

Jugar, aprender, leer y escribir con Oscarcito

Libro de actividades



Dirección Editorial

Cora Steinberg, Especialista Educación, UNICEF Argentina
Verona Batiuk, Especialista Educación Infantil, OEI Oficina Buenos Aires
Celia Rosemberg, Directora del Centro Interdisciplinario de Investigaciones en Psicología Matemática y Experimental - CIIPME, CONICET.

Autoras

Celia Rosemberg, Alejandra Stein, Maia Migdalek y Florencia Alam

© Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF), Organización de Estados Iberoamericanos (OEI), Centro Interdisciplinario de Investigaciones en Psicología Matemática y Experimental (CIIPME - CONICET)

Jugar, aprender, leer y escribir con Oscarcito. Libro de actividades.

Primera edición

Abril de 2024, Buenos Aires

ISBN: 978-92-806-5578-0

Ilustraciones:

Tapa, contratapa y páginas 4 a 24: Viviana Bilotti.

Cuentos “¡Qué susto!”: Julio Batista, María del Carmen Pérez y Marcela Lescarbourea.

Cuento “Malevo busca un hueso”: Julio Batista, María del Carmen Pérez y Sergio Eisen.

Cuento “El zorro y la gallina”: Julio Batista, Javier Sánchez y Sergio Eisen. **Cuento**

“Caperucita Roja”: Julio Batista y Sergio Eisen. **Cuento “El zapallo gigante”:** Julio Batista

y Sergio Eisen. **Cuento “Pedro y el globo”:**

Julio Batista, Sergio Eisen y Javier Sánchez. **Cuento “El juego de los bichos bolita”:** Javier

Sánchez y Julio Batista. **Cuento “Un día de pesca”:** Sergio Eisen y Javier Sánchez. **Cuento**

“El conejo”: Javier Sánchez y Milena Camarra. **Cuento “Un viaje por el espacio”:** Javier

Sánchez e Ileana Grigoni. **Cuento “Los piratas cantores”:** Muriel Fraga, Ileana Grigoni.

Cuento “El genio de la botella”: Marcela Lescarbourea e Ileana Grigoni. **Ilustraciones en**

las actividades: Matías Somontes

Diseño gráfico: Silvia Corral

Para citar este documento:

Rosemberg, C.; Stein, A; Migdalek, M.; Alam, Jugar, aprender, leer y escribir con Oscarcito.
Libro de actividades, UNICEF, OEI, CIIPME, Buenos Aires, Argentina, **mayo de 2024.**

Se autoriza la reproducción total o parcial de los textos aquí publicados, siempre y cuando no sean alterados, se asignen los créditos correspondientes y no sean utilizados con fines comerciales.

Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF)

buenosaires@unicef.org

www.unicef.org.ar

Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura (OEI)

Oficina Buenos Aires

oeiba@oei.org.ar

www.oei.org.ar

Centro Interdisciplinario de Investigaciones en Psicología Matemática y Experimental
(CIIPME - CONICET)

www.ciipme-conicet.gov.ar

Índice

Presentación.....	9
Queridas familias.....	11
Cuentos:	
¡Qué susto!.....	13
Malevo busca un hueso.....	27
El zorro y la gallina	37
Caperucita Roja.....	47
El zapallo gigante	57
Pegro y el globo.....	69
El juego de los bicho bolita.....	79
Un día de pesca	91
El conejo.....	103
Un viaje por el espacio	113
Los piratas cantores	123
El genio de la botella	133

Presentación

La lectura de cuentos constituye una de las primeras experiencias con la lectura y la escritura y resulta un gran motor del desarrollo lingüístico y cognitivo a edades tempranas. Las conversaciones que giran alrededor del texto, la explicación de las palabras nuevas, los juegos con la sonoridad del lenguaje y la escritura compartida de las palabras que se escuchan y se ven escritas posibilitan la inferencia de las relaciones entre la escritura y la oralidad. Los juegos y actividades propuestos siguen la progresión en los procesos de aprendizaje infantil y pueden compartirse en el contexto de la familia y también en el nivel inicial. Así, conjuntamente con las acciones sistemáticas propias de la escolaridad, en el entorno de los hogares y en compañía de los padres, los abuelos, los hermanos y hermanas y otras personas cercanas y queridas, se amplían las experiencias infantiles con el sistema de escritura.

Muchos hogares no disponen de textos para compartir, conocer y disfrutar con los niños y niñas. “Los cuentos de Oscarcito” y este libro de juegos y actividades que lo acompaña, han sido especialmente diseñados para generar experiencias potentes para promover la alfabetización en todos los hogares, aún en aquellos en los que la lectura y la escritura no son prácticas cotidianas. Leer historias cercanas a la propia realidad representada a través de la escritura, o de mundos distantes y fantásticos, decir adivinanzas, recitar versos y poesías, escribir las primeras palabras en casa con los padres, hermanos y amigos son experiencias que deberían estar al acceso de todos los niños y niñas. Los cuentos de Oscarcito y Jugar, aprender y leer y escribir con los cuentos de Oscarcito buscan cumplir con este objetivo.

Esperamos que este material contribuya al desarrollo de políticas educativas equitativas que amplíen las oportunidades de aprendizajes de todos los niños y niñas del país.

Luis Scasso
Director
OEI, Argentina

Luisa Brumana
Representante de UNICEF
Argentina

Celia Rosemberg
Directora CIIPME
CONICET, Argentina

Queridas familias

En este libro encontrarán actividades para realizar con los más pequeños y pequeñas. Las actividades acompañan a cada uno de los cuentos del libro “Los cuentos de Oscarcito”.

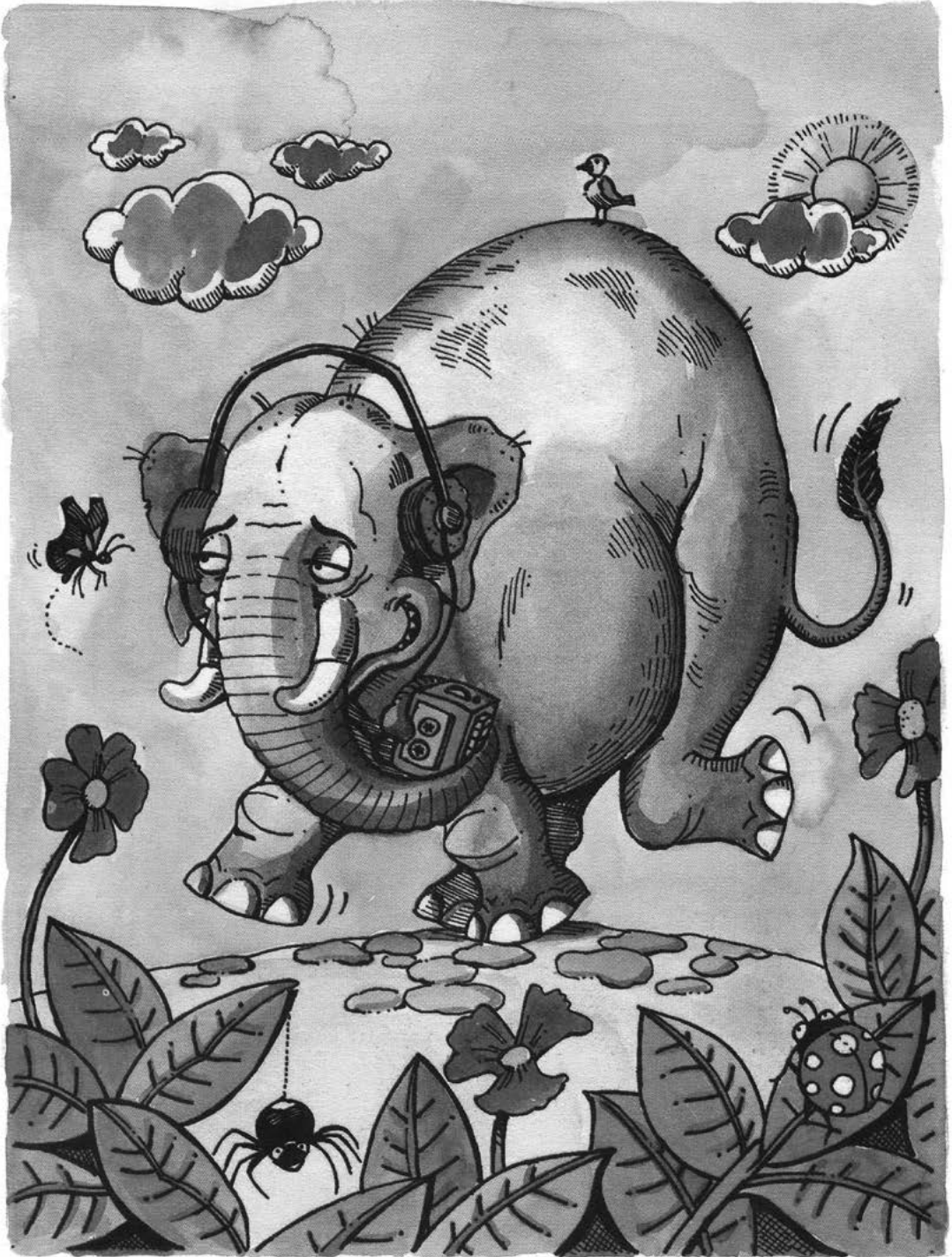
Con la ayuda de los hermanos y hermanas más grandes o de los adultos, los niños y las niñas podrán conversar sobre las historias y los personajes, sobre experiencias propias similares a las que se narran, aprenderán rimas, podrán compartir juegos, aprender letras, números y palabras nuevas y así irán comprendiendo de a poco qué es la escritura y para qué sirve.

Todo ello ayudará a que los niños y niñas, casi sin darse cuenta, vayan de a poquito aprendiendo los conocimientos que son la base para que después, en los primeros grados de la escuela primaria, lleguen a ser lectores y escritores cada vez más autónomos.

Y así los niños y niñas van a ir progresivamente dominando la escritura, que es una herramienta muy poderosa que les va a servir para aprender lo que deseen a lo largo de sus vidas.

Esperamos que lo disfruten.

¡Qué susto!



Tu espacio libre
¿Qué estás pensando?

.....

.....

.....



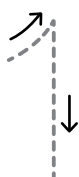
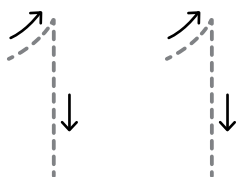
Escribí tu nombre.

Pedile a tu maestra, maestro o a alguien de tu familia que te ayude.

