	113	-48,2 %
Berisso	1.645	863	-47,5 %
San Vicente	1.574	830	-47,3 %
Pellegrini	118	63	-46,6 %
Zárate	2.414	1.290	-46,6 %
Lezama	84	45	-46,4 %
Colón	403	216	-46,4 %
Necochea	1.506	810	-46,2 %
Escobar	4.892	2.637	-46,1 %
Esteban Echeverría	6.452	3.489	-45,9 %

Fuente: Elaboración propia en base a Estadísticas Vitales 2014 y 2023, DEIS-Ministerio de Salud



Departamento	2014	2023	% de Variación
La Matanza	29.246	15.905	-45,6 %
Bragado	632	344	-45,6 %
Benito Juárez	321	175	-45,5 %
La Plata	13.984	7.627	-45,5 %
Coronel Dorrego	242	133	-45,0 %
Olavarría	1.855	1.020	-45,0 %
Avellaneda	6.265	3.473	-44,6 %
Merlo	10.810	5.998	-44,5 %
Punta Indio	173	96	-44,5 %
Azul	1.089	608	-44,2 %
Ezeiza	4.071	2.287	-43,8 %
Suipacha	178	100	-43,8 %
Saavedra	311	175	-43,7 %
Tres Arroyos	950	536	-43,6 %
9 de Julio	744	420	-43,5 %
Coronel Suárez	608	345	-43,3 %
Coronel Pringles	415	237	-42,9 %
Saladillo	544	312	-42,6 %
Campana	1.872	1.077	-42,5 %
Ayacucho	343	198	-42,3 %
Florencio Varela	9.527	5.504	-42,2 %
Castelli	147	85	-42,2 %
Carlos Casares	349	203	-41,8 %
San Andrés de Giles	411	241	-41,4 %
General Lavalle	68	40	-41,2 %
General Arenales	197	116	-41,1 %
Moreno	10.646	6.292	-40,9 %
Adolfo Alsina	230	136	-40,9 %
General Villegas	540	320	-40,7 %

Fuente: Elaboración propia en base a Estadísticas Vitales 2014 y 2023, DEIS-Ministerio de Salud



Departamento	2014	2023	% de Variación
Chascomús	608	362	-40,5 %
General Pueyrredón	9.713	5.787	-40,4 %
José C. Paz	6.700	3.992	-40,4 %
Florentino Ameghino	154	92	-40,3 %
Luján	1.940	1.160	-40,2 %
Rivadavia	306	183	-40,2 %
Marcos Paz	1.231	737	-40,1 %
Bahía Blanca	4.997	2.994	-40,1 %
Navarro	322	193	-40,1 %
Chivilcoy	1.065	640	-39,9 %
Pehuajó	622	374	-39,9 %
San Pedro	1.212	733	-39,5 %
General Juan Madariaga	367	223	-39,2 %
General Alvear	161	98	-39,1 %
Junín	1.605	977	-39,1 %
La Costa	1.332	814	-38,9 %
25 de Mayo	525	321	-38,9 %
San Nicolás	2.657	1.628	-38,7 %
Salto	601	369	-38,6 %
Lobos	675	415	-38,5 %
Rojas	348	214	-38,5 %
Hipólito Yrigoyen	141	87	-38,3 %
Patagones	532	330	-38,0 %
Mercedes	1.111	697	-37,3 %
Ramallo	600	377	-37,2 %
Leandro N. Alem	248	156	-37,1 %
Exaltación de la Cruz	649	409	-37,0 %
Adolfo Gonzales Chaves	195	123	-36,9 %
Dolores	448	284	-36,6 %

Fuente: Elaboración propia en base a Estadísticas Vitales 2014 y 2023, DEIS-Ministerio de Salud



Departamento	2014	2023	% de Variación
Rauch	241	153	-36,5 %
Tandil	2.001	1.272	-36,4 %
Villa Gesell	637	405	-36,4 %
General Belgrano	301	193	-35,9 %
Pinamar	656	423	-35,5 %
Pergamino	1.737	1.123	-35,3 %
San Isidro	4.637	3.007	-35,2 %
General Alvarado	572	374	-34,6 %
Mar Chiquita	343	225	-34,4 %
Chacabuco	718	480	-33,1 %
Presidente Perón	2.086	1.400	-32,9 %
Las Flores	363	244	-32,8 %
Capitán Sarmiento	242	163	-32,6 %
Carmen de Areco	277	188	-32,1 %
San Cayetano	106	72	-32,1 %
Pilar	7.200	4.935	-31,5 %
Arrecifes	500	351	-29,8 %
Tapalqué	146	103	-29,5 %
Lincoln	622	447	-28,1 %
Baradero	551	396	-28,1 %
General La Madrid	162	117	-27,8 %
Daireaux	254	184	-27,6 %
Laprida	161	117	-27,3 %
Trenque Lauquen	729	530	-27,3 %
Roque Pérez	187	137	-26,7 %
Lobería	205	154	-24,9 %
Puán	186	140	-24,7 %
Balcarce	754	595	-21,1 %
Maipú	139	111	-20,1 %

Fuente: Elaboración propia en base a Estadísticas Vitales 2014 y 2023, DEIS-Ministerio de Salud



Departamento	2014	2023	% de Variación
Cañuelas	1.168	942	-19,3 %
General Rodríguez	2.371	1.973	-16,8 %
Alberti	145	126	-13,1 %
Tordillo	27	24	-11,1 %
Pila	55	50	-9,1 %
General Pinto	153	142	-7,2 %

Fuente: Elaboración propia en base a Estadísticas Vitales 2014 y 2023, DEIS-Ministerio de Salud



3. Asistencia escolar de la población de 0 a 5 años

De acuerdo con la información del Censo Nacional de Población, Hogares y Viviendas 2022, en Argentina las tasas de asistencia en el nivel inicial muestran una expansión heterogénea, con coberturas más altas en las salas de 4 y 5 años y considerablemente más bajas en las de 0 a 3 años.

Cabe destacar que actualmente la obligatoriedad alcanza a las salas de 4 y 5 años, mientras que la sala de 3 fue incorporada en 2014 como destinataria de políticas orientadas a su universalización.

Tal como se mencionó en el apartado 1, la asistencia a servicios de cuidado y educación de la primera infancia se realiza, por un lado, en instituciones formales que concentran a las edades obligatorias y en menor medida de 3 años y, por otro lado, en instituciones no formales que atienden sobre todo a la franja 0-2. El Censo Nacional de Población, Hogares y Vivienda recoge información sobre asistencia a todos los servicios y permite acceder a la desagregación departamental. En el 2022 además permitió, por primera vez, acceder a la asistencia de los niños de 0 a 2 años.

En este informe se considera a la información correspondiente al Censo 2022 para el cálculo de tasas que muestra que, a nivel nacional, las tasas de asistencia alcanzan el **96,9%** en 5 años, el **93,1%** en 4 años, el **63,9%** en 3 años y el **20,4%** en 0 a 2 años. Al observar por ámbito geográfico, en la sala de 5 años la asistencia es de un 95,1% en el ámbito rural y un 97,1% en el urbano; en la sala de 4 años un 89,8% y un 93,7%; y en la sala de 3 años un 49,3% y un 65,8% respectivamente.

En la jurisdicción de Buenos Aires, las tasas se ubican en un **97,1%** en 5 años, un **93,3%** en 4 años, un **74,2%** en 3 años y un **22,3%** en 0 a 2 años. En esta provincia también se evidencian brechas territoriales: en la sala de 5 años la cobertura en el ámbito rural no presenta diferencias significativas respecto del urbano; en la sala de 4 años el ámbito rural se mantiene 1,5 puntos superior al urbano; y en la sala de 3 años la tasa de asistencia en el ámbito rural resulta 9,7 puntos superior a la urbana.

Al comparar las tasas de asistencia con el promedio nacional, en Buenos Aires se observan valores superiores en las salas de 3 años, mientras que en las salas de 5 años y 4 años no se observan diferencias significativas.



Cuadro 2. Tasas de asistencia escolar por edades simples de 3 a 5 años y en la población de 0 a 2 años según departamento. Buenos Aires, año 2022.

Jurisdicción	5 años	4 años	3 años	0 a 2 años
Buenos Aires	97,1 %	93,3 %	74,2 %	22,3 %

Departamento	5 años	4 años	3 años	0 a 2 años
25 de Mayo	98,2 %	97,1 %	92,9 %	44,9 %
9 de Julio	98,4 %	97,1 %	89,7 %	34,6 %
Adolfo Alsina	99,3 %	97,6 %	93,4 %	32,7 %
Adolfo Gonzales Chaves	99,4 %	97,7 %	95,1 %	38,4 %
Alberti	98,1 %	97,6 %	89,2 %	37,2 %
Almirante Brown	97,2 %	91,8 %	66,1 %	14,1 %
Arrecifes	99,2 %	97,7 %	92,1 %	30,4 %
Avellaneda	97,7 %	96,5 %	86,5 %	31,3 %
Ayacucho	98,9 %	97,9 %	92,7 %	41,2 %
Azul	97,5 %	95,6 %	89,8 %	36,4 %
Bahía Blanca	98,1 %	97,3 %	87,4 %	26,2 %
Balcarce	99,3 %	98,1 %	88,0 %	36,3 %
Baradero	98,5 %	98,0 %	89,1 %	31,9 %
Benito Juárez	98,8 %	96,2 %	92,4 %	43,2 %
Berazategui	98,2 %	96,4 %	77,6 %	15,2 %
Berisso	98,7 %	97,2 %	86,8 %	27,6 %
Bolívar	98,7 %	98,0 %	89,6 %	42,2 %
Bragado	97,5 %	95,9 %	87,4 %	35,4 %
Brandsen	97,9 %	96,6 %	88,3 %	24,4 %
Campana	98,2 %	97,1 %	84,3 %	21,1 %
Cañuelas	97,1 %	93,3 %	67,3 %	20,5 %
Capitán Sarmiento	99,6 %	98,3 %	93,6 %	36,4 %
Carlos Casares	98,8 %	98,1 %	92,3 %	46,9 %
Carlos Tejedor	95,2 %	98,7 %	89,9 %	55,7 %
Carmen de Areco	98,1 %	94,7 %	92,9 %	46,2 %
Castelli	100,0 %	97,3 %	91,7 %	34,6 %
Chacabuco	99,1 %	97,3 %	88,3 %	29,3 %

Fuente: Elaboración propia en base a Censo Nacional de Población, Hogares y Viviendas 2022, INDEC.



Cuadro 2. Tasas de asistencia escolar por edades simples de 3 a 5 años y en la población de 0 a 2 años según departamento. Buenos Aires, año 2022.

