

Nota de prensa

MUJERES EN LA CIENCIA: ¿QUÉ PAÍSES LIDERAN LA PARIDAD EN UNA REGIÓN CON MARCADAS DESIGUALDADES?

- Cuatro de cada diez investigadores iberoamericanos son mujeres. Algunos países como Argentina, Paraguay y Uruguay mostraron mayor paridad con relación a sus pares varones (+50%).
- Las mujeres tienen una participación menor en empresas que en otros sectores dedicados a I+D.
- Son datos del Observatorio Iberoamericano de la Ciencia, la Tecnología y la Sociedad de la Organización de Estados Iberoamericanos (OEI).

Madrid, 11 de febrero de 2026.– En el marco de la conmemoración del Día Internacional de la Mujer y la Niña en la Ciencia, que se celebra cada 11 de febrero, la Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura (OEI) comparte una radiografía actualizada sobre el acceso y la participación de las mujeres en la ciencia en la región.

Los datos proceden del Observatorio Iberoamericano de la Ciencia, la Tecnología y la Sociedad de la OEI, con sede en Buenos Aires, a partir de los relevamientos realizados en 2025 por la Red Iberoamericana de Indicadores de Educación Superior (Red INDICES, www.redindices.org) y la Red Iberoamericana de Indicadores de Ciencia y Tecnología (RICYT, www.ricyt.org). Este esfuerzo conjunto permite contar con información comparada y sistemática para comprender los avances y los desafíos pendientes en materia de igualdad de género en los ámbitos de la educación superior y la ciencia.

Así, los datos revelan que **cuatro de cada diez personas que investigan en Iberoamérica son mujeres**. Si bien esta cifra refleja progresos sostenidos en las últimas décadas, la situación presenta importantes diferencias entre países. **Argentina, Paraguay y Uruguay han alcanzado niveles de paridad e incluso superan el 50% de participación femenina en investigación.** En contraste, en países como Colombia, Chile y Perú, las mujeres representan menos del 40% del total de investigadores.

En aquellos contextos donde las mujeres son minoría en los cargos de investigación, su presencia es mayor en funciones de apoyo a la investigación. Así ocurre en Bolivia, Chile, España y Portugal, donde superan el 50% del personal de apoyo.

El análisis por sector de inserción también muestra desigualdades. En la mayoría de los países de la región, la participación de mujeres en empresas es menor que en universidades o centros públicos de investigación. En Chile, España, Perú y Portugal, por ejemplo, solo tres de cada diez investigadores que trabajan en el sector empresarial son mujeres.

En cuanto a las áreas de especialización, las investigadoras iberoamericanas se concentran principalmente en ciencias médicas, humanidades y ciencias sociales. Su presencia es menor en campos como las ciencias naturales y exactas, las ciencias agrícolas, la ingeniería y la tecnología, donde las brechas de género continúan siendo significativas.

En el ámbito de la educación superior, **las mujeres son mayoría tanto en el ingreso (57%) como en el egreso (58%)**. Además, en 2023 representaron la mitad del estudiantado internacional matriculado en universidades de la región. Estos datos reflejan un acceso amplio a la formación universitaria, aunque ello no se traduce automáticamente en igualdad en todos los niveles de la carrera científica.

De hecho, a medida que aumenta el nivel de formación académica, disminuye la participación femenina. La proporción de mujeres en programas de doctorado es menor que en el nivel de grado, y esta tendencia no ha mostrado cambios significativos entre 2014 y 2023. En el nivel doctoral, Chile, Colombia, Costa Rica y República Dominicana registran algunos de los valores más bajos de la región, con menos del 45% de mujeres en relación con sus pares varones.

Los campos de estudio elegidos por las mujeres guardan coherencia con su área de investigación. Áreas como salud, educación, humanidades y ciencias sociales cumplen cuotas que superan el 60%, mientras que en tecnologías de la información y la comunicación (TIC) e ingenierías su participación no alcanza el 30%.

En el Día Internacional de la Mujer y la Niña en la Ciencia, estos datos invitan a reconocer los avances logrados en Iberoamérica, pero también a **redoblar los esfuerzos para garantizar trayectorias científicas más equitativas**, promoviendo condiciones que favorezcan la permanencia, el liderazgo y la plena participación de las mujeres en todos los ámbitos del conocimiento.

- [Accede aquí al Observatorio Iberoamericano de la Ciencia, la Tecnología y la Sociedad \(OCTS\).](#)

Sobre la Organización de Estados Iberoamericanos (OEI)

Bajo el lema "Hacemos que la cooperación suceda", la Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura (OEI) es, desde 1949, el primer organismo intergubernamental de cooperación Sur-Sur en Iberoamérica. Actualmente cuenta con 23 Estados miembros y 19 oficinas nacionales, además de la Secretaría General en Madrid. En 2024 recibió el prestigioso Premio Princesa de Asturias de Cooperación Internacional "por su fructífera labor en la promoción del multilateralismo y por representar un importante puente en las relaciones entre Europa e Iberoamérica".

Con más de 600 proyectos y 300 convenios de cooperación activos por año en promedio, la OEI representa una de las mayores redes de cooperación de Iberoamérica. Entre sus resultados, la organización ha contribuido a la drástica reducción del analfabetismo en Iberoamérica, con una media de 11 millones de beneficiarios directos en los últimos cinco años.