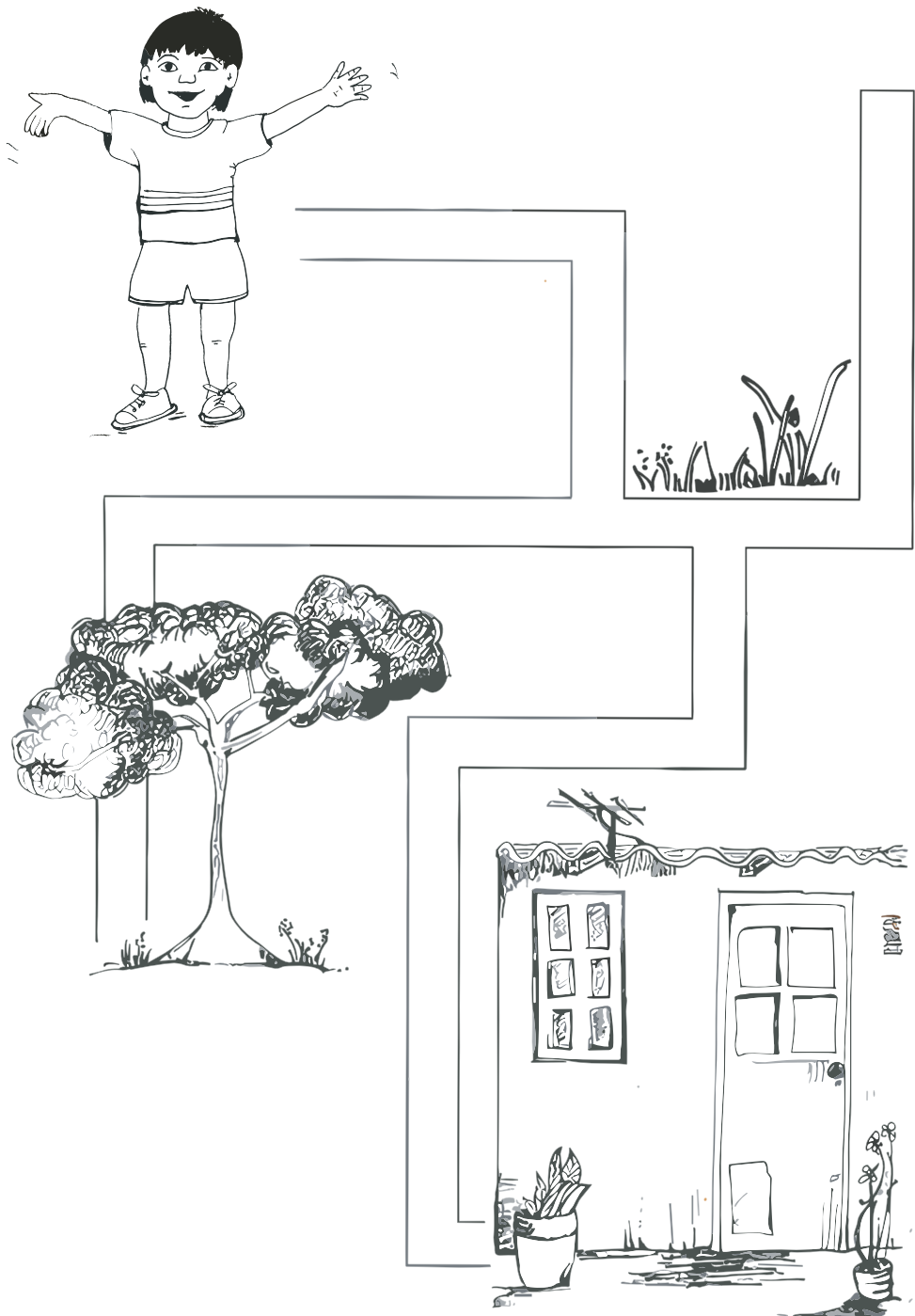
.....

Estas son las actividades del cuento número

Escribí vos el número.



Oscarcito te invita a su casa.
Acompañalo por el camino.



Pintá la casa de Oscarcito.

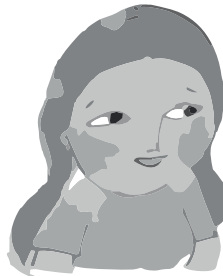
Oscarcito vive con su mamá Julia, su papá Ismael, sus hermanos, Tomás, Jérica, Carolina y su abuelo Pancho.



Oscarcito



Tomás,
el hermanito bebé



Jérica,
la hermanita



Carolina,
la hermana mayor



Julia,
la mamá



Ismael,
el papá

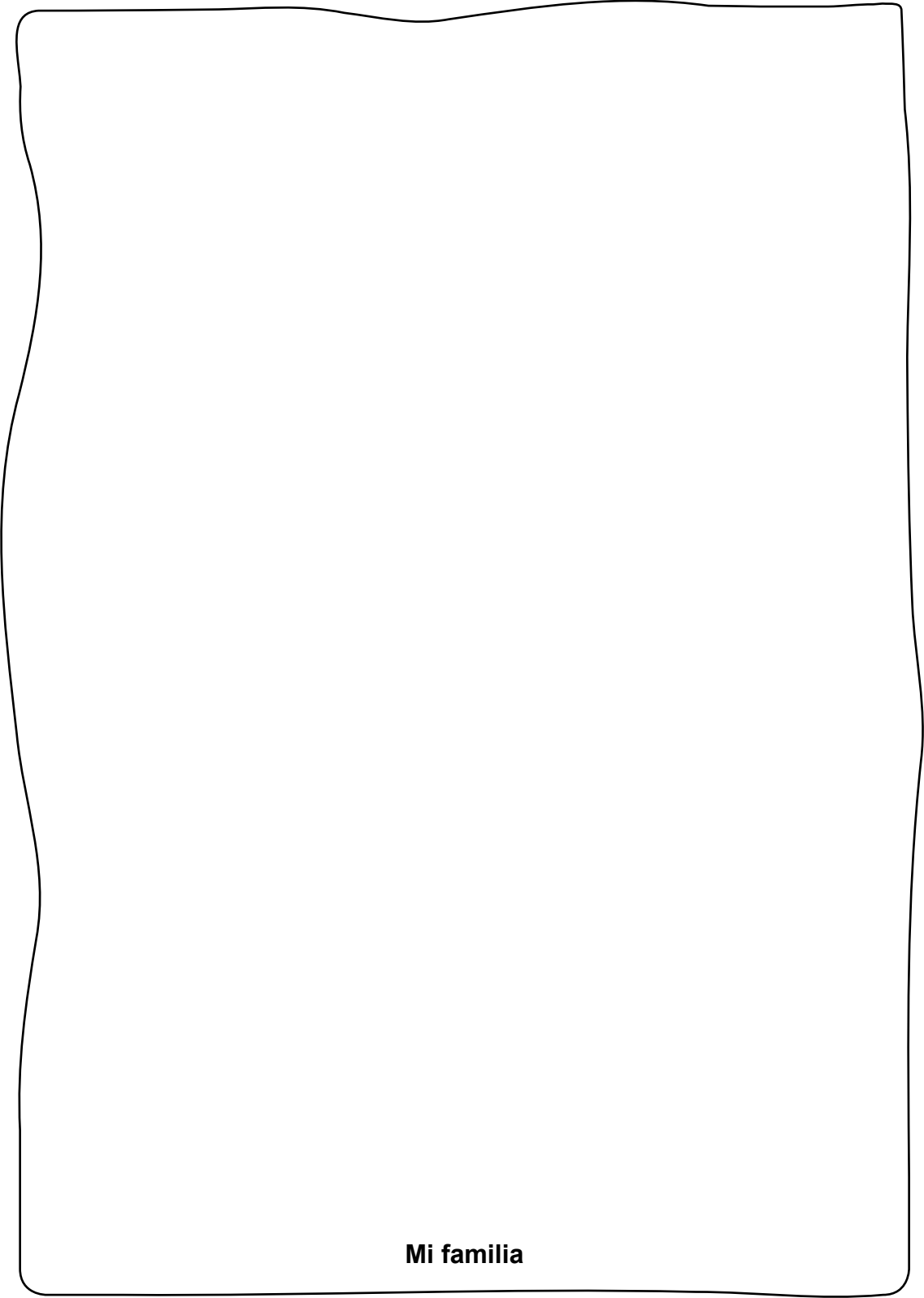


Pancho,
el abuelo

¿Vos con quién vivís?

Dibujá a tu familia y sus nombres.

Pedile a tu maestro, maestra o alguien de tu familia que te ayude.



Mi familia



Para conversar:

A Oscarcito le gustan mucho los monos porque se trepan a los árboles.

¿A vos qué animal te gusta? ¿Por qué?

Dibujá a tu animal preferido.

Mi animal preferido:

.....

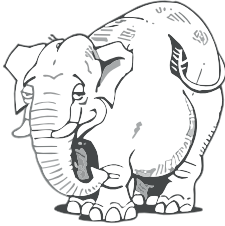


Oscarcito tiene un cuento sobre animales,
¿querés escucharlo?

**Pedile a tu maestra, maestro o a alguien de tu familia
que te lo lea.**

Oscarcito y su mamá leyeron el cuento “¡Qué susto!”. En el cuento, un animal asusta a otro animal. ¿Te acordás quién asusta a quién?

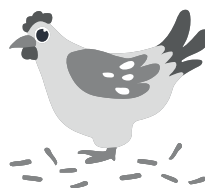
Uní el animal que asusta con el que fue asustado.



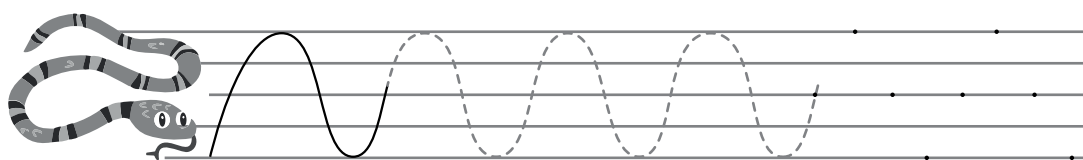
Para conversar:

¿Por qué el oso se asustó con el elefante? Y la serpiente, ¿por qué se asustó con el yacaré? ¿Por qué el gato saltó cuando vio al perro? Y los ratoncitos, ¿por qué huyeron cuando llegó el gato?

Encerrá con un círculo todos los animales que aparecen en el cuento.



Seguí los caminos del yacaré y la serpiente.

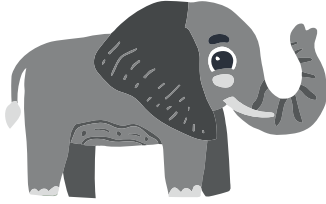


Para conversar:

La serpiente del cuento se asustó cuando vio los dientes del yacaré. ¿Vos alguna vez te asustaste? ¿Cómo fue? ¿Dónde estabas? ¿Con quién estabas? ¿Qué pasó al final?



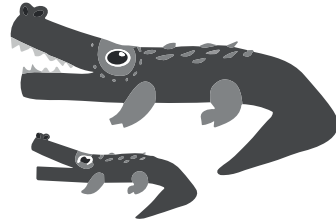
Oscarcito inventó una rima con los animales del cuento.
Pedile a tu maestra, maestro o a alguien de tu familia que te la lea.



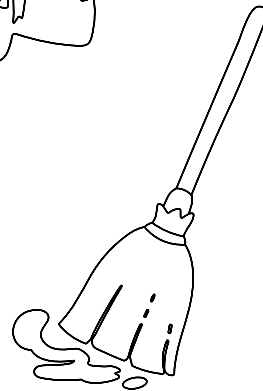
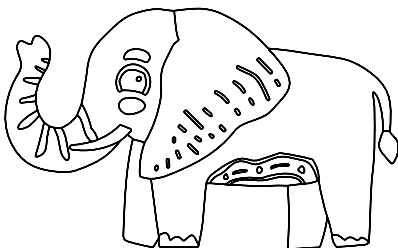
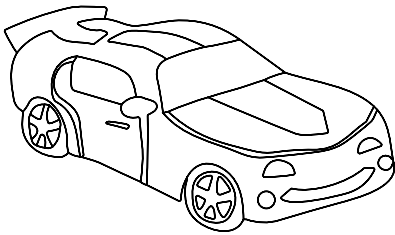
El elefante,
caminaba adelante.
Atrás, el oso
goloso.



Después, la serpiente
sin dientes.
Y al final, el yacaré
y su bebé.



Pintá los animales.