Departamento	5 años	4 años	3 años	0 a 2 años
Chascomús	99,5 %	98,4 %	90,9 %	29,2 %
Chivilcoy	98,6 %	97,3 %	91,9 %	36,9 %
Colón	99,2 %	98,4 %	87,8 %	29,9 %
Coronel de Marina Leonardo Rosales	97,1 %	96,5 %	86,4 %	21,8 %
Coronel Dorrego	99,5 %	98,1 %	91,2 %	37,9 %
Coronel Pringles	97,1 %	98,6 %	91,2 %	39,0 %
Coronel Suárez	99,1 %	97,6 %	92,5 %	36,2 %
Daireaux	95,5 %	98,0 %	94,0 %	45,8 %
Dolores	98,2 %	96,8 %	85,5 %	32,8 %
Ensenada	98,4 %	97,5 %	90,5 %	28,0 %
Escobar	96,6 %	88,6 %	62,9 %	17,2 %
Esteban Echeverría	95,8 %	86,4 %	56,3 %	12,0 %
Exaltación de la Cruz	98,4 %	95,6 %	81,2 %	26,2 %
Ezeiza	97,7 %	90,6 %	60,4 %	13,0 %
Florencio Varela	95,2 %	84,9 %	50,7 %	9,6 %
Florentino Ameghino	93,3 %	87,6 %	82,7 %	35,5 %
General Alvarado	98,2 %	96,0 %	79,4 %	23,1 %
General Alvear	100,0 %	97,9 %	92,6 %	52,3 %
General Arenales	98,3 %	99,5 %	94,0 %	40,2 %
General Belgrano	97,6 %	95,8 %	91,9 %	38,7 %
General Guido	100,0 %	96,2 %	87,2 %	39,4 %
General Juan Madariaga	98,4 %	97,6 %	90,5 %	35,4 %
General La Madrid	98,7 %	98,1 %	95,2 %	40,8 %
General Las Heras	97,9 %	97,6 %	89,8 %	30,0 %
General Lavalle	100,0 %	95,8 %	88,1 %	29,0 %
General Paz	99,5 %	99,1 %	91,0 %	28,7 %
General Pinto	96,1 %	96,3 %	90,6 %	47,6 %
General Pueyrredón	97,7 %	96,4 %	81,9 %	25,9 %
General Rodríguez	97,7 %	93,9 %	71,5 %	15,7 %
General San Martín	97,4 %	95,5 %	79,9 %	27,0 %
General Viamonte	86,4 %	87,5 %	86,8 %	44,8 %

Fuente: Elaboración propia en base a Censo Nacional de Población, Hogares y Viviendas 2022, INDEC.



Cuadro 2. Tasas de asistencia escolar por edades simples de 3 a 5 años y en la población de 0 a 2 años según departamento. Buenos Aires, año 2022.

Departamento	5 años	4 años	3 años	0 a 2 años
General Villegas	96,9 %	96,0 %	91,3 %	32,3 %
Guaminí	99,4 %	98,8 %	94,9 %	48,1 %
Hipólito Yrigoyen	96,8 %	96,3 %	94,1 %	54,5 %
Hurlingham	98,0 %	95,6 %	85,1 %	21,3 %
Ituzaingó	98,4 %	97,2 %	86,9 %	22,1 %
José C. Paz	95,5 %	86,9 %	50,1 %	11,1 %
Junín	97,4 %	97,3 %	91,1 %	38,6 %
La Costa	97,1 %	94,3 %	76,6 %	19,2 %
La Matanza	95,6 %	90,2 %	65,8 %	16,8 %
La Plata	98,1 %	95,4 %	81,5 %	31,5 %
Lanús	97,8 %	95,3 %	80,4 %	24,1 %
Laprida	96,7 %	97,5 %	92,3 %	44,4 %
Las Flores	96,1 %	95,3 %	90,3 %	36,0 %
Leandro N. Alem	97,8 %	97,3 %	90,1 %	38,1 %
Lezama	97,0 %	100,0 %	92,0 %	53,7 %
Lincoln	96,6 %	95,6 %	93,5 %	42,1 %
Lobería	96,6 %	95,5 %	92,6 %	39,5 %
Lobos	98,5 %	97,2 %	89,4 %	39,2 %
Lomas de Zamora	97,1 %	93,2 %	73,7 %	20,8 %
Luján	98,1 %	96,6 %	88,6 %	29,1 %
Magdalena	96,5 %	97,7 %	86,4 %	25,5 %
Maipú	98,6 %	97,9 %	92,7 %	40,8 %
Malvinas Argentinas	96,7 %	92,0 %	59,3 %	12,5 %
Mar Chiquita	98,0 %	96,5 %	86,7 %	30,3 %
Marcos Paz	97,2 %	91,9 %	66,9 %	16,5 %
Mercedes	98,0 %	96,3 %	88,9 %	40,4 %
Merlo	96,9 %	91,2 %	62,8 %	11,6 %
Monte	97,3 %	96,3 %	87,3 %	24,3 %
Monte Hermoso	98,2 %	96,4 %	89,5 %	47,0 %
Moreno	95,6 %	89,3 %	60,4 %	12,4 %
Morón	98,3 %	97,6 %	87,1 %	31,2 %

Fuente: Elaboración propia en base a Censo Nacional de Población, Hogares y Viviendas 2022, INDEC.



Cuadro 2. Tasas de asistencia escolar por edades simples de 3 a 5 años y en la población de 0 a 2 años según departamento. Buenos Aires, año 2022.

Departamento	5 años	4 años	3 años	0 a 2 años
Navarro	98,1 %	94,2 %	84,2 %	28,5 %
Necochea	98,1 %	97,2 %	88,1 %	33,7 %
Olavarría	97,9 %	97,5 %	90,7 %	39,3 %
Patagones	98,8 %	97,9 %	87,6 %	31,9 %
Pehuajó	92,7 %	94,8 %	89,0 %	38,9 %
Pellegrini	97,6 %	92,0 %	88,0 %	57,8 %
Pergamino	96,6 %	95,0 %	84,4 %	30,2 %
Pila	97,3 %	97,9 %	87,3 %	31,3 %
Pilar	96,2 %	89,9 %	57,8 %	15,9 %
Pinamar	97,2 %	94,5 %	75,5 %	23,4 %
Presidente Perón	97,2 %	89,6 %	66,2 %	10,8 %
Puán	99,5 %	98,3 %	95,0 %	47,3 %
Punta Indio	98,5 %	99,4 %	84,8 %	29,9 %
Quilmes	97,2 %	93,3 %	73,0 %	18,1 %
Ramallo	99,1 %	98,3 %	89,1 %	22,5 %
Rauch	97,1 %	98,7 %	95,4 %	55,5 %
Rivadavia	96,0 %	97,5 %	91,9 %	36,7 %
Rojas	98,6 %	97,1 %	92,9 %	44,9 %
Roque Pérez	100,0 %	98,6 %	94,3 %	39,1 %
Saavedra	99,3 %	99,2 %	96,0 %	47,9 %
Saladillo	98,4 %	98,0 %	92,4 %	39,7 %
Salliqueló	100,0 %	97,7 %	96,3 %	55,1 %
Salto	96,5 %	95,1 %	89,8 %	27,6 %
San Andrés de Giles	98,9 %	97,0 %	88,1 %	36,7 %
San Antonio de Areco	98,8 %	97,8 %	94,4 %	55,4 %
San Cayetano	95,3 %	98,2 %	89,9 %	33,9 %
San Fernando	97,1 %	96,4 %	86,4 %	26,4 %
San Isidro	97,9 %	96,9 %	90,4 %	38,0 %
San Miguel	96,9 %	92,8 %	69,4 %	18,4 %
San Nicolás	96,6 %	95,7 %	81,5 %	20,9 %
San Pedro	96,9 %	95,6 %	79,0 %	16,3 %

Fuente: Elaboración propia en base a Censo Nacional de Población, Hogares y Viviendas 2022, INDEC.



Cuadro 2. Tasas de asistencia escolar por edades simples de 3 a 5 años y en la población de 0 a 2 años según departamento. Buenos Aires, año 2022.

Departamento	5 años	4 años	3 años	0 a 2 años
San Vicente	96,6 %	87,7 %	60,6 %	13,0 %
Suipacha	96,2 %	93,8 %	86,7 %	36,1 %
Tandil	98,8 %	97,8 %	92,6 %	41,2 %
Tapalqué	99,4 %	94,0 %	91,1 %	41,1 %
Tigre	97,3 %	95,2 %	79,0 %	23,1 %
Tordillo	89,8 %	97,3 %	94,0 %	39,8 %
Tornquist	97,6 %	99,4 %	92,3 %	42,2 %
Trenque Lauquen	97,0 %	95,9 %	92,3 %	46,3 %
Tres Arroyos	99,1 %	98,3 %	93,2 %	35,4 %
Tres de Febrero	97,8 %	96,1 %	86,5 %	30,5 %
Tres Lomas	97,7 %	98,4 %	90,3 %	60,6 %
Vicente López	98,0 %	96,8 %	92,8 %	48,3 %
Villa Gesell	97,8 %	95,5 %	77,6 %	18,5 %
Villarino	99,4 %	97,8 %	74,5 %	21,1 %
Zárate	97,1 %	96,2 %	79,8 %	20,4 %

Fuente: Elaboración propia en base a Censo Nacional de Población, Hogares y Viviendas 2022, INDEC.



Para que la cobertura de las salas de 4 y 5 años sea completa, la jurisdicción debería incorporar aproximadamente 48.118 niños. En particular, los departamentos que concentran la mayor población que aún no asiste a las salas obligatorias son Moreno, Florencio Varela y La Matanza.

Cuadro 3. Población por edades simples de 3 a 5 años y de 0 a 2 que no asiste a instituciones educativas de nivel inicial, según departamento. Buenos Aires, año 2022.

Jurisdicción	5 años	4 años	3 años	0 a 2 años
Buenos Aires	15.096	33.022	120.768	891.678

Departamento	5 años	4 años	3 años	0 a 2 años
25 de Mayo	9	15	35	666
9 de Julio	13	23	70	1.112
Adolfo Alsina	2	6	14	377
Adolfo Gonzales Chaves	1	4	9	263
Alberti	3	4	18	257
Almirante Brown	248	697	2.695	15.948
Arrecifes	4	11	37	841
Avellaneda	107	155	559	6.607
Ayacucho	4	7	21	420
Azul	26	48	98	1.466
Bahía Blanca	82	112	503	7.454
Balcarce	5	12	79	1.061
Baradero	10	11	56	1.041
Benito Juárez	4	12	21	393
Berazategui	93	183	1.047	9.294
Berisso	19	40	188	2.445
Bolívar	7	10	58	717
Bragado	16	26	77	954
Brandsen	11	16	57	841
Campana	29	46	222	2.754
Cañuelas	37	80	365	2.106
Capitán Sarmiento	1	3	13	353
Carlos Casares	4	6	24	399
Carlos Tejedor	11	3	17	212
Carmen de Areco	5	14	18	354
Castelli	0	4	11	225
Chacabuco	6	18	73	1.116

Fuente: Elaboración propia en base a Censo Nacional de Población, Hogares y Viviendas 2022, INDEC.



Departamento	5 años	4 años	3 años	0 a 2 años
Chascomús	3	10	54	916
Chivilcoy	13	26	69	1.372
Colón	3	6	47	632
Coronel de Marina Leonardo Rosales	27	30	119	1.580
Coronel Dorrego	1	4	19	310
Coronel Pringles	11	5	29	497
Coronel Suárez	5	13	37	835
Daireaux	12	6	14	328
Dolores	9	14	68	787
Ensenada	16	25	81	1.482
Escobar	145	467	1.443	7.958
Esteban Echeverría	223	708	2.146	10.720
Exaltación de la Cruz	11	28	118	1.104
Ezeiza	77	312	1.234	6.377
Florencio Varela	409	1.250	3.902	18.037
Florentino Ameghino	10	21	26	262
General Alvarado	12	26	130	1.250
General Alvear	0	3	11	157
General Arenales	4	1	13	333
General Belgrano	7	13	24	441
General Guido	0	2	5	60
General Juan Madariaga	5	7	28	413
General La Madrid	2	3	8	232
General Las Heras	6	7	26	441
General Lavalle	0	4	8	120
General Paz	1	2	17	325
General Pinto	7	8	18	272
General Pueyrredón	189	278	1.303	13.580
General Rodríguez	64	158	711	5.337
General San Martín	144	235	1.013	8.863
General Viamonte	48	43	40	441
General Villegas	16	21	42	871
Guaminí	1	2	7	188
Hipólito Yrigoyen	5	6	7	161
Hurlingham	47	98	310	3.893
Ituzaingó	36	57	250	3.484
José C. Paz	259	721	2.583	11.739

Fuente: Elaboración propia en base a Censo Nacional de Población, Hogares y Viviendas 2022, INDEC.



