

## Nota de prensa

### UN ESTUDIO DE LA OEI REVELA CÓMO LA IA HA IMPACTADO EN LAS UNIVERSIDADES IBEROAMERICANAS

- El estudio realiza un mapeo de las herramientas de IA que usan las instituciones de educación superior para analizarlas y establecer estrategias de innovación a partir de ellas.
- El informe es producto del III Seminario Iberoamericano sobre Calidad de la Educación en Línea: *Potenciando la Excelencia con Inteligencia Artificial*, que tuvo lugar en septiembre pasado en Ciudad de Panamá.
- El análisis evidencia que la IA se está consolidando como un aliado estratégico para las universidades iberoamericanas, al mejorar la personalización del aprendizaje, fortalecer la toma de decisiones basada en datos y optimizar la eficiencia institucional.

**Madrid, 16 de febrero de 2026.-** La Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura (OEI) ha publicado recientemente el informe [La llegada de la IA a la educación superior en Iberoamérica: un mapa para diseñar estrategias institucionales](#), un estudio coordinado por el investigador Axel Rivas, que se puede consultar de manera gratuita en la web de la OEI.

El informe tiene por objetivo caracterizar las herramientas de la Inteligencia Artificial que ya existen y se utilizan en el ámbito de la educación superior iberoamericana, distribuidas por funciones de las universidades (docencia, gestión administrativa), con la intención de que otras instituciones puedan recurrir a ellas, adaptar buenas prácticas e innovar a partir de sus resultados, conformando una caja de herramientas para el espacio iberoamericano de educación superior.

Así, el informe destaca algunas herramientas utilizadas para la gestión de la docencia como Arlo, Coursebox, Eduaide.AI o Magic School para desarrollar documentos en formato texto, quizzes y evaluaciones formativas, diapositivas o vídeos; o Quesrtionmark, Classpoint y Gradescope para apoyar la evaluación, la retroalimentación o la corrección de pruebas. En materia de plataformas de aprendizaje adaptativo y de tutoría inteligente, el estudio subraya herramientas como Knewton Alta, Samrt Sparrow, Tutor AI o Cognit AI; y para la detección de plagio académico o la realización de contenidos a través de IA destaca Turnitin, Copyleaks, GPTZero o Writer AI, entre otras.

Para la gestión universitaria el documento presenta una serie de herramientas que apuntan a la prevención de la deserción estudiantil por medio de alertas tempranas y analíticas preventivas, entre las que destaca Civitas Learning, Navigate 360, Penny, o el caso de éxito del asistente Millie, desarrollado por la startup 1MillionBot e implementado en más de 30 universidades, que ha logrado mejorar la retención estudiantil y optimizar procesos administrativos gracias a su capacidad de respuesta automática a dudas frecuentes.

Asimismo, el estudio da cuenta de los avances que las universidades de la región presentan en materia de IA, **destacando un avance en los esfuerzos institucionales alrededor de potenciar el aprovechamiento de esta tecnología**, en una región donde el crecimiento de la educación superior en modalidad virtual ha sido notable en la última década, según el Observatorio Iberoamericano de la Ciencia, Tecnología y Sociedad ([OCTS](#)) de la OEI, que señala que la matrícula en educación a distancia se duplicó entre 2010 y 2020, pasando de 2,5 a 5 millones de estudiantes. Este crecimiento, que abarca programas de grado y posgrado, se aceleró significativamente durante la pandemia de COVID-19, cuando muchas instituciones transformaron sus programas para continuar operando en modalidad virtual.

El informe es producto del III Seminario Iberoamericano sobre Calidad de la Educación en Línea: *Potenciando la Excelencia con Inteligencia Artificial*, que tuvo lugar en Ciudad de Panamá los días 3 y 4 de septiembre de 2024, y que este año se realizará en noviembre, en Costa Rica.

- [Accede aquí a La llegada de la IA a la educación superior en Iberoamérica: un mapa para diseñar estrategias institucionales.](#)

## Sobre la Organización de Estados Iberoamericanos (OEI)

Bajo el lema "Hacemos que la cooperación suceda", la Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura (OEI) es, desde 1949, el primer organismo intergubernamental de cooperación Sur-Sur en Iberoamérica. Actualmente cuenta con 23 Estados miembros y 19 oficinas nacionales, además de la Secretaría General en Madrid. En 2024 recibió el prestigioso Premio Princesa de Asturias de Cooperación Internacional "por su fructífera labor en la promoción del multilateralismo y por representar un importante puente en las relaciones entre Europa e Iberoamérica".

Con más de 600 proyectos y 300 convenios de cooperación activos por año en promedio, la OEI representa una de las mayores redes de cooperación de Iberoamérica. Entre sus resultados, la organización ha contribuido a la drástica reducción del analfabetismo en Iberoamérica, con una media de 11 millones de beneficiarios directos en los últimos cinco años.