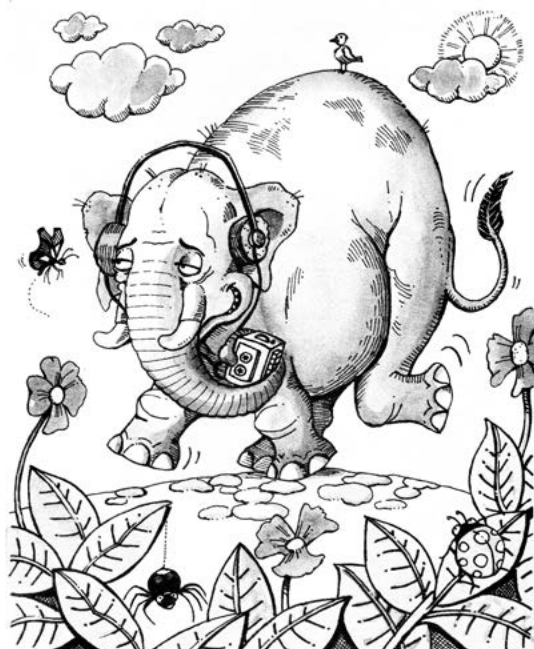


Para conversar:

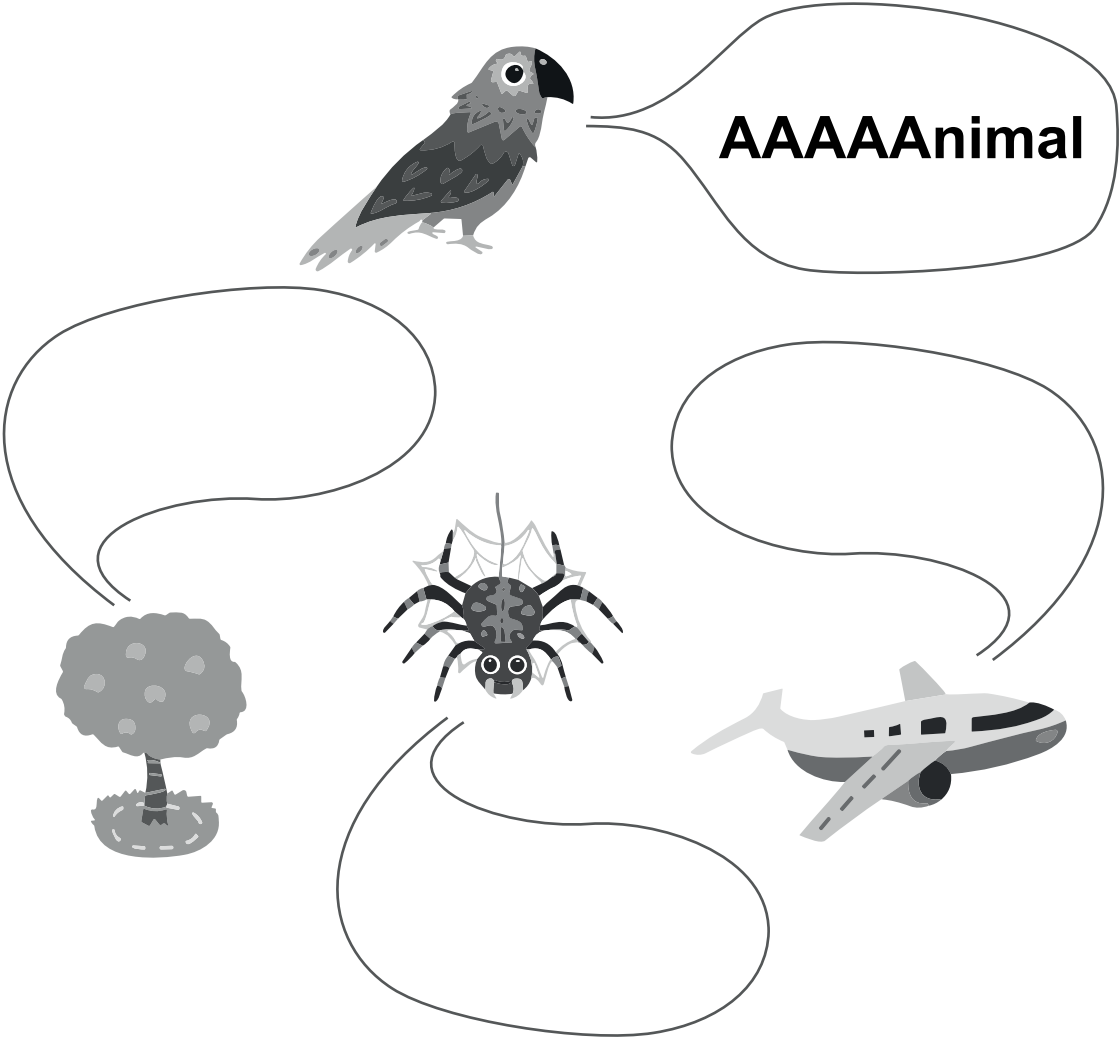
¿A Oscarcito le dan miedo las serpientes porque pueden morder, ¿a vos te da miedo algún animal? ¿Cuál? ¿Por qué?

Al principio del cuento el elefante estaba distraído y al final del cuento el elefante estaba aterrorizado.

Pintá de rojo al elefante distraído y de azul al elefante aterrorizado.



Oscarcito tiene una lora que se llama Uma. Uma habla un poco raro.
¿Te animás a decir los nombres de estos dibujos como la lora Uma, estirando mucho el primer sonido?



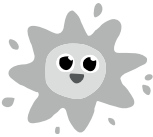
Encerrá los dibujos que empiezan como árbol.



Esta es la letra A.

Aprendamos a escribirla.

A a A a



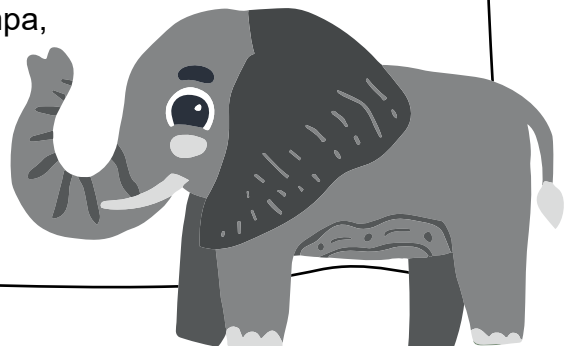
En el cuento aparece un elefante, ¿quieres saber más sobre los elefantes?

Pedile a tu maestra, maestro o a alguien de tu familia que te lea el siguiente texto.

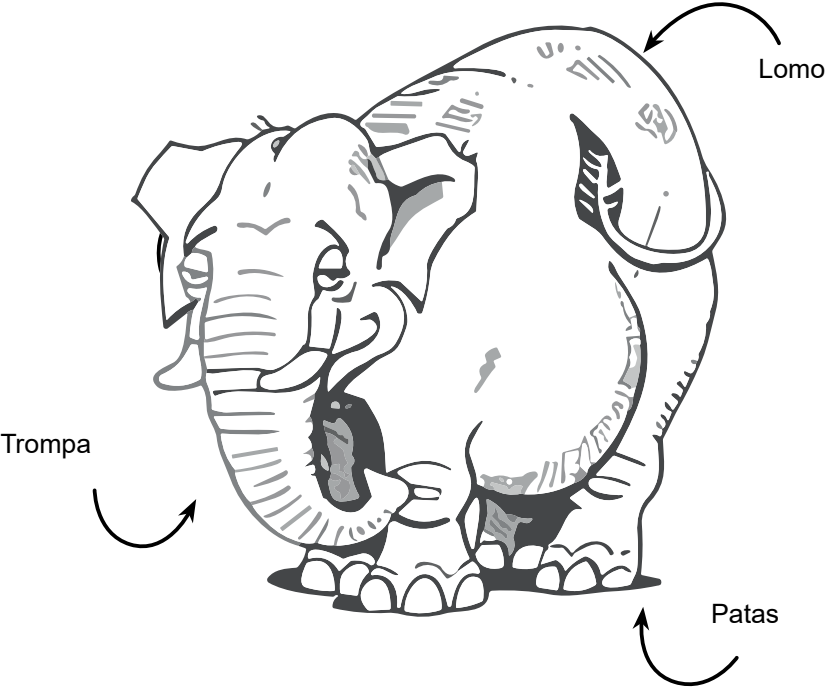
Los elefantes son animales muy grandes, son los animales más grandes que viven en la tierra, y también son muy pesados. Tienen una trompa larga por la que respiran, es como nuestra nariz.

Pero también la usan para agarrar cosas, para tomar agua y hasta para bañarse.

¿Cómo? Absorben el agua por la trompa, luego la suben arriba de su cabeza y finalmente sueltan el agua sobre su cabeza, como si fuera una ducha.



Pintá el elefante.



Malevo busca un hueso



Tu espacio libre
¿Qué estás pensando?

.....

.....

.....



Hola, ¿nos volvemos a
encontrar! ¿Te acordás de mí?
Soy Oscarcito,
¿vos cómo te llamás?

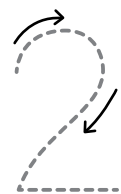
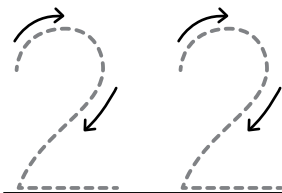
Escribí tu nombre.

Pedile a tu maestra, maestro o alguien de tu familia que te ayude a escribirlo.

.....

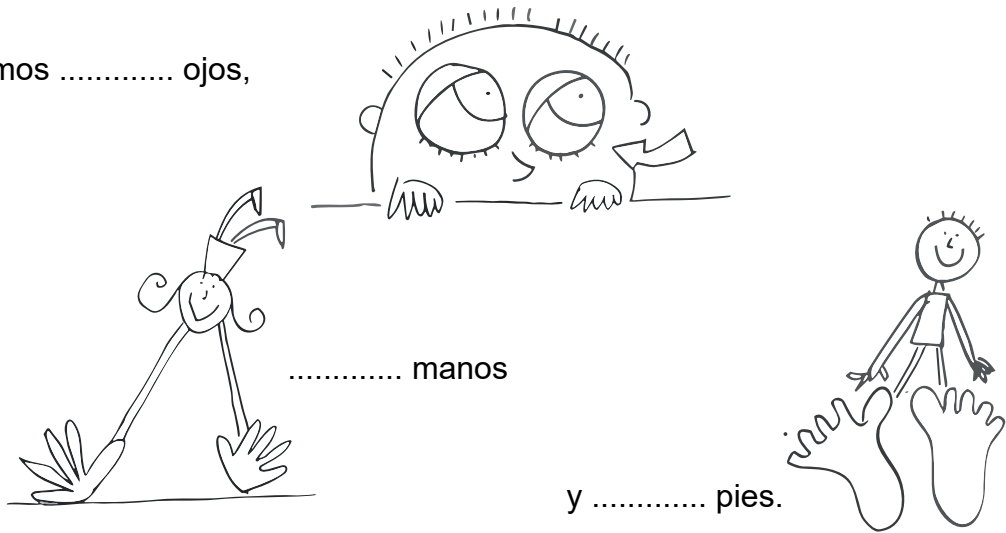
Estas son las actividades del cuento número
Escribí vos el número.