Departamento	5 años	4 años	3 años	0 a 2 años
Junín	37	38	117	2.097
La Costa	43	83	306	2.593
La Matanza	1.337	2.841	9.600	58.103
La Plata	189	451	1.734	15.638
Lanús	125	253	955	9.187
Laprida	7	4	12	205
Las Flores	15	17	34	564
Leandro N. Alem	5	7	25	385
Lezama	3	0	6	87
Lincoln	21	28	38	948
Lobería	8	10	18	365
Lobos	10	17	63	876
Lomas de Zamora	288	651	2.426	17.433
Luján	30	52	179	2.587
Magdalena	12	8	48	665
Maipú	2	4	12	212
Malvinas Argentinas	170	388	1.863	9.960
Mar Chiquita	10	16	61	764
Marcos Paz	34	94	361	2.098
Mercedes	21	37	111	1.415
Merlo	293	793	3.182	18.469
Monte	11	14	40	624
Monte Hermoso	2	4	10	148
Moreno	439	1.018	3.607	19.500
Morón	62	84	410	5.297
Navarro	6	14	44	481
Necochea	26	35	151	1.996
Olavarría	37	40	137	2.253
Patagones	7	11	66	835
Pehuajó	50	31	66	970
Pellegrini	3	9	16	122
Pergamino	56	82	243	2.693
Pila	2	2	10	110
Pilar	246	621	2.619	13.141
Pinamar	17	32	129	1.014
Presidente Perón	53	196	603	4.110
Puán	1	3	9	241

Fuente: Elaboración propia en base a Censo Nacional de Población, Hogares y Viviendas 2022, INDEC.



Departamento	5 años	4 años	3 años	0 a 2 años
Punta Indio	3	1	25	281
Quilmes	264	601	2.314	16.693
Ramallo	6	11	70	1.180
Rauch	7	3	9	235
Rivadavia	13	8	24	501
Rojas	5	10	22	454
Roque Pérez	0	3	12	298
Saavedra	2	2	10	339
Saladillo	8	10	35	748
Salliqueló	0	3	4	129
Salto	22	28	53	1.047
San Andrés de Giles	5	12	46	579
San Antonio de Areco	5	9	19	425
San Cayetano	5	2	10	199
San Fernando	67	80	284	3.610
San Isidro	68	98	287	4.695
San Miguel	157	326	1.352	8.791
San Nicolás	83	97	417	4.577
San Pedro	35	47	203	2.189
San Vicente	63	234	689	3.789
Suipacha	7	11	23	285
Tandil	23	40	127	2.508
Tapalqué	1	10	14	228
Tigre	173	292	1.238	10.882
Tordillo	5	1	3	65
Tornquist	5	1	14	247
Trenque Lauquen	23	29	54	990
Tres Arroyos	7	14	55	1.181
Tres de Febrero	93	157	527	6.175
Tres Lomas	3	2	12	119
Vicente López	59	91	187	3.387
Villa Gesell	11	23	107	902
Villarino	3	10	120	924
Zárate	54	71	362	3.527

Fuente: Elaboración propia en base a Censo Nacional de Población, Hogares y Viviendas 2022, INDEC.

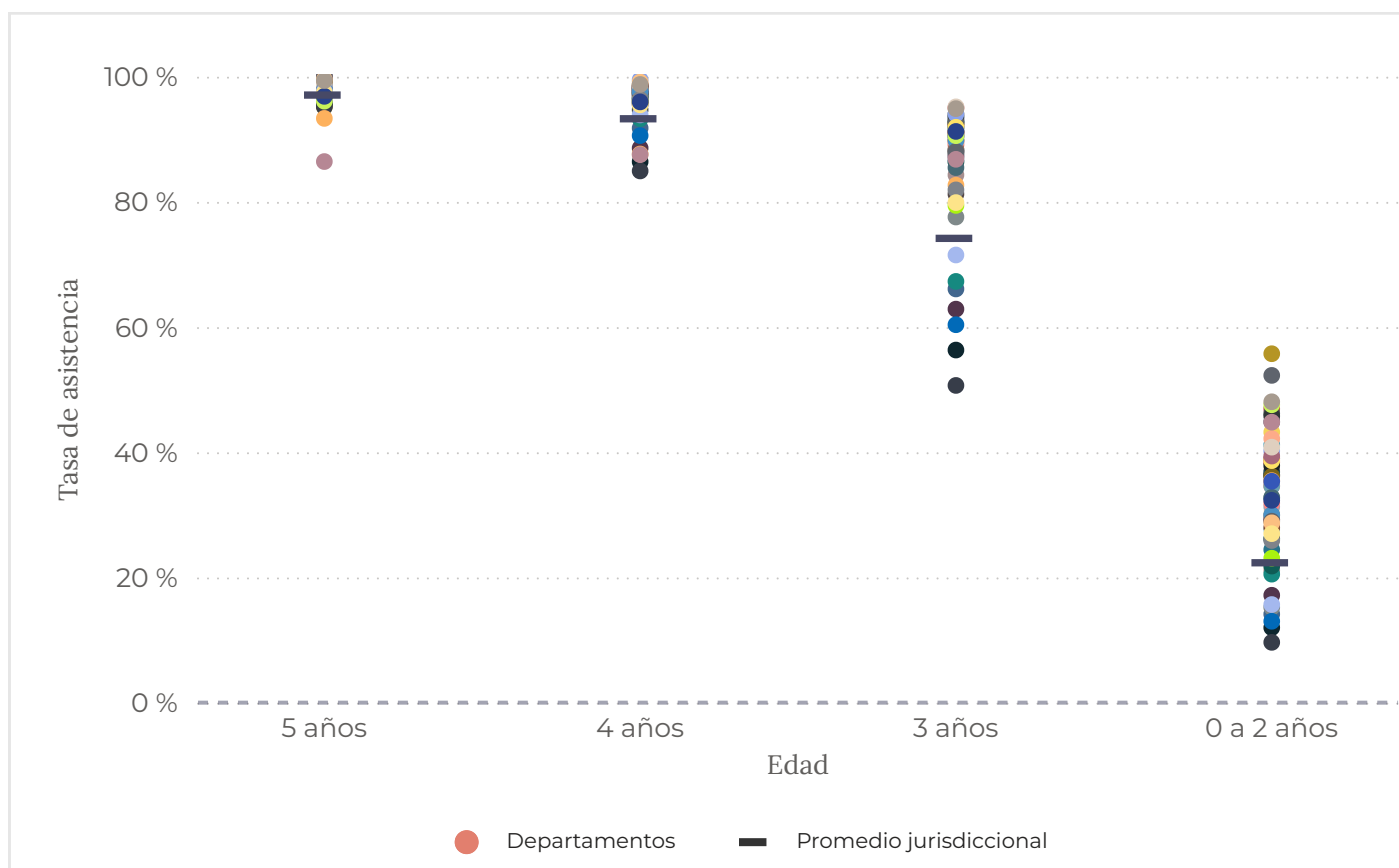


Al interior de la jurisdicción se presentan situaciones diversas. En cuanto a las tasas de asistencia de las edades alcanzadas por la obligatoriedad (salas de 4 y 5 años), en 124 de 135 departamentos, las tasas de asistencia superan el 90%.

La población de 3 años, por su parte, presenta en todos los departamentos una tasa de asistencia superior al 50%. A su vez, la situación entre éstos es altamente heterogénea, con una diferencia de 46 puntos porcentuales entre el valor más alto y el más bajo registrado dentro de la jurisdicción.

En relación con la asistencia de la población de 0 a 2 años, el conjunto de departamentos presenta valores que se ubican entre el 9,6% (Florencio Varela) y el 60,6% (Tres Lomas).

Gráfico 2. Distribución de las tasas de asistencia al nivel inicial por edad. Departamentos de la provincia de Buenos Aires, año 2022.



Fuente: Elaboración propia en base a Censo Nacional de Población, Hogares y Viviendas 2022, INDEC.

El gráfico 2 permite observar la heterogeneidad en la cobertura escolar para la población de 0 a 5 años. Si bien la cobertura es casi universal para quienes tenían 5 y 4 años en 2022, algunos departamentos no lograron alcanzar a toda la población. En la población de 3 años las brechas de acceso son mayores, oscilan entre el 50,1% y el 96,3%.



4. Escenarios derivados de combinar la información sobre cobertura y dinámica de natalidad

El análisis combinado de la dinámica demográfica (variación en el número de nacimientos) y de la cobertura del sistema educativo (tasas de asistencia escolar) permite identificar diferentes realidades a nivel departamental. Este apartado presenta dos esquemas diferenciados para el análisis de la relación entre el descenso de nacidos vivos y las tasas de asistencia escolar.

Lejos de una solución única para toda la provincia, esta tipología de escenarios busca ofrecer un marco para la toma de decisiones estratégicas, permitiendo diseñar políticas públicas ajustadas a los desafíos y oportunidades específicas de cada territorio.

A continuación, se describen cuatro escenarios clave, definidos para orientar la planificación. Para el caso de la población de **4 años** hemos utilizado como parámetro de referencia el promedio de la asistencia a nivel nacional (93,1%), considerando que se trata de una edad alcanzada por la obligatoriedad desde el año 2014 a partir de la sanción de la Ley 27.045. Esa misma ley, estableció la universalización de la sala de **3 años**, razón por la cual, en este caso, se utilizarán como referencia los valores jurisdiccionales para establecer la posición de los departamentos en relación con el esfuerzo de ampliar la cobertura.

Esquema 1. Escenarios según variación en la caída de la natalidad y comportamiento de las tasas de asistencia de la población de 3 y 4 años.

Alta tasa de escolarización	Escenario 1: Escenario de descenso demográfico con alta escolarización	Escenario 2: Escenario de estabilidad demográfica con alta cobertura
	Escenario 3: Escenario de descenso demográfico con cobertura en expansión	Escenario 4: Escenario de estabilidad demográfica con demanda insatisfecha
Baja tasa de escolarización	Mayor descenso de la natalidad	Menor descenso de natalidad



1. Escenario de descenso demográfico con alta escolarización

Este escenario agrupa a los departamentos que registran una disminución significativa en la natalidad y que, simultáneamente, presentan tasas de asistencia escolar elevadas. Se caracteriza por una contracción de la demanda potencial (base demográfica) en un contexto donde el sistema educativo ya ha logrado absorber a la gran mayoría de la población objetivo.

En términos estrictamente cuantitativos, esta configuración implica una reducción progresiva de la matrícula ingresante frente a una capacidad instalada que ya garantiza altos niveles de cobertura.