2

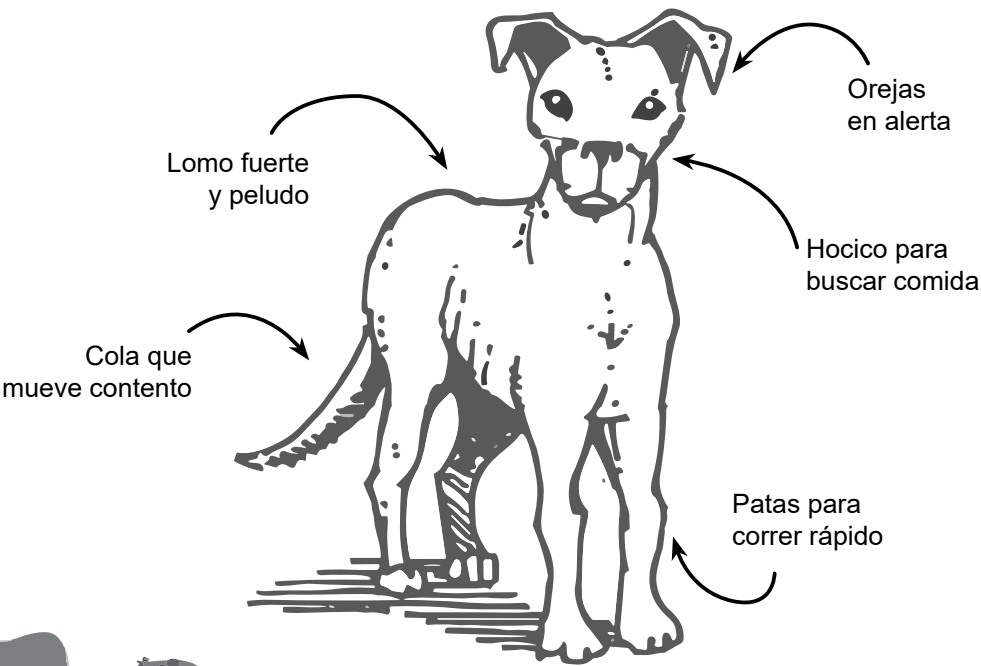


¿Cuántos tenemos?

Tenemos ojos,



Te presento a Cachilo, el perro de Oscarcito.



Para conversar:

¿A vos te gustan los perros? ¿Tenés un perro en tu casa u otro animal como mascota? ¿Cómo se llama? ¿Qué cosas hace tu mascota?



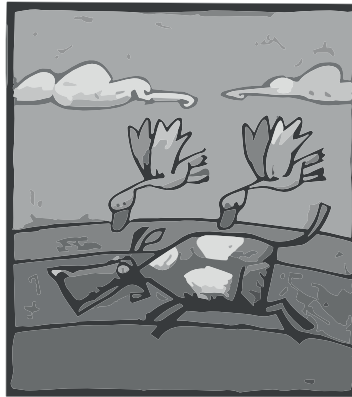
Oscarcito tiene un cuento sobre un perro. ¿Querés escucharlo?

Pedile a tu maestra, maestro o a alguien de tu familia que te lo lea.



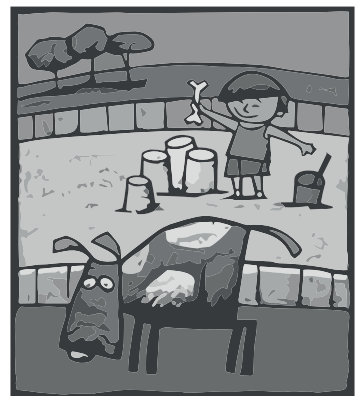
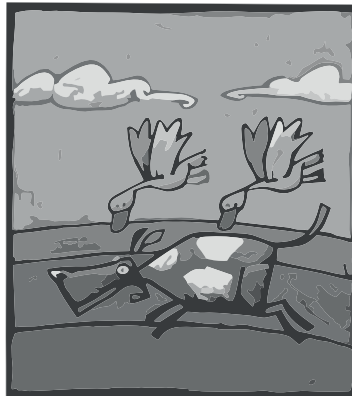
Para conversar:

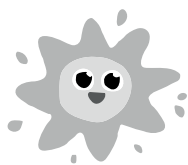
En el cuento, al perro Malevo le regalaron un hueso. ¿Te acordás qué hizo Malevo con el hueso que le regalaron? ¿Dónde lo escondió? ¿Qué le pasó a Malevo cuando buscaba su hueso? ¿Dónde encontró Malevo su hueso?



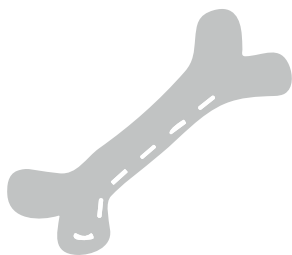
¿Cómo está Malevo? ¿Está contento, asustado o cansado?

Encerrá con un círculo rojo a Malevo cansado, con uno azul a Malevo asustado y con uno amarillo a Malevo contento.





Oscarcito inventó una rima de un perro travieso.
Pedile a tu maestra, maestro o a alguien de tu familia que te lo lea.



El perro travieso
 no quiere queso
 porque le gusta el hueso.

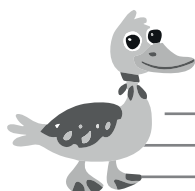
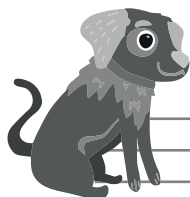
¿Te animás a decirla?



Para conversar:

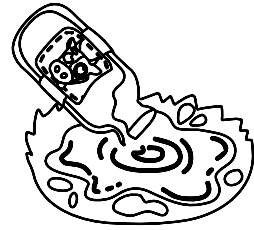
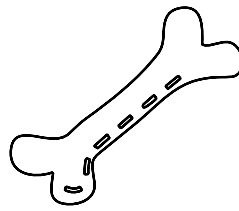
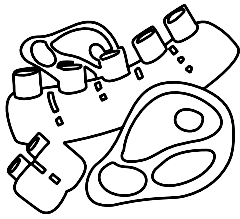
En el cuento, Malevo se encontró con una pata. ¿Dónde se encontró Malevo con la pata? ¿Qué estaba haciendo la pata? ¿Por qué pensás que la pata empezó a chillar? ¿Por qué los patos atacaron a Malevo? ¿Cómo te parece que Malevo se sintió?

Seguí los caminos del perro y la pata.

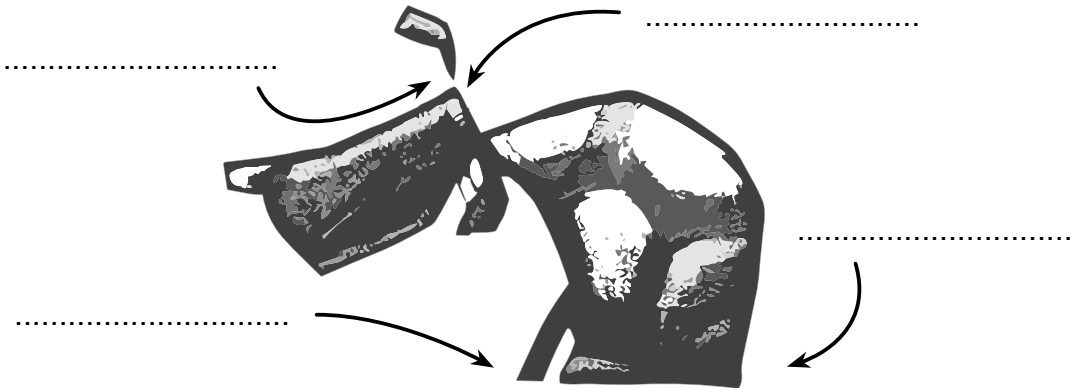


Malevo tiene hambre.

Pintá con rojo la carne que va a comer ahora, con amarillo el hueso que va a enterrar para comer después y con blanco el charquito de leche que va a lamer al final.



¿Qué partes le faltan a Malevo?



Oscarcito inventó una rima de Malevo.

Pedile a tu maestra, maestro o a alguien de tu familia que te lo lea.

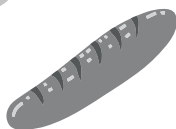
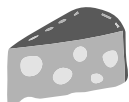
A mi perro Malevo,
no le gusta el huevo.
Quiere queso y un hueso
y también pide un beso.

¿Te animás a decirla?



Algunas cosas se pueden comer y otras no.

Encerrá con un círculo todo lo que sí se puede comer.



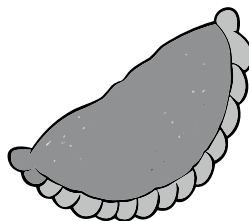
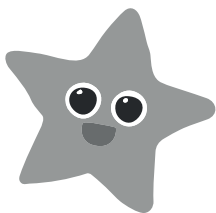
Para conversar:

¿Tu mamá, tu papá o alguno de tus amigos tienen o tuvieron un perro u otra mascota? Pediles que te cuenten una historia que les haya pasado con su mascota.

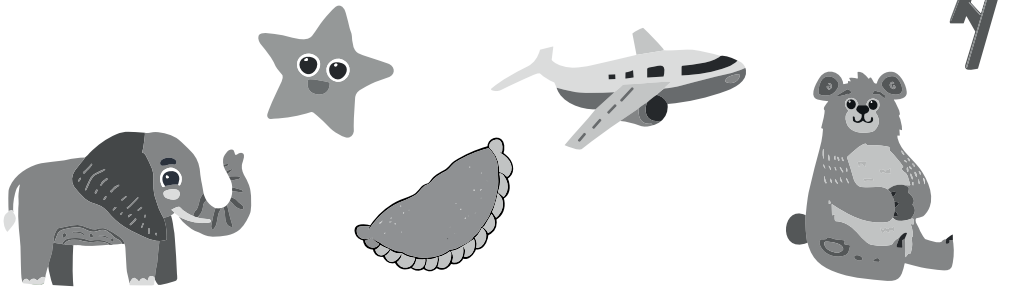
¿Te animás a decir los nombres de estos dibujos como la lora Uma?



Eeeeelefante



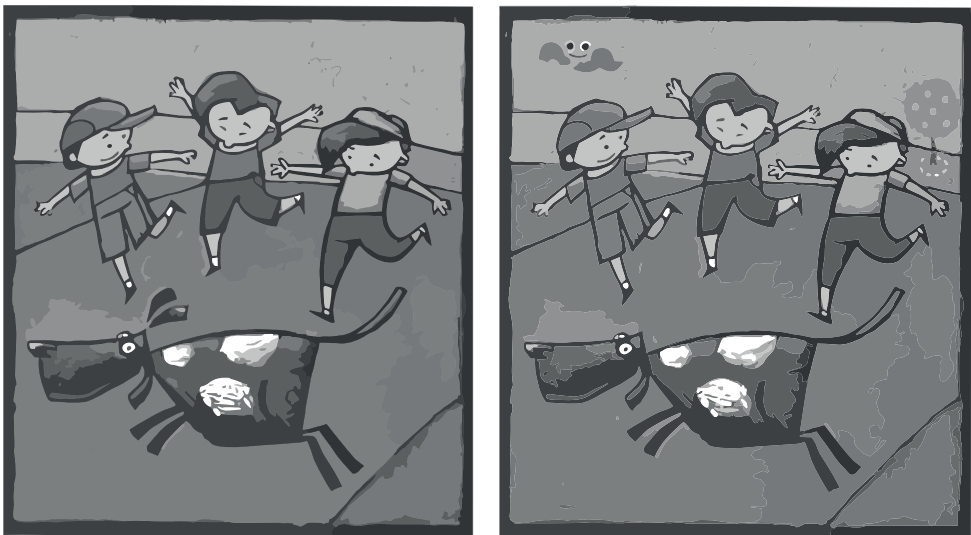
Encerrá con un círculo los dibujos que empiezan como Escalera.