Al analizar la tasa de asistencia para la población de 4 años, en Buenos Aires son 64 los departamentos comprendidos en este escenario, entre los que se incluyen: Berazategui, Benito Juárez, Bahía Blanca, Ayacucho, Avellaneda, Adolfo Alsina, Azul, 9 de Julio.

En relación a la población de 3 años, son 65 los departamentos comprendidos en este escenario, entre los que se incluyen: Berazategui, Benito Juárez, Bahía Blanca, Ayacucho, Avellaneda, Adolfo Alsina, Azul, 9 de Julio.

2. Escenario de estabilidad demográfica con alta cobertura

Este escenario refiere a los departamentos que mantienen un equilibrio caracterizado por un descenso moderado o bajo de la natalidad y tasas de asistencia escolar que se ubican en niveles altos. En estos territorios, la demanda potencial no presenta variaciones abruptas a la baja, y el sistema educativo sostiene los niveles de escolarización.

La dinámica poblacional en estos casos no altera significativamente la presión sobre la oferta existente en el corto plazo, observándose una continuidad en la estructura de la matrícula y en la ocupación de la capacidad instalada.

Al analizar la tasa de asistencia para la población de 4 años, en la jurisdicción de Buenos Aires son 53 los departamentos comprendidos en este escenario, entre los que se incluyen: Capitán Sarmiento, Cañuelas, Baradero, Arrecifes, Alberti, Adolfo Gonzales Chaves, Balcarce, 25 de Mayo.

En cuanto a población de 3 años, son 51 los departamentos comprendidos en este escenario, entre los que se incluyen: Carmen de Areco, Capitán Sarmiento, Baradero, Arrecifes, Alberti, Adolfo Gonzales Chaves, Balcarce, 25 de Mayo.

3. Escenario de descenso demográfico con cobertura en expansión

Este escenario corresponde a los departamentos que combinan una marcada reducción en la cantidad de nacimientos con tasas de asistencia escolar que aún se encuentran por debajo de los promedios de referencia.

En esta configuración, la brecha entre la población total y la población escolarizada tiende a reducirse parcialmente debido a la disminución del denominador demográfico (menos nacimientos).



Se observa una disponibilidad de recursos físicos y humanos preexistentes frente a cohortes poblacionales numéricamente inferiores a las de años anteriores, modificando la relación entre la demanda potencial no atendida y la oferta actual.

Al observar la población de 4 años, son 16 los departamentos comprendidos en este escenario: Almirante Brown, Escobar, Esteban Echeverría, Ezeiza, Florencio Varela, Florentino Ameghino, General Viamonte, José C. Paz, La Matanza, Malvinas Argentinas, Marcos Paz, Merlo, Moreno, Pellegrini, San Miguel, San Vicente.

En cuanto a la población de 3 años, son 15 los departamentos comprendidos en este escenario: Almirante Brown, Escobar, Esteban Echeverría, Ezeiza, Florencio Varela, José C. Paz, La Matanza, Lomas de Zamora, Malvinas Argentinas, Marcos Paz, Merlo, Moreno, Quilmes, San Miguel, San Vicente.

4. Escenario de estabilidad demográfica con demanda insatisfecha

Este escenario agrupa a los territorios que presentan un descenso bajo de la natalidad y tasas de asistencia escolar inferiores a los parámetros de referencia. Esta configuración describe la situación tradicional de déficit de cobertura, donde la presión demográfica se mantiene estable (o con reducciones marginales) mientras una proporción relevante de la población objetivo no se encuentra incorporada al sistema educativo formal.

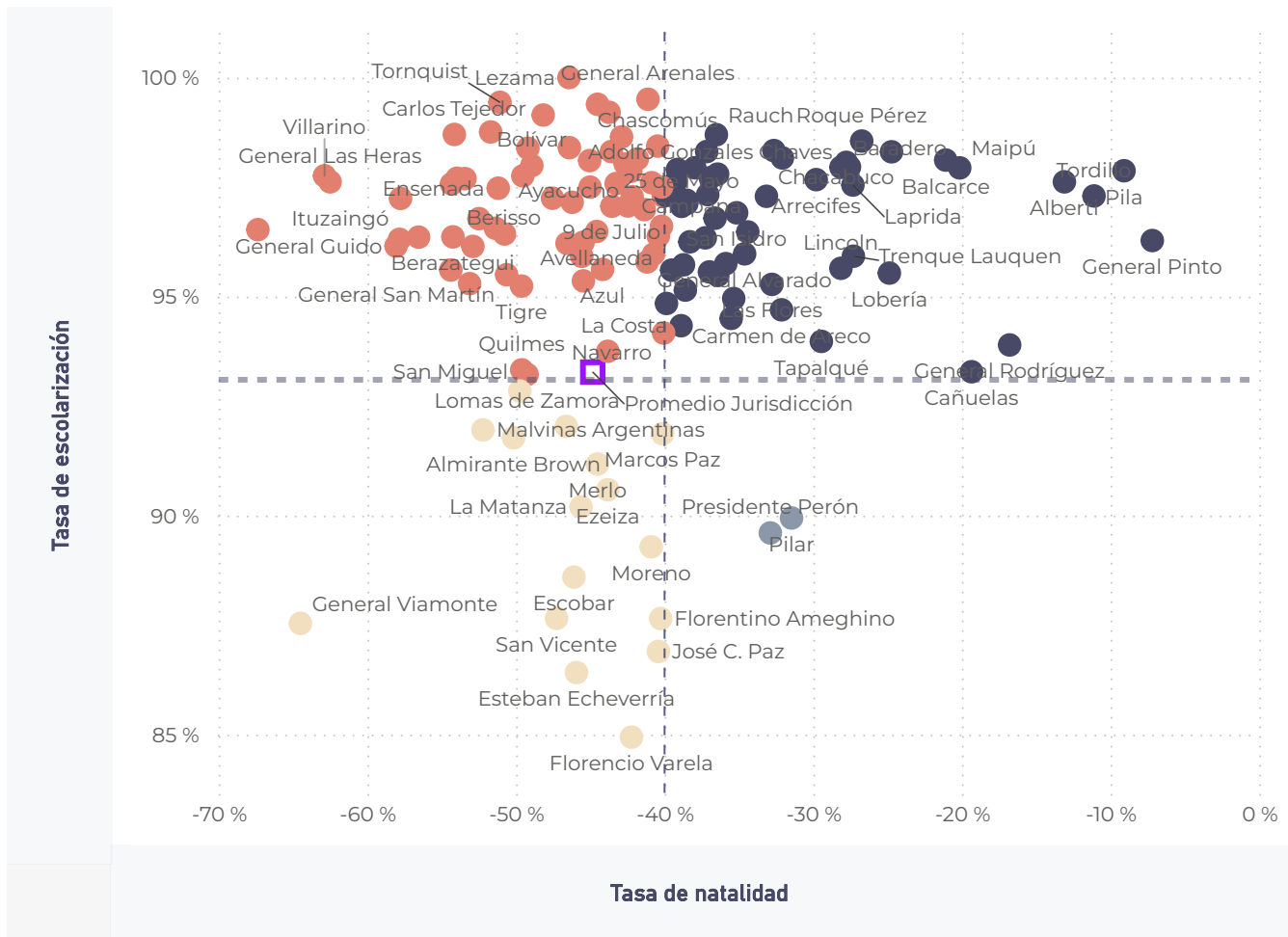
A diferencia de los escenarios anteriores, aquí la dinámica poblacional no actúa como un factor de descompresión de la demanda sobre el sistema, manteniéndose la brecha entre la población en edad escolar y la matrícula efectiva.

Al analizar las tasas de asistencia para la población de 4 años, son 2 los departamentos comprendidos en este escenario: Pilar, Presidente Perón.

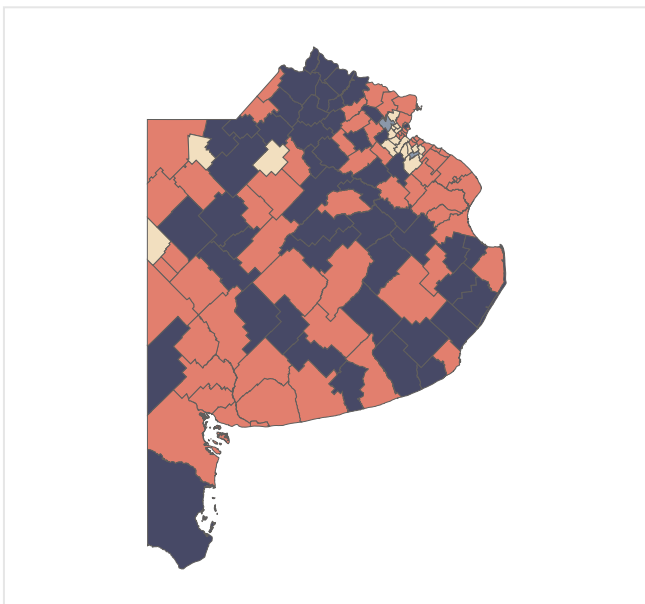
En cuanto a la población de 3 años, son 4 los departamentos comprendidos en este escenario: Cañuelas, General Rodríguez, Pilar, Presidente Perón.



Gráfico 3. Departamentos según variación en la caída de la natalidad y comportamiento de las tasas de asistencia de la población de 4 años.



Mapa 1. Distribución departamental según escenario de cobertura para la población de 4 años y dinámica de natalidad



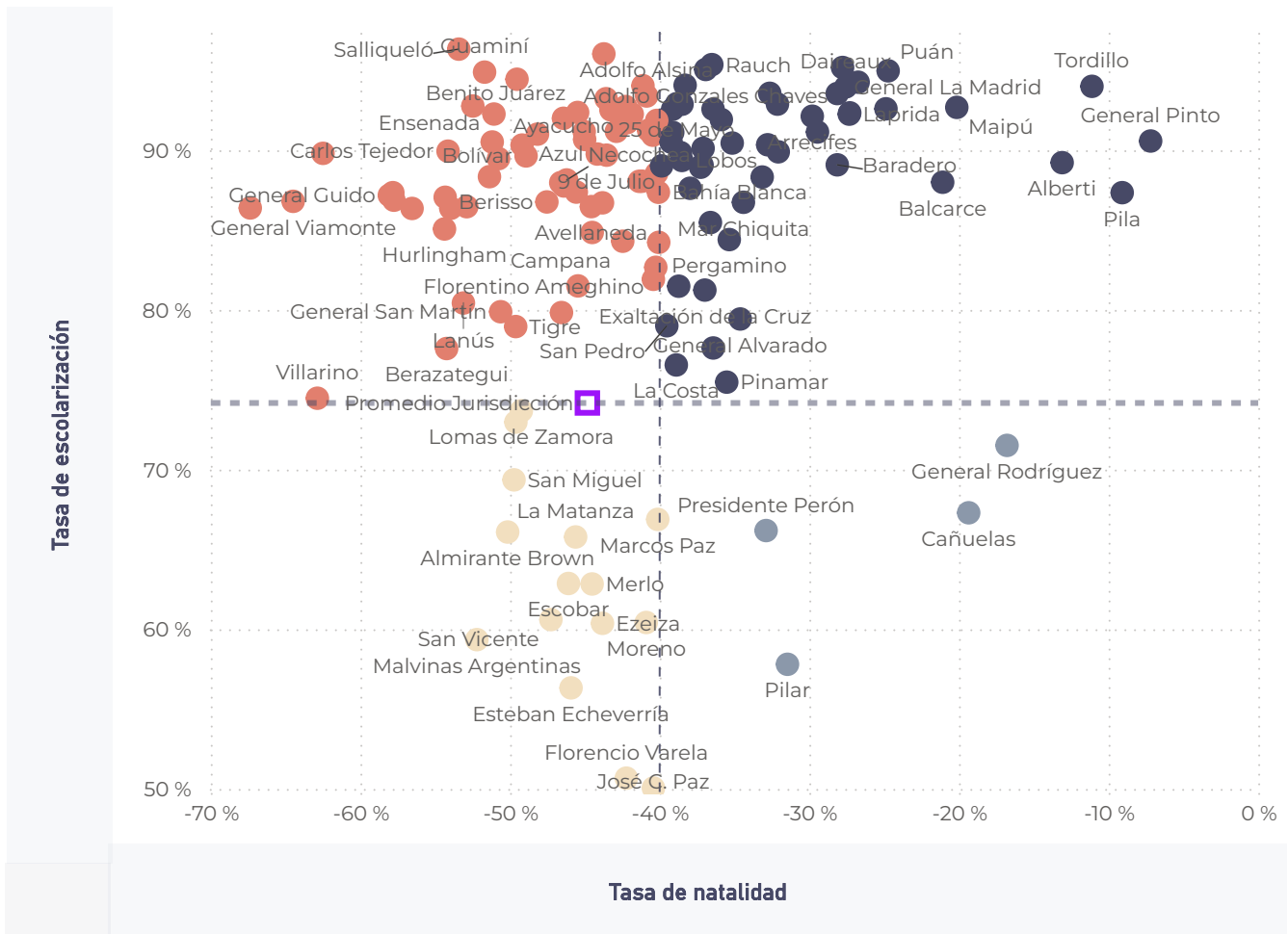
Cuadro 4. Tasa de asistencia de la población de 4 años según ámbito y sexo y variación de nacidos vivos (2014–2023)