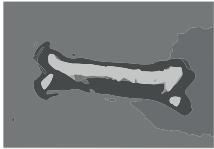
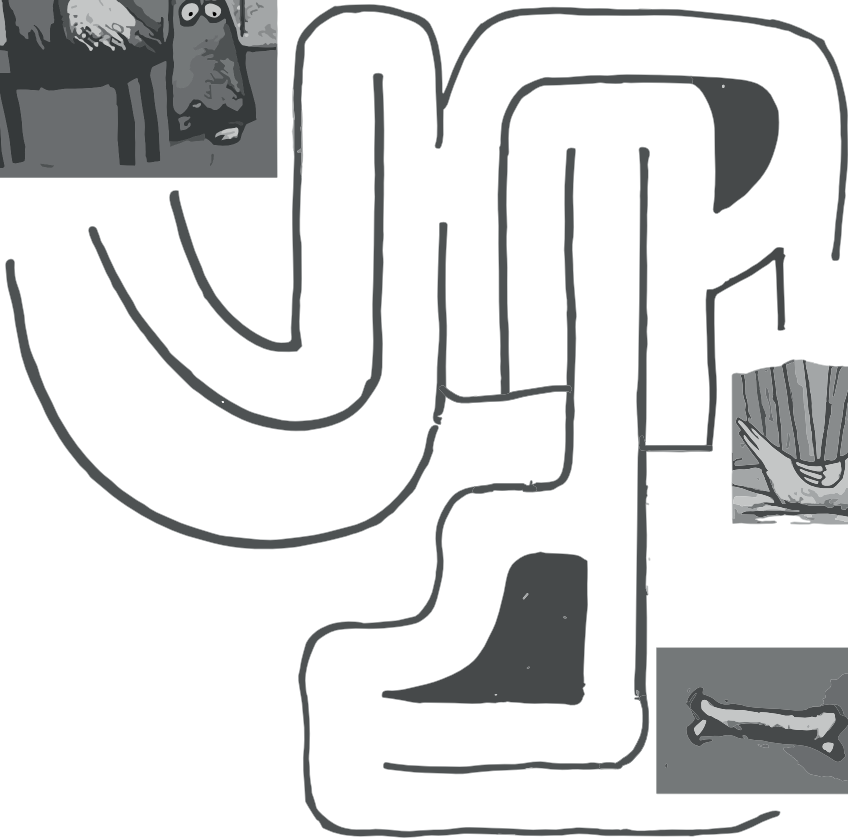
Esta es la letra E.
Aprendamos a escribirla.



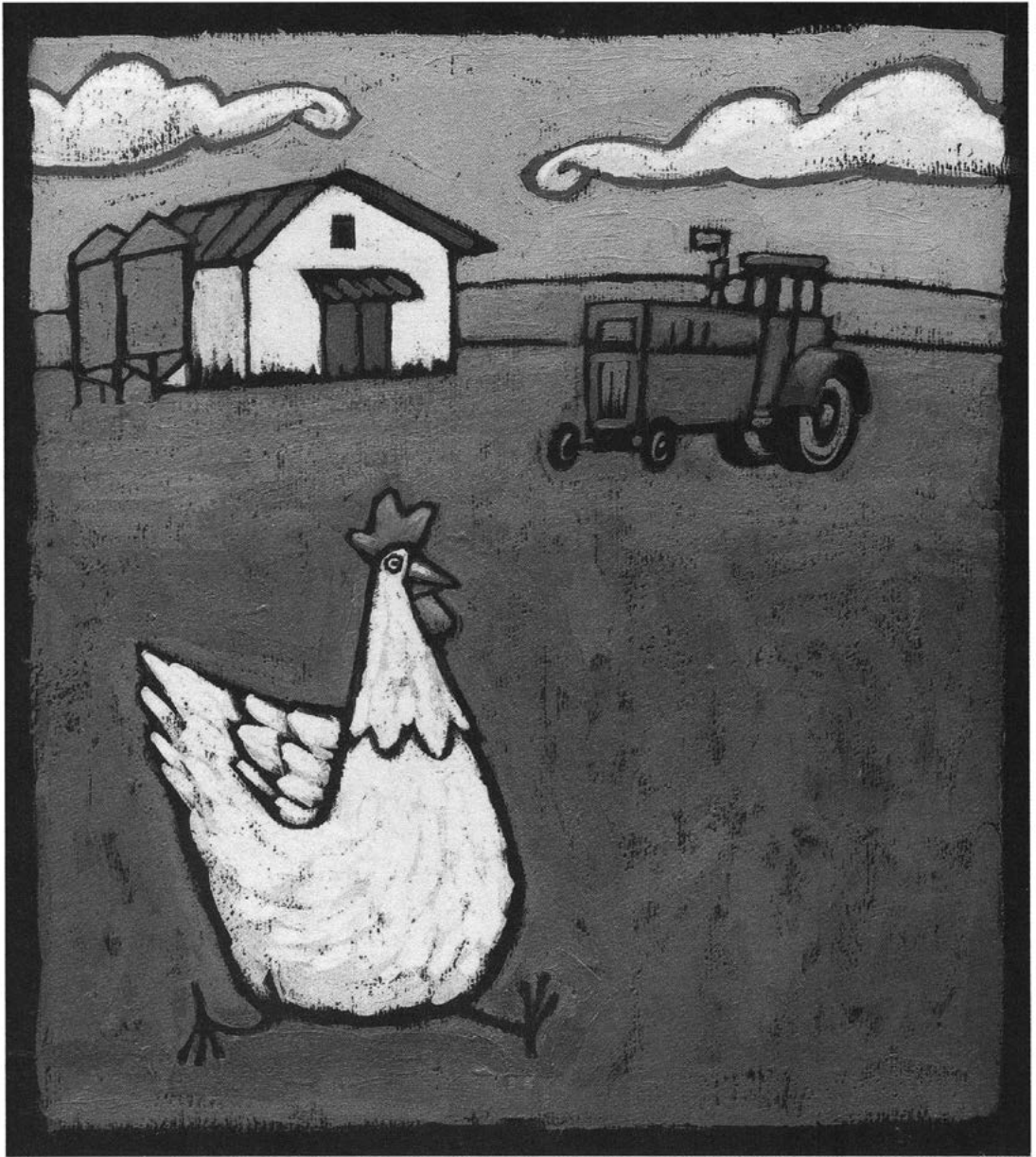
Entre estos dos dibujos hay 3 diferencias. ¡Encontralas!



Ayudá a Malevo a llegar hasta su hueso.



El zorro y la gallina



Tu espacio libre

¿Qué estás pensando?

.....

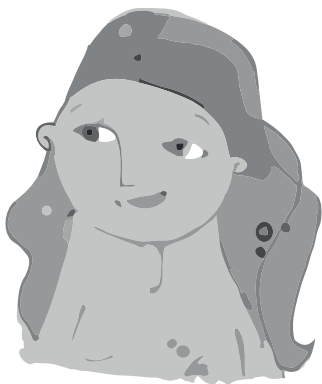
.....

.....

¡Hola! Con mi hermana Carolina
jugamos a inventar rimas.



Yo soy Oscarcito,
el que salta como un sapito.



Yo soy Carolina,
la que juega con las gallinas.

¡Ahora te toca a vos! Inventá una rima con tu nombre.
Escribila con ayuda de tu maestra, maestro o a alguien de tu familia.

Yo soy

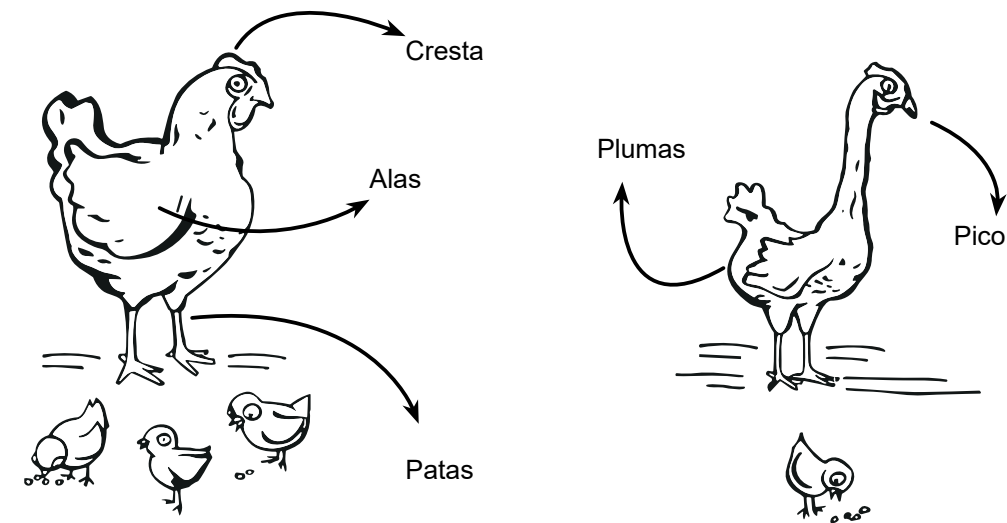
.....

Oscarcito tiene una gallina en su casa. La gallina puso 3 huevos.
Escribí con Oscarcito el número 3.

3



El abuelo de Oscarcito también tiene gallinas, una gorda y otra flaca.



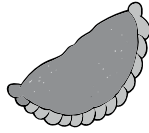
¿Cuántos pollitos tiene la gallina gorda? ¿Cuántos tiene la gallina flaca?

La gallina gorda tiene pollitos.

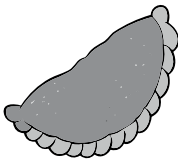
La gallina flaca tiene pollitos.

¡Juguemos con la lora Uma!

Decí los nombres de estos dibujos como la lora Uma, estirando mucho el primer sonido.

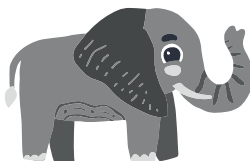


Uní los dibujos que empiezan con el mismo sonido.



Decí los nombres de estos dibujos como la lora Uma, estirando mucho el primer sonido.

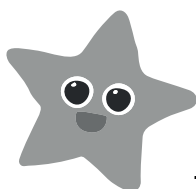
Ayudá a Oscarcito a completar estas palabras.



.....LEFANTE



.....RAÑA



.....STRELLA



.....RBOL

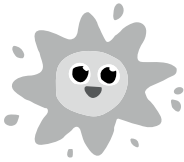


Carolina le leyó a Oscarcito el cuento “El zorro y la gallina”.
Pedile a tu maestra, maestro o a alguien de tu familia que te lo lea.



Para conversar:

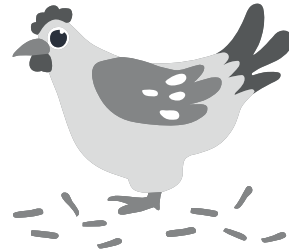
¿Qué quiere hacer el zorro del cuento “El zorro y la gallina”? ¿Por qué? ¿Lo logró?



Escuchá este versito que inventó Carolina.
¿Te animás a decirlo?

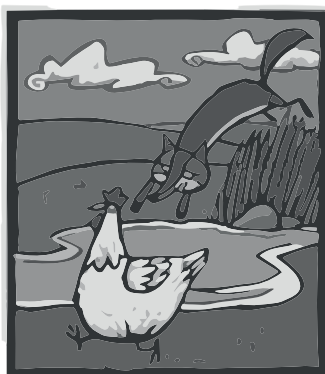


Mi amiga la gallina,
no vuela, camina.
Le encanta comer de todo,
y quedar redonda como un globo.



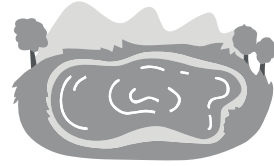
Para conversar:

El zorro intentó atrapar dos veces a la gallina. ¿Qué hizo la primera vez? ¿Qué le pasó? ¿A quién asustó? ¿Qué hizo la segunda vez? ¿Qué le pasó? ¿A quiénes hizo enojar?