Tasa de asistencia 4 años			
Ámbito	Total	Mujer	Varón
TOTAL	93,3 %	93,5 %	93,0 %
URBANO	93,2 %	93,5 %	93,0 %
RURAL	94,8 %	94,6 %	94,9 %

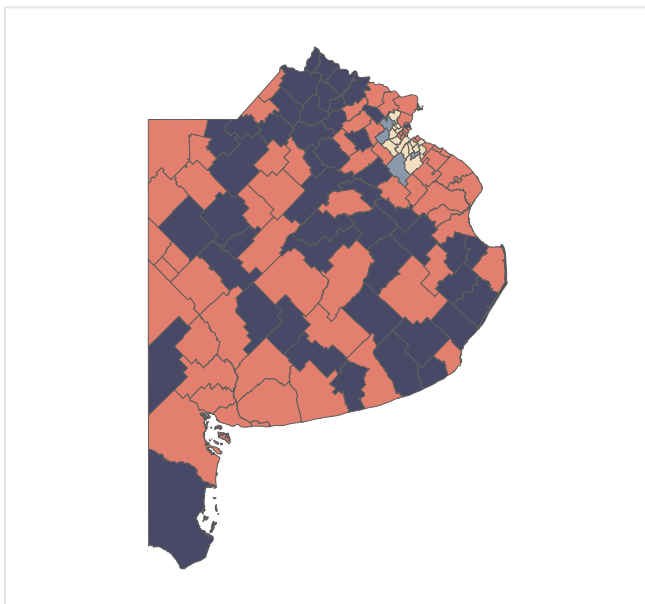
Nacidos vivos		
2014	2023	% de variación
294.329	162.380	-44,8 %



Gráfico 4. Departamentos según variación en la caída de la natalidad y comportamiento de las tasas de asistencia de la población de 3 años.



Mapa 2. Distribución departamental según escenario de cobertura para la población de 3 años y dinámica de natalidad



Cuadro 5. Tasa de asistencia de la población de 3 años según ámbito y sexo y variación de nacidos vivos (2014–2023)

Tasa de asistencia 3 años			
Ámbito	Total	Mujer	Varón
TOTAL	74,2 %	74,7 %	73,6 %
URBANO	74,0 %	74,5 %	73,4 %
RURAL	83,7 %	84,4 %	83,0 %

Nacidos vivos		
2014	2023	% de variación
294.329	162.380	-44,8 %



5. Índice de Contexto Social de la Educación (ICSE)

El Índice de Contexto Social de la Educación (ICSE) constituye una medida resumen multidimensional construida sobre la base de los datos del Censo Nacional de Población, Hogares y Viviendas 2022, diseñada para cuantificar los niveles de privación de los hogares en cada territorio. Este indicador, también desarrollado en conjunto con la OEI, integra información relativa a las condiciones materiales de vida —infraestructura de la vivienda, hacinamiento y acceso a saneamiento— junto con variables socioeconómicas claves, como la capacidad económica (medida a través de la dependencia potencial) y el clima educativo del hogar. La incorporación de este índice al análisis permite caracterizar la distribución espacial de las desigualdades y aporta información de contexto estructural, necesaria para dimensionar los factores extraescolares que inciden en las posibilidades de acceso, asistencia y permanencia en el sistema educativo.

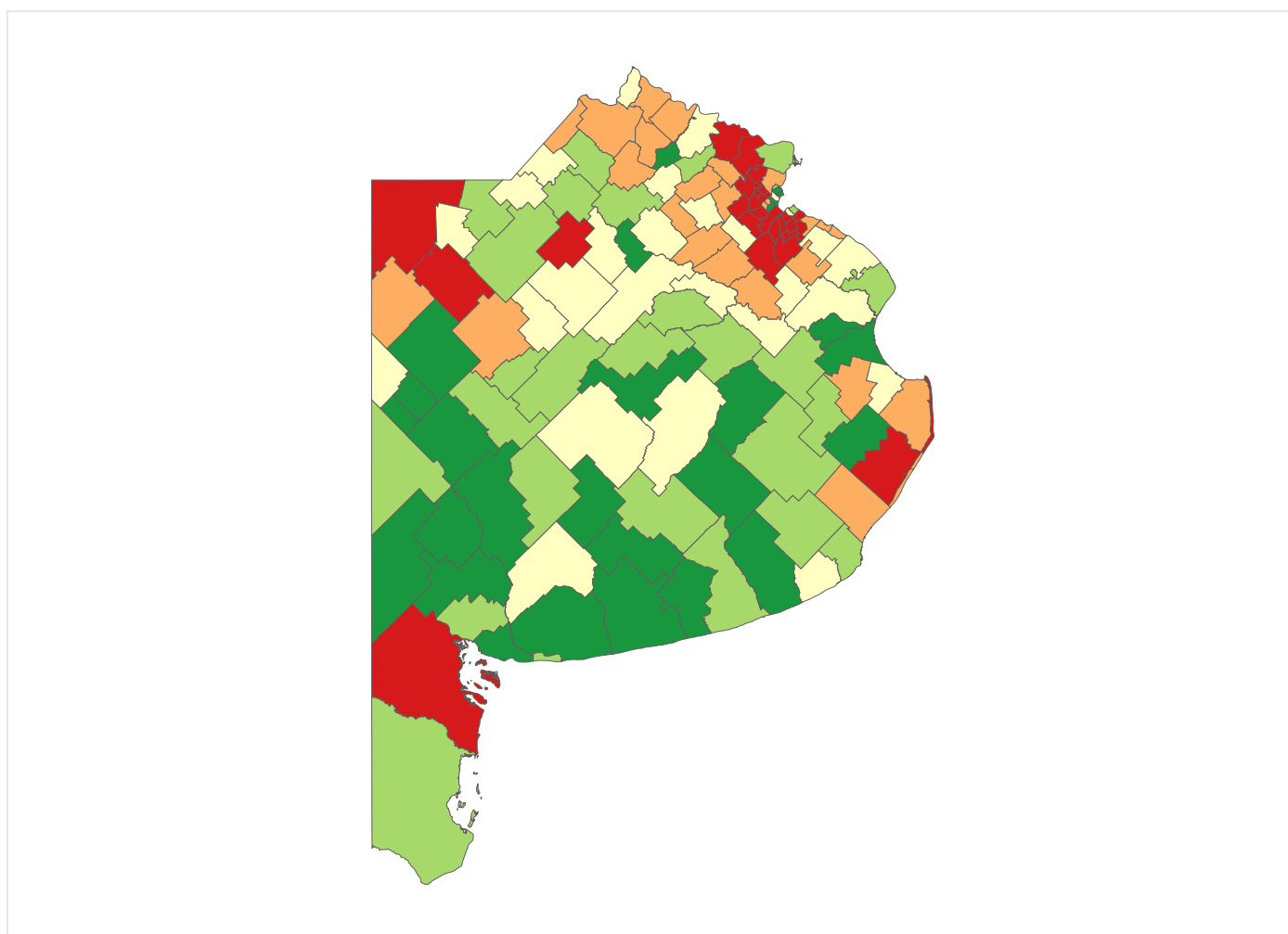
El Mapa 3 presenta los niveles de privación de los hogares por departamentos, considerando cuatro dimensiones que hacen a las condiciones de vida de la población: infraestructura de la vivienda, hacinamiento, dependencia potencial y clima educativo. El objetivo de incorporar esta variable en el modelo de análisis propuesto en este informe es agregar información de contexto que, en muchos casos, constituye un elemento con fuerte capacidad explicativa respecto de las posibilidades de asistencia y permanencia escolar.

En este marco, el mapa muestra la distribución de los departamentos según quintiles calculados al interior de la jurisdicción, lo que permite identificar las diferencias territoriales en las condiciones de vida de los hogares.

En Buenos Aires, los departamentos de José C. Paz (0,346) y General Rodríguez (0,348) presentan los mayores valores de privación, mientras que, en el otro extremo, se ubican Saavedra (0,104) y Vicente López (0,077).



Mapa 3. Distribución territorial según el Índice de Contexto Social de la Educación (ICSE), por departamento. Buenos Aires, 2022.



Quintil Valores

1	0,077 - 0,159
2	0,160 - 0,179
3	0,179 - 0,195
4	0,196 - 0,233
5	0,234 - 0,348

Fuente: Elaboración propia en base a Censo Nacional de Población, Hogares y Viviendas 2022, INDEC.



6. Principales características y dinámica de la oferta del nivel inicial en los últimos años

El cuadro 6 permite observar la evolución de la oferta entre los años 2019 y 2024. En 2024, la oferta del nivel inicial en la jurisdicción se compone de 5.596 unidades de servicio. Del conjunto, un 59,7% (3.342) corresponde a unidades que ofrecen solo jardín de infantes, un 2,9% (162) a jardines maternos y un 37,4% (2.092) a establecimientos que integran ambos ciclos del nivel. En total, 3.654 unidades de servicio (65,3%) pertenecen al sector estatal y 844 (15,1%) se localizan en el ámbito rural.

Al considerar la situación a nivel territorial² se observa que los departamentos con mayor proporción de unidades de servicio privadas son San Isidro, San Miguel y Tigre. En cuanto al ámbito geográfico, los departamentos que poseen mayor concentración de unidades rurales son General Lavalle, Tordillo y General Guido.

La oferta jurisdiccional reúne un total de 31.454 secciones. De ellas, las secciones se concentran en 18.478 unidades del ciclo jardín de infantes, 688 unidades que únicamente ofertan jardines maternos y 12.288 unidades que contienen ambos ciclos. La gestión estatal concentra el 65,5% de las secciones, mientras que el ámbito rural agrupa el 4,6%. En relación con 2019, el número total de secciones en la jurisdicción presenta una variación neta de 554 secciones, evidenciando un incremento respecto del período anterior. A nivel departamental, se observa que en 90 departamentos se registró un aumento en el número total de secciones, mientras que en 33 departamentos se evidenció una reducción respecto de 2019.

Considerando el comportamiento de las secciones, los cuadros que se presentan a continuación (Cuadro 6 y Cuadro 7) permiten observar un crecimiento de la oferta en términos absolutos en la jurisdicción. En el sector de gestión estatal, el crecimiento se concentra en los jardines que integran ambos ciclos. En el sector de gestión privada, la oferta presenta una disminución concentrada en los jardines de infantes.

En cuanto a la dotación de personal, se contabilizan 31.280 cargos frente a alumnos y 285 en condición de personal único, es decir, directivos o docentes que asumen la totalidad de las funciones institucionales. Respecto a la relación entre secciones y cargos frente a alumnos, ésta fue de 0,9 en 2024, mientras que en 2019 era de 1,0, lo que refleja una menor dotación docente por unidad de servicio.

En cuanto a la matrícula, dentro del nivel inicial esta desciende entre los años 2019 y 2024 un 16,6% (ver Cuadro 8). La disminución más importante se verifica en los jardines de infantes. En el sector de gestión estatal la variación fue de -56.926, mientras que en el sector de gestión privada alcanzó -66.356.

² Para acceder a los datos desagregados a nivel departamental, se encuentra disponible el tablero de consultas en el siguiente [enlace](#).



En Buenos Aires, entre los años 2019 y 2024, el promedio de estudiantes por sección disminuyó 4,3 puntos (ver Cuadro 9). El mayor descenso se verifica en las salas de 3 de los jardines de infantes. Algunas investigaciones (Wilson, 2002) señalan como un rasgo valorado la existencia de un menor número de niños por sección para generar mejores condiciones para la enseñanza y para la vinculación con sus pares. El bono demográfico que esta dinámica de descenso de la natalidad plantea ofrece esa posibilidad, así como la de ampliar la cobertura de la población de 3 años y en el ciclo maternal, a medida que las familias decidan incorporar a sus hijos/as más tempranamente a la escolaridad.

Como ya se señaló, la tasa jurisdiccional de asistencia para niños de 0 a 2 años es del 22,3%. Dicha población está al menos en parte atendida por la oferta formal del ciclo maternal, que en 2024 registra un total de 2254 unidades de servicio, frente a 2016 en 2019. Del total actual, 162 instituciones ofrecen únicamente el ciclo maternal y 2092 combinan ambos ciclos (maternal e infantes).

Por otra parte, la información desagregada por departamento, disponible en el Cuadro 10, permite observar la heterogeneidad de la oferta en términos de estudiantes por sección en toda la jurisdicción. En Buenos Aires, la relación es de 16,4 alumnos por cada sección independiente, y es mayor en los departamentos de José C. Paz (22,7) y Tordillo (23,3).

En los establecimientos rurales, el ratio es de 8,9 alumnos por sección, mientras que en el urbano es mayor, con 15,8. En el total del sector privado, la relación es de 18,0, y es mayor en los establecimientos que cuentan con el 100% de subvención (19,9 alumnos por sección).



Cuadro 6. Variación en términos absolutos de unidades de servicio, secciones, cargos frente a alumnos y de personal único entre 2019 y 2024. Buenos Aires.

	Unidades de servicio				Secciones				Cargos frente a alumnos/as				Personal único			
	Total	Solo jardín maternal	Solo jardín de infantes	Ambos ciclos	Total	Solo jardín maternal	Solo jardín de infantes	Ambos ciclos	Total	Solo jardín maternal	Solo jardín de infantes	Ambos ciclos	Total	Solo jardín maternal	Solo jardín de infantes	Ambos ciclos
Total 2019	5.536	154	3.520	1.862	30.900	612	20.018	10.270	31.371	627	19.976	10.768	684	4	306	374
Gestión Estatal	3.464	91	2.194	1.179	18.936	413	13.387	5.136	18.979	418	13.281	5.280	625	1	267	357
Ámbito rural	747	7	285	455	1.303	9	472	822	998	8	314	676	416	1	158	257
Total 2024	5.596	162	3.342	2.092	31.454	688	18.478	12.288	31.280	703	18.383	12.194	285	2	97	186
Gestión Estatal	3.654	123	2.110	1.421	20.616	535	12.593	7.488	20.477	552	12.527	7.398	245	-	69	176
Ámbito rural	844	9	360	475	1.451	12	517	922	1.288	11	462	815	211	1	55	155
Variación 2024-2019	+60	+8	-178	+230	+554	+76	-1.540	+2.018	-91	+76	-1.593	+1.426	-399	-2	-209	-188
Gestión Estatal	+190	+32	-84	+242	+1.680	+122	-794	+2.352	+1.498	+134	-754	+2.118	-380	-1	-198	-181
Ámbito rural	+97	+2	+75	+20	+148	+3	+45	+100	+290	+3	+148	+139	-205	-	-103	-102



Cuadro 7. Evolución de las secciones por ciclo, edad de la sala y tipo de sección según sector de gestión y variación porcentual en el período de referencia. Buenos Aires, años 2019 y 2024.

	Total	Jardín Maternal			Jardín de infantes					Ambos ciclos						Multinivel
	Total	Total	Secciones indep.	Secciones múltiples	Total	Sala de 3	Sala de 4	Sala de 5	Múltiples	Total	Maternal	Sala de 3	Sala de 4	Sala de 5	Múltiples	
Total 2019	30.900	612	553	59	20.018	3.967	5.310	6.600	4.141	10.270	2.259	1.912	1.840	1.965	2.294	-
Estatad	18.936	413	388	25	13.387	2.349	3.282	4.233	3.523	5.136	829	784	771	892	1.860	-
Privada	11.964	199	165	34	6.631	1.618	2.028	2.367	618	5.134	1.430	1.128	1.069	1.073	434	-
Total 2024	31.454	688	639	49	18.478	3.689	4.536	5.977	4.276	12.288	2.193	2.016	2.189	2.578	3.312	-
Estatad	20.616	535	499	36	12.593	2.301	2.909	3.892	3.491	7.488	1.040	1.066	1.165	1.511	2.706	-
Privada	10.838	153	140	13	5.885	1.388	1.627	2.085	785	4.800	1.153	950	1.024	1.067	606	-
Variación 2024-2019	+554	+76	+86	-10	-1.540	-278	-774	-623	+135	+2.018	-66	+104	+349	+613	+1.018	-
Estatad	+1.680	+122	+111	+11	-794	-48	-373	-341	-32	+2.352	+211	+282	+394	+619	+846	-
Privada	-1.126	-46	-25	-21	-746	-230	-401	-282	+167	-334	-277	-178	-45	-6	+172	-
Variación 2024-2019 (%)	+1,8%	+12,4%	+15,6%	-16,9%	-7,7%	-7,0%	-14,6%	-9,4%	+3,3%	+19,6%	-2,9%	+5,4%	+19,0%	+31,2%	+44,4%	-
Estatad	+8,9%	+29,5%	+28,6%	+44,0%	-5,9%	-2,0%	-11,4%	-8,1%	-0,9%	+45,8%	+25,5%	+36,0%	+51,1%	+69,4%	+45,5%	-
Privada	-9,4%	-23,1%	-15,2%	-61,8%	-11,3%	-14,2%	-19,8%	-11,9%	+27,0%	-6,5%	-19,4%	-15,8%	-4,2%	-0,6%	+39,6%	-



Cuadro 8. Evolución de la matrícula por ciclo, edad de la sala y tipo de sección según sector de gestión y variación porcentual en el período de referencia. Buenos Aires, años 2019 y 2024.

	Total	Jardín Maternal			Jardín de infantes					Ambos ciclos						Multinivel
	Total	Total	Secciones indep.	Secciones múltiples	Total	Sala de 3	Sala de 4	Sala de 5	Múltiples	Total	Maternal	Sala de 3	Sala de 4	Sala de 5	Múltiples	
Total 2019	741.262	7.568	6.873	695	521.969	98.978	142.139	179.040	101.812	211.725	34.180	43.017	44.171	48.106	42.251	-
Estatal	461.046	5.194	4.882	312	347.671	59.183	87.553	114.446	86.489	108.181	13.975	18.485	18.846	21.935	34.940	-
Privada	280.216	2.374	1.991	383	174.298	39.795	54.586	64.594	15.323	103.544	20.205	24.532	25.325	26.171	7.311	-
Total 2024	617.980	8.054	7.478	576	393.221	72.119	98.392	136.222	86.488	216.705	31.270	36.874	42.800	52.499	53.262	-
Estatal	404.120	6.115	5.704	411	268.486	45.776	63.117	88.708	70.885	129.519	15.280	19.183	22.143	29.708	43.205	-
Privada	213.860	1.939	1.774	165	124.735	26.343	35.275	47.514	15.603	87.186	15.990	17.691	20.657	22.791	10.057	-
Variación 2024-2019	-123.282	+486	+605	-119	-128.748	-26.859	-43.747	-42.818	-15.324	+4.980	-2.910	-6.143	-1.371	+4.393	+11.011	-
Estatal	-56.926	+921	+822	+99	-79.185	-13.407	-24.436	-25.738	-15.604	+21.338	+1.305	+698	+3.297	+7.773	+8.265	-
Privada	-66.356	-435	-217	-218	-49.563	-13.452	-19.311	-17.080	+280	-16.358	-4.215	-6.841	-4.668	-3.380	+2.746	-
Variación 2024-2019 (%)	-16,6%	+6,4%	+8,8%	-17,1%	-24,7%	-27,1%	-30,8%	-23,9%	-15,1%	+2,4%	-8,5%	-14,3%	-3,1%	+9,1%	+26,1%	-
Estatal	-12,3%	+17,7%	+16,8%	+31,7%	-22,8%	-22,7%	-27,9%	-22,5%	-18,0%	+19,7%	+9,3%	+3,8%	+17,5%	+35,4%	+23,7%	-
Privada	-23,7%	-18,3%	-10,9%	-56,9%	-28,4%	-33,8%	-35,4%	-26,4%	+1,8%	-15,8%	-20,9%	-27,9%	-18,4%	-12,9%	+37,6%	-



Cuadro 9. Evolución de las ratio matrícula/secciones por ciclo, edad de la sala y tipo de sección según sector de gestión y variación porcentual en el período de referencia. Buenos Aires, años 2019 y 2024.