¿Dónde viven?

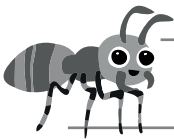
Uní al animal con su hogar.



Te digo algunas adivinanzas.

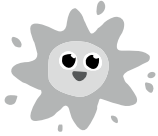


En caravana, con sus amigas
pasa cargada de hojas y migas.



Salta que salta
y la colita le falta.





¿Querés saber más sobre las gallinas?

Las gallinas son aves y pertenecen a la misma especie que los gallos: las gallinas son hembras y los gallos, machos. Cuando son recién nacidos se llaman pollitos.

Las gallinas tienen alas igual que otras aves, como pájaros o patos, pero no pueden volar. Se alimentan de granos, plantas, insectos y gusanos.



¿Qué partes le faltan a la gallina?

Escribilas con ayuda de tu maestra, maestro o a alguien de tu familia.



.....

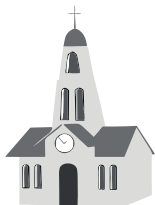
.....



¿Te acordás del papá de Oscarcito? Se llama Ismael.

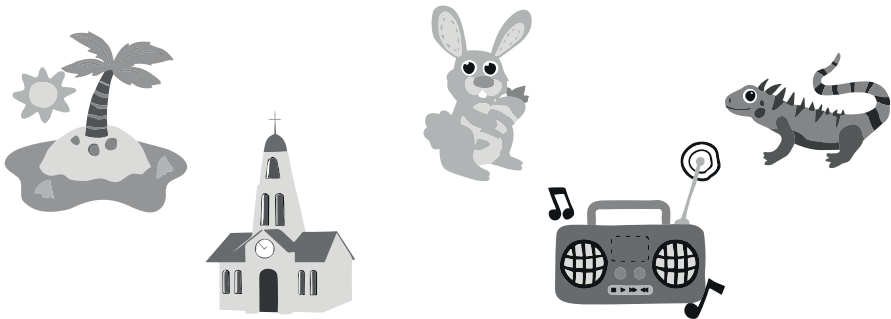
Decí los nombres de estos dibujos como la lora Uma, estirando mucho el primer sonido.

IIIIIsmael

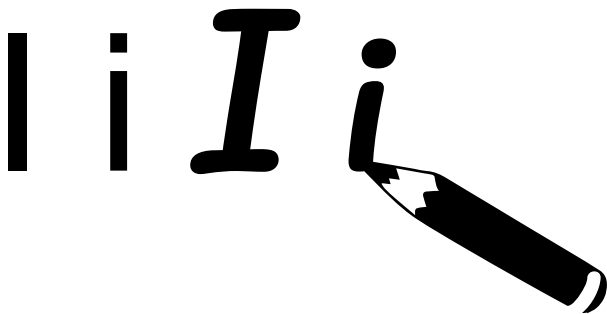




Encerrá en un círculo todos los dibujos que empiezan igual que llllllmael.



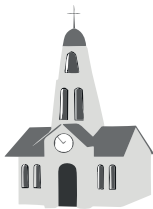
Esta es la letra l.
Aprendamos a escribirla.



Two sets of handwriting practice lines. Each set consists of a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line. The first set has two vertical dashed lines for tracing the letter 'l'.

Decí los nombres de estos dibujos como la lora Uma, estirando mucho el primer sonido.

Ayudá a Oscarcito a completar estas palabras.



..... GLE SIA



..... NVIERNO



..... GLÚ

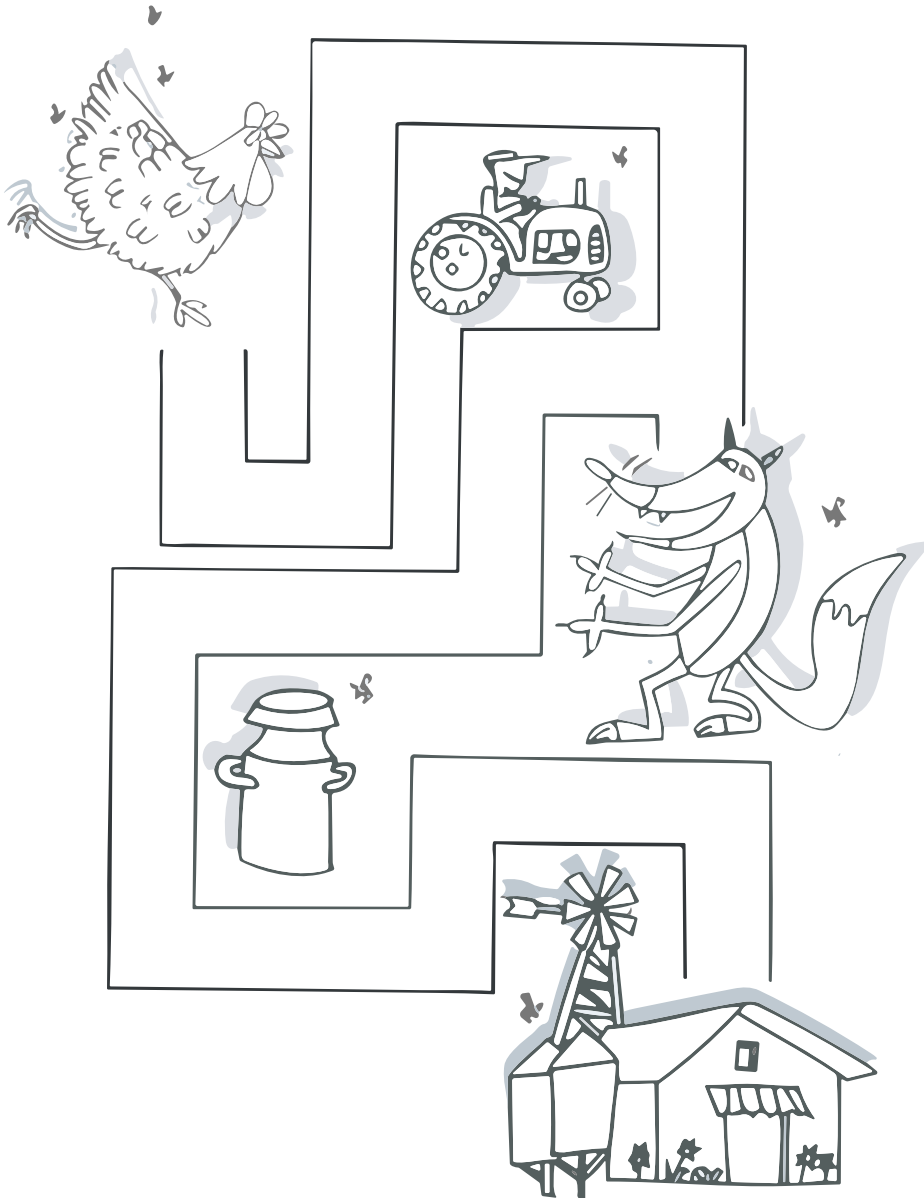


Para conversar:

A la gallina Rosita le gusta salir de paseo. ¿A dónde te gusta ir a pasear a vos? ¿Qué es lo que más te gusta de ese lugar? ¿Qué cosas hacés allí?



Ayudá a la gallina a llegar a la granja.



Caperucita Roja



Tu espacio libre
¿Qué estás pensando?

.....

.....

.....



¡Hola! Mirá cómo escribí mi nombre y mi edad.

Yo soy OSCARCITO

Tengo 4 años.

¡Ahora completalo vos!

Soy

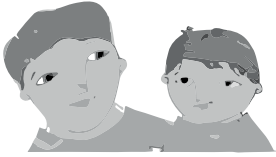
Tengo años.

A Oscarcito le gusta mucho que su abuelo Pancho le lea cuentos.
Completá la letra que falta.

..... BUELO



El abuelo de Oscarcito está resfriado. Oscarcito le dijo a su abuelo “Abuelo, te enfermaste como la abuela de Caperucita Roja. Por favor, ¿me contás el cuento de Caperucita Roja?” Mientras se tomaba un té caliente para sentirse mejor, el abuelo de Oscarcito le contó el cuento. ¿Querés escucharlo?

**Para conversar:**

Oscarcito y su abuelo leyeron el cuento “Caperucita Roja”. En el cuento, Caperucita quiere visitar a su abuela enferma, pero en el camino se encontró con el lobo hambriento. El lobo pensó un plan para comerse a Caperucita y a su abuela. ¿Qué plan pensó el lobo? ¿Por qué el lobo llegó antes a la casa de la abuela? ¿Qué hizo el lobo cuando llegó a la casa de la abuela?



Escuchá la rima que inventó el abuelo de Oscarcito.

Un día Caperucita
visitaba a su abuelita.
El lobo hambriento se adelantó
y de la abuela se disfrazó.



Caperucita miró a su abuela y pensó que estaba muy rara.
¿Qué le preguntó?



¿Cómo es el lobo? ¿Cómo es la abuela?
Uní con flechas.



ojos grandes

ojos chicos

orejas cortas

orejas largas

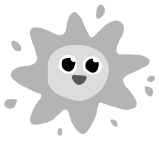


Para engañar a Caperucita, el lobo se disfrazó con la ropa de la abuela.
Encerrá con un círculo la ropa que se puso el lobo para disfrazarse.



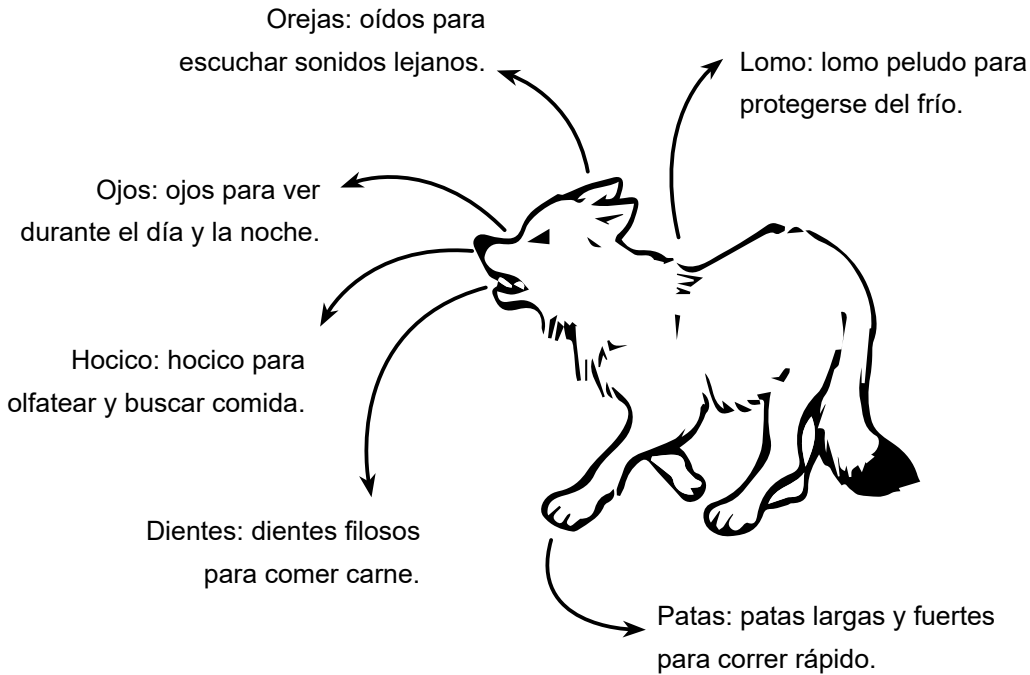
Para conversar:

Después de leer el cuento, Oscarcito se disfrazó con ropa de su abuelo. ¿A vos te gusta disfrazarte? ¿Qué ropa o disfraz te gusta usar? ¿Con quiénes jugás a disfrazarte? ¿Cómo juegan?