	Total	Jardín Maternal			Jardín de infantes					Ambos ciclos						Multinivel
	Total	Total	Secciones indep.	Secciones múltiples	Total	Sala de 3	Sala de 4	Sala de 5	Múltiples	Total	Maternal	Sala de 3	Sala de 4	Sala de 5	Múltiples	
Total 2019	24,0	12,4	12,4	11,8	26,1	25,0	26,8	27,1	24,6	20,6	15,1	22,5	24,0	24,5	18,4	-
Estatal	24,3	12,6	12,6	12,5	26,0	25,2	26,7	27,0	24,5	21,1	16,9	23,6	24,4	24,6	18,8	-
Privada	23,4	11,9	12,1	11,3	26,3	24,6	26,9	27,3	24,8	20,2	14,1	21,7	23,7	24,4	16,8	-
Total 2024	19,6	11,7	11,7	11,8	21,3	19,5	21,7	22,8	20,2	17,6	14,3	18,3	19,6	20,4	16,1	-
Estatal	19,6	11,4	11,4	11,4	21,3	19,9	21,7	22,8	20,3	17,3	14,7	18,0	19,0	19,7	16,0	-
Privada	19,7	12,7	12,7	12,7	21,2	19,0	21,7	22,8	19,9	18,2	13,9	18,6	20,2	21,4	16,6	-
Variación 2024-2019	-4,3	-0,7	-0,7	+0,0	-4,8	-5,4	-5,1	-4,3	-4,4	-3,0	-0,9	-4,2	-4,5	-4,1	-2,3	-
Estatal	-4,7	-1,1	-1,2	-1,1	-4,7	-5,3	-5,0	-4,2	-4,2	-3,8	-2,2	-5,6	-5,4	-4,9	-2,8	-
Privada	-3,7	+0,7	+0,6	+1,4	-5,1	-5,6	-5,2	-4,5	-4,9	-2,0	-0,3	-3,1	-3,5	-3,0	-0,2	-
Variación 2024-2019 (%)	-18,1%	-5,3%	-5,8%	-0,2%	-18,4%	-21,6%	-19,0%	-16,0%	-17,7%	-14,5%	-5,8%	-18,7%	-18,6%	-16,8%	-12,7%	-
Estatal	-19,5%	-9,1%	-9,2%	-8,5%	-17,9%	-21,0%	-18,7%	-15,7%	-17,3%	-17,9%	-12,8%	-23,7%	-22,2%	-20,0%	-15,0%	-
Privada	-15,8%	+6,2%	+5,0%	+12,7%	-19,4%	-22,8%	-19,4%	-16,5%	-19,8%	-9,9%	-1,8%	-14,4%	-14,8%	-12,4%	-1,5%	-



Cuadro 10. Ratio matrícula/secciones por ámbito para el sector de gestión estatal y porcentaje de subvención para el sector de gestión privada según departamento. Solo secciones independientes. Buenos Aires, año 2024.

Departamento / Jurisdicción	Total	Sector de gestión estatal		Sector de gestión privada							
	Total	Total	Ámbito rural	Ámbito urbano	Total	Sin subvención	<25%	<50%	<75%	<100%	100%
Buenos Aires	16,4	15,5	8,9	15,8	18,0	16,2		17,1	16,9	18,1	19,9
25 de Mayo	15,5	14,3	1,0	15,3	23,1						23,1
9 de Julio	16,4	14,4		14,5	27,3	18,0					29,6
Adolfo Alsina	11,8	12,0		13,0	9,7						9,7
Adolfo Gonzales Chaves	11,0	10,7	2,0	11,6	14,7						14,7
Alberti	12,4	12,4		12,6	12,7						12,7
Almirante Brown	17,0	16,2		16,2	18,3	13,5		12,2	17,6	19,5	20,7
Arrecifes	16,6	16,2	1,0	17,0	20,0						20,0
Avellaneda	14,7	14,4		14,4	15,3	13,0		18,0	16,6	13,9	16,9
Ayacucho	14,6	13,6	4,0	14,1	28,7						28,7
Azul	12,3	11,2	3,0	11,3	15,9						15,9
Bahía Blanca	13,1	10,9		10,9	16,9	13,0				18,0	19,7
Balcarce	14,3	12,1		12,1	24,8						24,8
Baradero	17,0	16,2	3,0	16,2	21,9				13,5		27,5
Benito Juárez	12,1	11,8		13,0	16,0						16,0
Berazategui	15,9	15,3		15,3	17,2	18,3			15,0	17,5	17,6
Berisso	16,5	14,6	2,3	14,8	21,9						21,9
Bolívar	8,7	7,8	3,0	8,3	13,3						13,3
Bragado	17,2	16,6		17,0	24,1						24,1
Brandsen	16,5	16,2	5,0	17,1	17,8	20,3		6,7			22,0
Campana	15,0	14,0		14,3	16,8	16,9		13,3	12,9	22,0	19,0
Cañuelas	20,6	19,1	2,0	20,5	25,4	24,8				29,3	25,1
Capitán Sarmiento	8,2	7,2		7,5	19,3	19,3					
Carlos Casares	15,9	15,9		15,9							
Carlos Tejedor	7,2	6,4	1,7	6,8	14,3						14,3
Carmen de Areco	14,3	14,3		14,3							
Castelli	16,3	13,9		13,9	26,3						26,3
Chacabuco	14,3	13,4	2,8	14,2	18,0						18,0



Cuadro 10. Ratio matrícula/secciones por ámbito para el sector de gestión estatal y porcentaje de subvención para el sector de gestión privada según departamento. Solo secciones independientes. Buenos Aires, año 2024.

Departamento / Jurisdicción	Total	Sector de gestión estatal		Sector de gestión privada							
	Total	Total	Ámbito rural	Ámbito urbano	Total	Sin subvención	<25%	<50%	<75%	<100%	100%
Buenos Aires	16,4	15,5	8,9	15,8	18,0	16,2		17,1	16,9	18,1	19,9
Chascomús	13,6	11,6		11,6	22,9						22,9
Chivilcoy	16,3	14,7	13,7	14,8	23,9						23,9
Colón	16,1	14,8		14,8	22,1			23,0			21,7
Coronel de Marina Leonardo Rosales	11,5	10,9	7,4	11,6	16,5			12,3	16,7		22,0
Coronel Dorrego	10,6	10,9		11,8	8,5	2,5					11,5
Coronel Pringles	12,0	11,4	1,0	11,7	19,8						19,8
Coronel Suárez	10,0	8,9		9,1	14,5						14,5
Daireaux	13,9	13,0		12,2	21,8						21,8
Dolores	15,0	13,3	2,0	13,6	19,1						19,1
Ensenada	15,4	14,0		14,0	23,7	22,9					24,3
Escobar	18,2	17,2		17,2	19,4	18,6		20,0	23,7		20,8
Esteban Echeverría	19,7	19,1		19,1	20,9	18,2		18,6	23,7		26,0
Exaltación de la Cruz	15,4	13,6		15,1	22,5	21,0				24,2	
Ezeiza	16,6	14,9		14,9	21,0	17,5				22,7	25,4
Florencio Varela	18,1	17,8	7,0	18,0	18,8	11,7	6,8	18,4	19,6		21,8
Florentino Ameghino	10,5	9,8	1,0	10,6	17,7			17,7			
General Alvarado	15,7	12,4		12,9	23,2						23,2
General Alvear	12,3	10,1	1,0	10,5	30,0						30,0
General Arenales	17,6	16,8		16,8	21,3						21,3
General Belgrano	14,3	12,7	17,5	11,6	25,3						25,3
General Guido	12,5	12,5	1,0								
General Juan Madariaga	11,7	11,7		11,7							
General La Madrid	17,7	17,7		17,7							
General Las Heras	13,8	11,6		12,0	24,0						24,0
General Lavalle	4,3	4,3	5,3								
General Paz	6,6	5,9	2,3	6,4	9,8						9,8
General Pinto	16,5	16,5		18,8							



Cuadro 10. Ratio matrícula/secciones por ámbito para el sector de gestión estatal y porcentaje de subvención para el sector de gestión privada según departamento. Solo secciones independientes. Buenos Aires, año 2024.

Departamento / Jurisdicción	Total	Sector de gestión estatal		Sector de gestión privada							
	Total	Total	Ámbito rural	Ámbito urbano	Total	Sin subvención	<25%	<50%	<75%	<100%	100%
Buenos Aires	16,4	15,5	8,9	15,8	18,0	16,2		17,1	16,9	18,1	19,9
General Pueyrredón	16,1	14,7	8,8	14,9	17,6	17,8		19,6	16,3	17,4	18,6
General Rodríguez	21,2	20,7	14,7	20,8	23,6	19,0			24,8		26,0
General San Martín	15,2	14,8		14,8	15,8	17,3		14,3	10,1	16,6	17,3
General Viamonte	14,3	13,4		12,9	25,3						25,3
General Villegas	10,4	9,0	2,8	9,4	26,5						26,5
Guaminí	7,3	7,3		8,0							
Hipólito Yrigoyen	12,3	11,3		11,3	16,8						16,8
Hurlingham	16,1	16,5		16,5	15,2	14,1			15,6	16,0	16,5
Ituzaingó	14,6	13,8		13,8	16,0	17,3			15,4	14,8	20,2
José C. Paz	22,7	22,2		22,2	24,0	17,2			23,8	26,7	25,3
Junín	17,6	15,5	10,5	15,8	21,7				11,7		22,8
La Costa	10,2	8,1		8,1	22,7	17,3					23,7
La Matanza	19,0	19,6		19,6	18,0	14,4		19,0	17,0	15,9	20,4
La Plata	17,3	15,6	15,0	15,6	19,6	17,7		19,7	19,1	22,7	20,5
Lanús	15,7	14,3		14,3	17,6	12,5		19,6	18,2	18,5	21,1
Laprida	14,8	14,8		15,7							
Las Flores	19,3	19,3	2,0	20,2	19,6						19,6
Leandro N. Alem	16,0	16,0	1,0	16,3							
Lezama	13,9	12,1		12,1	22,3						22,3
Lincoln	18,1	15,6	1,0	16,6	25,2	22,2					26,2
Lobería	12,4	13,1		13,1	8,8						8,8
Lobos	16,2	14,8		14,9	25,7	23,3					26,9
Lomas de Zamora	16,8	16,5		16,5	17,2	16,5		10,5	19,5	16,4	17,6
Luján	16,1	13,8	16,8	13,6	22,0	20,8				25,6	18,4
Magdalena	10,1	9,4	0,5	10,4	25,0						25,0
Maipú	11,3	9,9	1,0	11,6	16,2						16,2
Malvinas Argentinas	18,0	18,1		18,1	17,8	9,7			11,4	20,9	18,2



Cuadro 10. Ratio matrícula/secciones por ámbito para el sector de gestión estatal y porcentaje de subvención para el sector de gestión privada según departamento. Solo secciones independientes. Buenos Aires, año 2024.