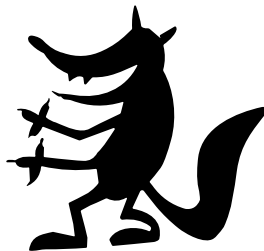
En el cuento, Caperucita se encuentra con un lobo,
¿querés saber más sobre los lobos?

**Pedile a tu maestro, maestra o a alguien de tu familia
que te lea.**



Juguemos a las adivinanzas.

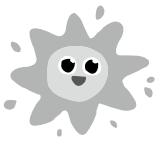
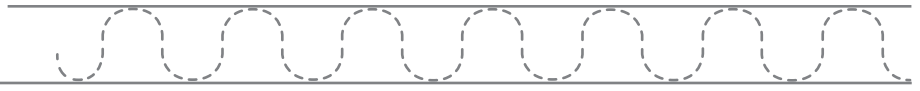
Tiene orejas puntiagudas,
tiene los ojos gigantes.
Y la niña se pregunta:
“¿Era así mi abuela antes?”
¿Quién es?



Lleva una canasta,
recoge florcitas,
mientras va camino
a lo de su abuelita.
¿Quién es?



Mirá los recorridos que hicieron el lobo y Caperucita.
¿Querés dibujarlos?



En el cuento, Caperucita camina por el bosque. ¿Querés saber más sobre los bosques?

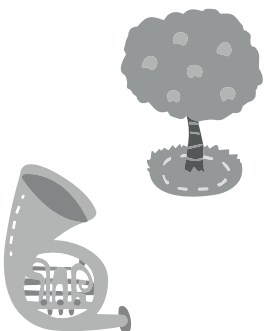
Pedile a tu maestra, maestro o a alguien de tu familia que te lea.

El bosque es un lugar donde hay muchos árboles. Algunos árboles son muy altos. También hay plantas con flores y frutos. Entre los árboles del bosque viven muchos animales. Hay lobos, osos y pájaros.



En el cuento, Caperucita camina por el bosque.

Encerrá con un círculo todo lo que podemos encontrar en un bosque.



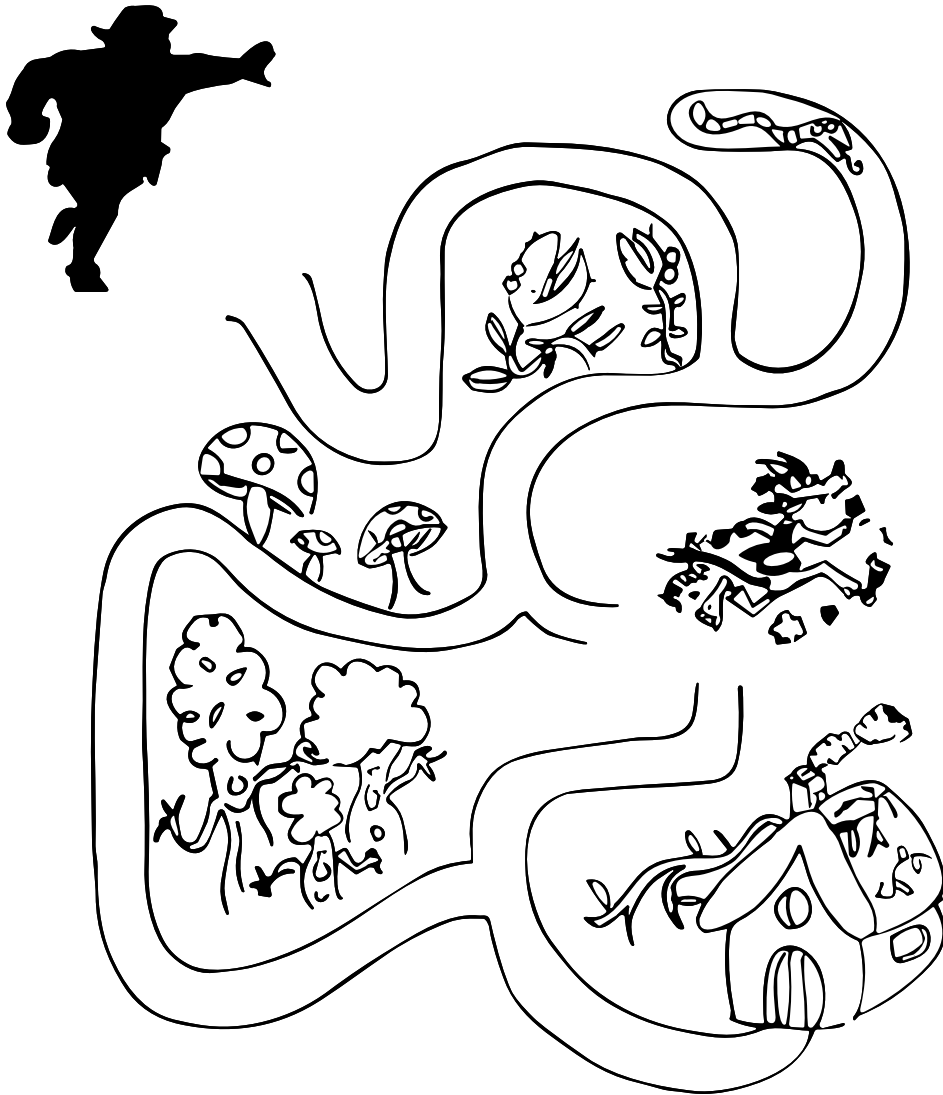


Para conversar:

En el cuento, el lobo intenta comerse a Caperucita y a su abuela. ¿Lo logró?
¿Quién las salvó? ¿Cómo?

¿Dónde está el lobo? El lobo se escondió en el bosque para que el cazador no lo atrape.

Ayudá al cazador a encontrar al lobo.





OOOOscarcito

Oscarito le enseña su nombre a la lora Uma. La lora Uma lo repite. Repetí el nombre de Oscarito como lo hace la lora Uma.



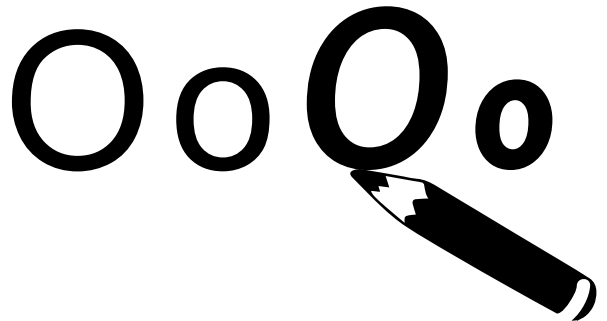
Decí los nombres de estos dibujos como la lora Uma, estirando mucho el primer sonido.



Encerrá con un círculo los dibujos que empiezan como Oscarito.

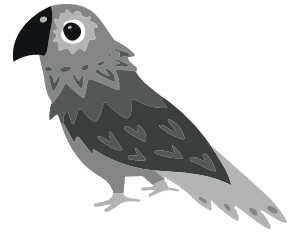


Mi nombre empieza con la letra O.
Aprendemos a escribirla.



¡Juguemos con la lora Uma! Decí los nombres de estos dibujos como la lora Uma.

Ayudá a Oscarcito a completar estas palabras.



.....REJA



.....SO



.....VIÓN



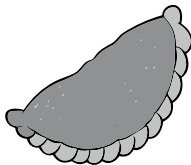
.....LA



.....SLA



.....GUANA



.....MPANADA



.....SCALERA

El zapallo gigante



Tu espacio libre

¿Qué estás pensando?

.....

.....

.....

¡Hola! Hoy comí una
naranja. ¡Qué rica!



Ahora vos.

Escribí tu nombre y dibujá la fruta que más te gusta.

Yo soy

La fruta que más me gusta es

.....

Estas son las actividades del cuento número

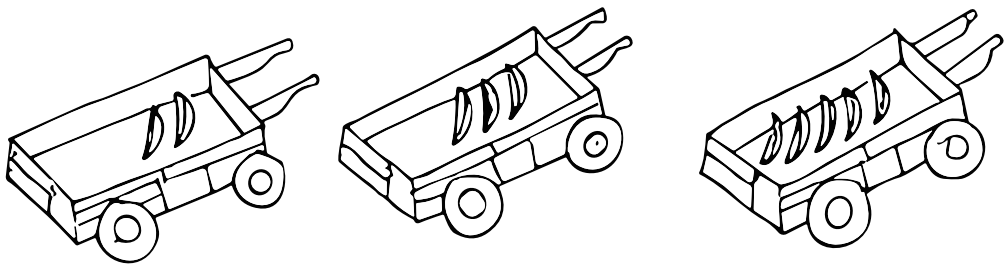


Oscarcito está aprendiendo a contar.
¿Lo querés ayudar?

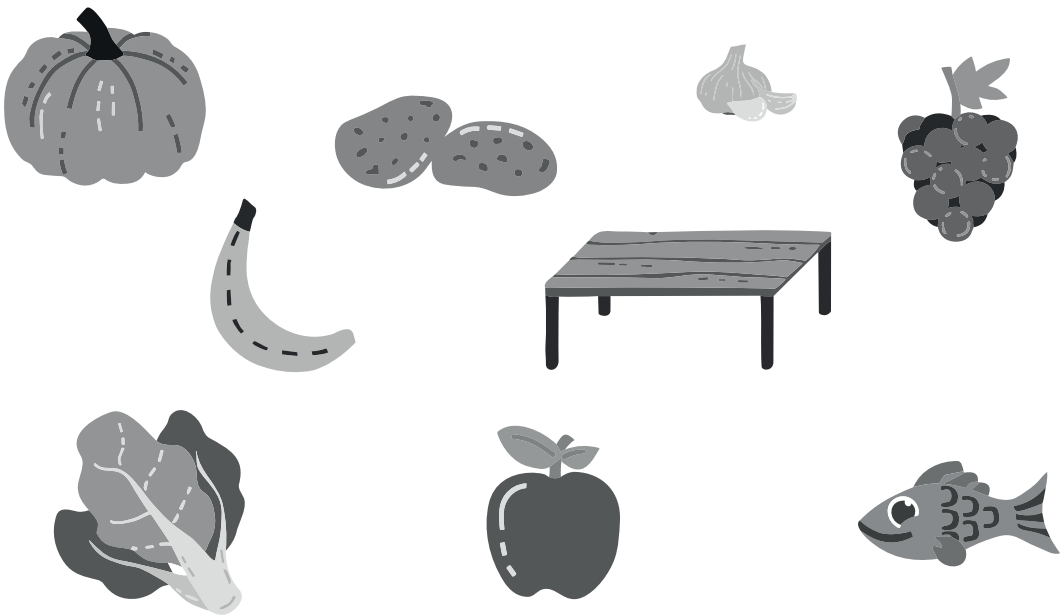
Mi mano tiene dedos.



¿En qué carro hay 5 bananas? ¡Píntalo!



Oscarcito fue a la verdulería.
Encerrá con un círculo las cosas que puede comprar allí.





Para conversar:

La tía de Oscarcito tiene una huerta con verduras en el patio de su casa. Con algunas semillas sembró zapallo, lechuga y zanahoria. Todos los días riega las plantas para que crezcan. Cuando estén grandes las va a poder cosechar para comer. ¿Viste alguna vez una huerta? ¿Qué frutas y verduras tenía?



Oscarcito tiene un cuento sobre un zapallo que creció mucho mucho, ¿querés escucharlo?

Pedile a tu maestra, maestro o a alguien de tu familia que te lo lea.