Departamento / Jurisdicción	Total	Sector de gestión estatal		Sector de gestión privada							
	Total	Total	Ámbito rural	Ámbito urbano	Total	Sin subvención	<25%	<50%	<75%	<100%	100%
Buenos Aires	16,4	15,5	8,9	15,8	18,0	16,2		17,1	16,9	18,1	19,9
Mar Chiquita	12,2	11,8		12,1	19,3						19,3
Marcos Paz	16,4	15,9	2,3	16,4	18,1				14,0		20,8
Mercedes	15,3	12,2	12,6	12,2	21,5	14,6			16,7	23,3	23,5
Merlo	20,8	21,2		21,2	19,7	6,1			17,5	20,1	22,0
Monte	13,8	11,8		11,8	18,9				10,0	26,5	15,7
Monte Hermoso	14,0	14,0		14,0							
Moreno	19,6	19,5		19,5	19,6	19,2		19,6	13,4	21,9	22,8
Morón	15,2	13,5		13,5	17,0	13,6		18,5	18,5	16,8	17,5
Navarro	20,2	19,5	1,0	20,9	23,2						23,2
Necochea	14,8	14,7		14,9	15,2	15,0		23,8		11,8	15,2
Olavarría	15,9	15,8		15,8	16,2				13,8	7,8	17,7
Patagones	13,1	13,1	14,8	13,4	13,3						13,3
Pehuajó	16,7	15,4		16,2	27,2	28,0					26,8
Pellegrini	10,3	10,3		10,3							
Pergamino	16,6	15,3		16,2	18,5	16,9			20,3	23,8	17,2
Pila	8,9	8,9	1,0	10,9							
Pilar	16,9	4,3		4,3	17,2	16,1		20,1	13,9	20,2	20,1
Pinamar	9,6	8,6		8,6	16,9	16,9					
Presidente Perón	21,4	20,8		20,8	24,5	18,0			29,5		25,3
Puán	7,5	5,3		5,1	16,4						16,4
Punta Indio	11,9	11,9		13,1							
Quilmes	16,5	15,7		15,7	17,7	15,7		18,1	15,0	17,6	20,4
Ramallo	9,3	9,3		9,9							
Rauch	13,8	13,7	2,0	15,6	14,2						14,2
Rivadavia	13,0	13,0	4,0	15,8							
Rojas	13,9	13,1		13,8	19,1						19,1
Roque Pérez	11,6	11,6	1,5	12,4							



Cuadro 10. Ratio matrícula/secciones por ámbito para el sector de gestión estatal y porcentaje de subvención para el sector de gestión privada según departamento. Solo secciones independientes. Buenos Aires, año 2024.

Departamento / Jurisdicción	Total	Sector de gestión estatal		Sector de gestión privada							
	Total	Total	Ámbito rural	Ámbito urbano	Total	Sin subvención	<25%	<50%	<75%	<100%	100%
Buenos Aires	16,4	15,5	8,9	15,8	18,0	16,2		17,1	16,9	18,1	19,9
Saavedra	13,7	12,7		13,7	16,0					9,0	18,3
Saladillo	15,2	13,8	1,0	13,6	25,2	23,5					26,3
Salliqueló	11,1	11,1		11,8							
Salto	16,0	15,1		15,5	20,7						20,7
San Andrés de Giles	12,7	11,8		13,0	19,1						19,1
San Antonio de Areco	13,7	11,8	7,7	12,7	21,7	19,7					24,7
San Cayetano	18,3	18,3		18,3							
San Fernando	15,3	12,1	5,7	12,2	18,2	14,9			19,3	18,4	21,0
San Isidro	14,9	12,5		12,5	16,1	15,8			14,8	13,2	20,5
San Miguel	19,4	20,8		20,8	18,0	16,8			16,6	16,6	21,0
San Nicolás	17,2	16,4		16,4	18,3	3,0			25,4	21,3	18,6
San Pedro	18,9	18,5	13,1	19,3	22,3						22,3
San Vicente	18,1	18,0		18,2	18,8	13,3			17,6		29,0
Suipacha	13,1	11,4	16,0	11,6	27,0	27,0					
Tandil	14,4	11,2	5,7	11,6	18,7	15,8			24,2	25,7	21,0
Tapalqué	12,0	12,0	1,0	12,4							
Tigre	17,0	16,0		16,2	17,8	16,5			9,0	16,8	21,2
Tordillo	23,3	23,3	23,3								
Tornquist	8,0	7,1	1,0	8,3	15,0						15,0
Trenque Lauquen	18,2	16,2		16,0	23,3	21,8					24,0
Tres Arroyos	13,7	10,3	1,5	11,2	20,7						20,7
Tres de Febrero	13,7	13,3		13,3	14,3	10,9		15,3	16,5	15,5	13,2
Tres Lomas	12,0	12,0	1,0	12,4							
Vicente López	13,1	11,5		11,5	14,2	14,4		15,4	17,4	10,5	13,2
Villa Gesell	13,1	12,7		12,7	14,0					18,7	13,3
Villarino	13,8	13,8	2,0	15,0	13,5						13,5
Zárate	16,6	16,2		16,5	17,1	12,1			16,6	21,1	20,0



Bibliografía

Congreso de la Nación Argentina (2006). Ley de Educación Nacional N° 26.206.

Congreso de la Nación Argentina (2007). Ley de Centros de Desarrollo Infantil N° 26.233.

Ministerio de Educación de la Nación (2023). Tendencias demográficas recientes y su impacto en la matrícula escolar. Un estudio basado en estadísticas vitales. Buenos Aires.

SEDUC-OEI (2025). Índice de Contexto Social de la Educación (ICSE) en Argentina para la clasificación de territorios y establecimientos escolares. Buenos Aires.

Rofman, R., Nistal, M. y Sáenz Guillén, L. (2024). Natalidad y demanda educativa. Buenos Aires, Observatorio de Argentinos por la Educación.

UEICEE (2024). Cambios demográficos y demanda educativa en la Ciudad de Buenos Aires. Impacto de la caída de la natalidad en la matrícula escolar de los niveles Inicial y Primario. Buenos Aires.

UNICEF (2024). 10 años de la obligatoriedad de la sala de 4 en Argentina. Avances y nuevos desafíos en la cobertura del nivel inicial. Buenos Aires.

Wilson, V. (2002). *Does Small Really Make a Difference?: A review of the literature on the effects of class size on teaching practice and pupils' behaviour and attainment* (Vol. 17). The Scottish Council for Research in Education.



Glosario

Ámbito	Hace referencia a las características demográficas del espacio sociogeográfico donde se encuentra la unidad educativa, caracterizado por la cantidad de habitantes. Se clasifica en: · Urbano: núcleos poblacionales de 2.000 y más habitantes; · Rural: núcleos poblacionales de 500 a menos de 2.000 habitantes; · Rural disperso: núcleos poblacionales de menos de 500 habitantes o en campo abierto.
Cargos frente a alumnos	El cargo docente es el puesto de trabajo definido en función de una determinada carga horaria (organizada de acuerdo a horas reloj), y de determinadas tareas a desarrollar. Los cargos se clasifican en docentes y no docentes.
Índice Contexto Social de la Educación (ICSE)	Es un índice que da cuenta de los diferentes niveles de privación de los hogares, toma en consideración: las características de las viviendas (materiales y hacinamiento), el acceso al agua segura y al saneamiento adecuado, la educación formal de los miembros adultos del hogar y su capacidad económica (a partir de la situación laboral y de ratios de dependencia). De la agregación equiponderada de los resultados obtenidos en estos indicadores se obtiene el valor del ICSE para cada hogar/persona, a partir del cual es posible estimar resultados del ICSE (valor promedio, distribución en rangos, etc.) para distintos agregados geográficos.
Matrícula	Cantidad de estudiantes inscriptos/as. Se define el término estudiante en el mismo sentido que alumno como a "aquellas personas que, siguiendo las normas pedagógicas y administrativas vigentes, se encuentran registradas en una unidad educativa para recibir una enseñanza sistemática en cualquier grado, ciclo, etapa o año de estudio y en cualquier nivel de enseñanza y/o servicio educativo".
Modalidad Común	Destinada a la mayor parte de la población. Cumple con el objetivo de lograr según las edades teóricas previstas y los plazos que se establecen, los objetivos que se definen en cada uno de los niveles de enseñanza acompañándolos con acciones específicas a través de "otros servicios" educativos. Además de la modalidad común la Ley 26.206 prevé la modalidad Especial y la de Educación permanente para Jóvenes y Adultos.
Multinivel	Agrupar estudiantes de distintos niveles educativos, comúnmente Inicial y Primaria. Es una característica propia de establecimientos educativos en áreas rurales.
Nacidos Vivos	Nacimientos ocurridos e inscriptos en el año de referencia y ocurridos en el año anterior pero inscriptos en el año de referencia.
Nivel Inicial	La Ley Nacional de Educación N° 26.206 establece que la Educación Inicial comprende a los niños y las niñas desde los 45 días hasta los 5 años de edad inclusive. Constituye una unidad pedagógica y está organizada en dos ciclos: el jardín maternal, que abarca a los niños desde los 45 días hasta los 2 años de edad, y el jardín de infantes que incluye a los niños desde los 3 años hasta los 5 años. La normativa vigente establece la obligatoriedad de las salas de 4 y 5 años de edad y el compromiso del Estado de universalizar los servicios educativos para la sala de 3 años.



Glosario

Personal Único	Corresponde a los establecimientos en los cuales solo hay una sección múltiple que cuenta con un maestro que a su vez se desempeña como director del establecimiento.
Ratio Matrícula/Secciones	Es el promedio de estudiantes por sección, resulta de dividir el total de estudiantes por el total de secciones independientes.
Secciones y tipo de secciones	Es un grupo escolar organizado, que está formado por alumnos que cursan el mismo grado o año de estudio (eventualmente, diferentes grados o años de estudio), en el mismo espacio, al mismo tiempo y con el mismo docente o equipo de docentes. Reciben diferentes denominaciones: salas (nivel inicial), grados (nivel primario) y años y divisiones (niveles medio y superior).
Sección Múltiple	Son secciones en las que las actividades de enseñanza corresponden a varias salas (tiene alumnos correspondientes a distintas edades).
Sección independiente	Son aquellas secciones en las que las actividades de enseñanza corresponden a una sola sala.
Sector de gestión	Alude al tipo de gobierno al que está sujeto cada establecimiento educativo. Actualmente, los sectores de gestión son dos: estatal y privada. El sector de gestión estatal comprende a los establecimientos gestionados y supervisados por el Ministerio de Educación del Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires; el sector de gestión privada agrupa a las instituciones que solo son supervisadas por esta misma autoridad. Los establecimientos estatales son financiados con fondos públicos; en el caso de las instituciones privadas, algunas reciben aportes financieros para cubrir las remuneraciones de los docentes en forma parcial o total.
Tamaño de las secciones	Es un indicador que representa la cantidad promedio de estudiantes en una sección de grado/ año de estudio.
Tasa neta de escolarización	Es el porcentaje de población de determinado grupo de edad que asiste al nivel educativo correspondiente a su edad teórica sobre el total de población de ese grupo de edad.
Tasas de escolarización	Es el porcentaje de población de determinado grupo de edad que asiste a algún establecimiento de educación formal independientemente del nivel que curse sobre el total de población de ese grupo de edad.
Unidades de Servicio	Cada uno de los centros o localizaciones (sedes o anexos) en los que un establecimiento brinda sus ofertas educativas.



Este material fue producido por la Subsecretaría de Información y Evaluación Educativa y la Organización de Estados Iberoamericanos.

ORGANIZACIÓN DE ESTADOS IBEROAMERICANOS

SECRETARIO GENERAL

Mariano Jabonero

SECRETARIO GENERAL ADJUNTO

Andrés Delich

DIRECTOR OFICINA ARGENTINA DE OEI

Luis Scasso

COORDINADOR DE COOPERACIÓN TÉCNICA

Rodolfo Barrere

Créditos

Por la Dirección Nacional de Análisis Estratégico de Datos y Uso de la Información Educativa

Directora nacional

Florencia Sourrouille

Coordinador

Julián Falcone

Analista de datos y redacción

Sonia Susini

Por la Organización de Estados Iberoamericanos

Especialista en Información y Seguimiento de Políticas Educativas

Nancy Montes

Especialista en Educación Infantil

Verona Batiuk

Consultor

Juan Suasnábar

Consultora

Serena Cortés



**Ministerio de
Capital Humano**
República Argentina

**Secretaría
de Educación**

OEI