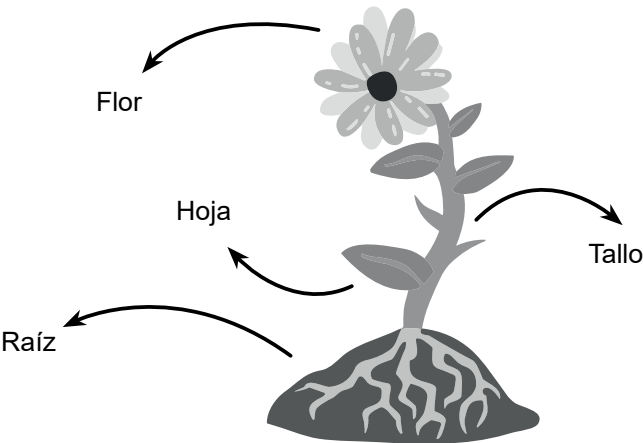


Para conversar:

Un día en el patio de Don Bustos creció un zapallo gigante, Don Bustos lo llevó a la feria para que sus vecinos lo vieran. De pronto apareció un pícaro. ¿Sabés qué es un pícaro? Un pícaro es una persona que engaña a otros. ¿Qué le dijo el pícaro a Don Bustos? ¿Qué hicieron con el zapallo?



¿Cómo son las plantas que crecen en los patios de Troncón Robusto?



¡Juguemos con la lora Uma!
Decí los nombres de estos dibujos como la lora Uma
y uní los que empiezan igual.



Eeescoba



Decí los nombres de estos dibujos como la lora Uma.
Ayudá a Oscarcito a completar estas palabras.



.....SLA



.....LEFANTE



.....REJA



.....RBOL



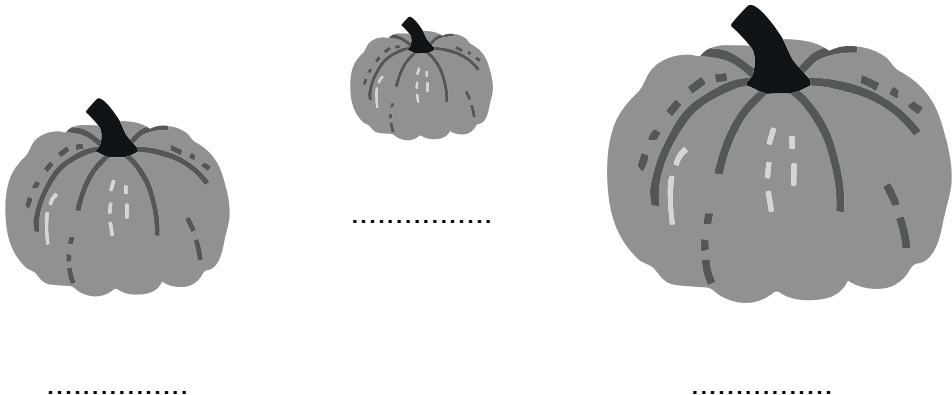
Para conversar:

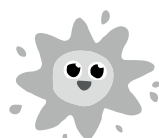
El pícaro le dijo a Don Bustos que cocinara el zapallo para probarlo y saber si de verdad era un zapallo. ¿Qué dijo el pícaro cuando comió el zapallo? ¿El pícaro quería saber si era un zapallo o solo quería comer el zapallo? En el cuento de Caperucita el lobo engañó a Caperucita, ¿te acordás cómo la engañó?



El zapallo fue cambiando de tamaño: primero era pequeño, después mediano, después grande y al final gigante.

Ponele el número 1 al más pequeño, el número 2 al mediano y el 3 al más grande.



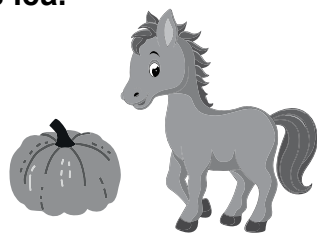


Oscarcito inventó versitos para vender fruta y verdura.
Pedile a tu maestra, maestro o a alguien de tu familia que te los lea.

Pera, pera,
Para la abuela.



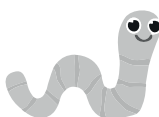
Zapallo, zapallo,
Para el caballo.



Maíz, maíz,
Para la lombriz.



¡Juguemos con la lora Uma!
Decí los nombres de estos dibujos. Uní los que terminan igual.



¿Te animás a decir los nombres de estos dibujos
estirando mucho el primer sonido como la lora
Uma?

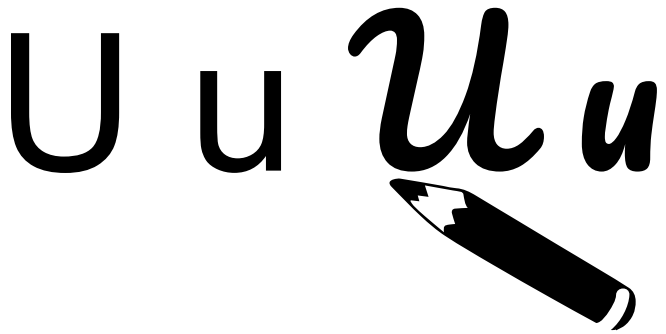


**Yo me llamo
Uuuuuuma**

Encerrá con un círculo los dibujos que empiezan como UUUMA.



Esta es la letra U.
Aprendemos a escribirla.



Decí los nombres de estos dibujos como la lora Uma.
Ayudá a Oscarcito a completar estas palabras.



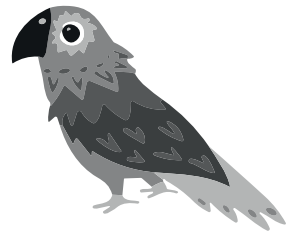
.....VA



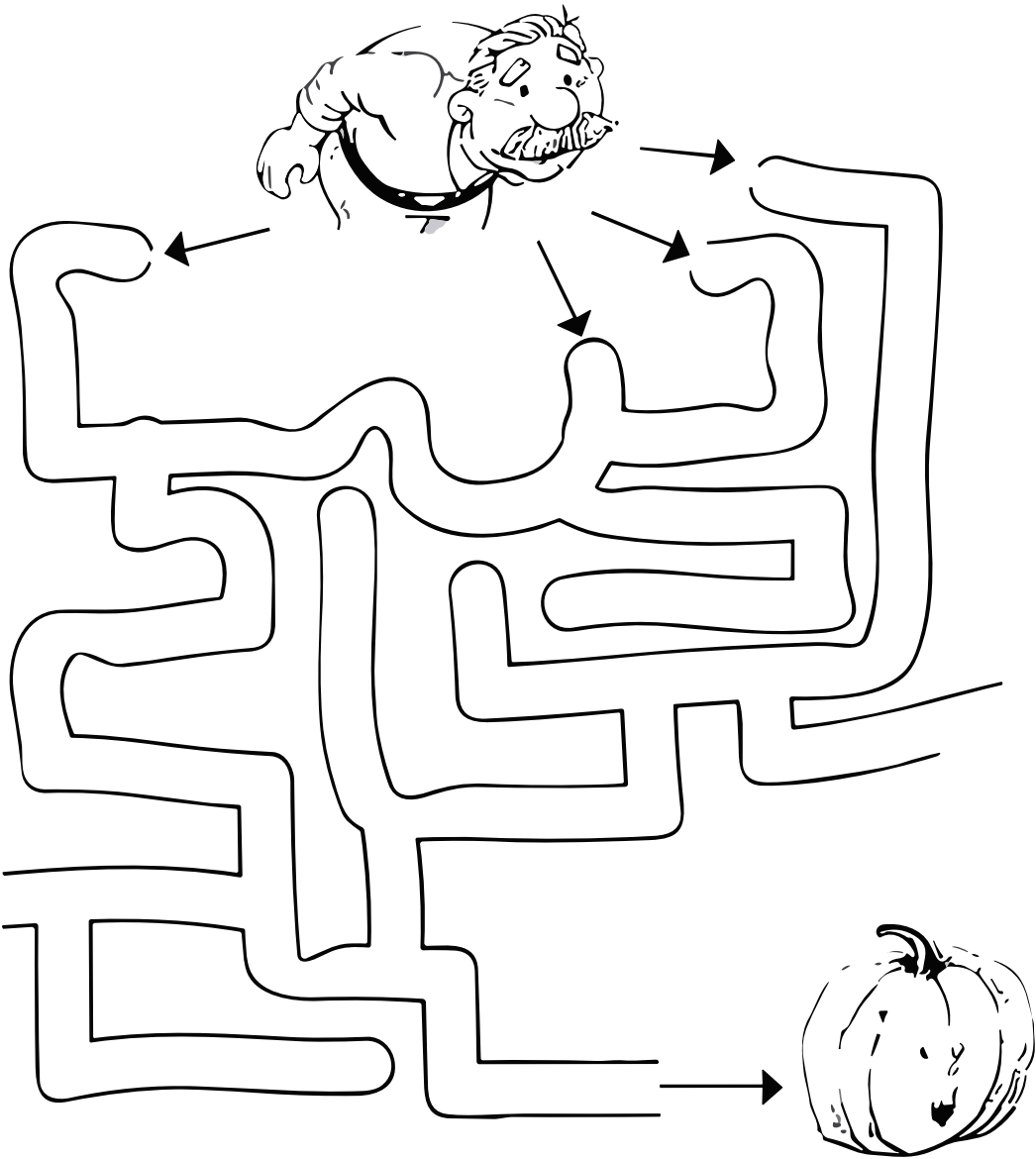
.....ÑA



.....NO

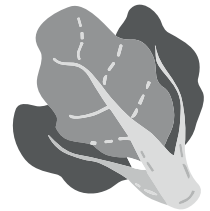
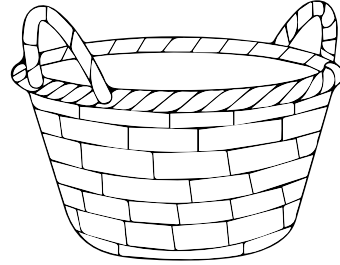
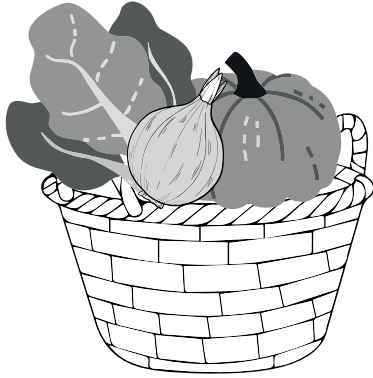


Don Bustos tiene que llevar el zapallo gigante a la feria, pero no sabe qué camino tomar, ayúdalo a llegar a la feria.



¿Qué le falta a la canasta?

Completá la canasta de verduras para que sean iguales.



¿Qué partes le faltan a la planta?

Dibujalas y con ayuda de tu maestra, maestro o alguien de tu familia y escribí los nombres.

.....

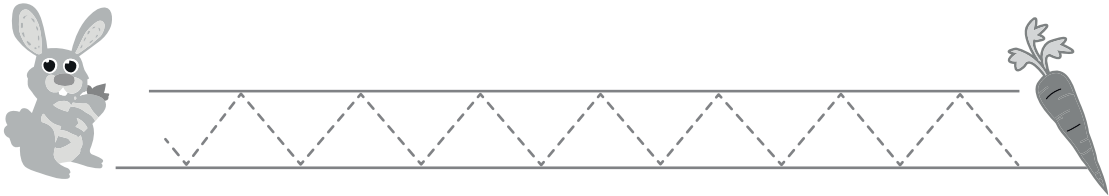
.....

.....

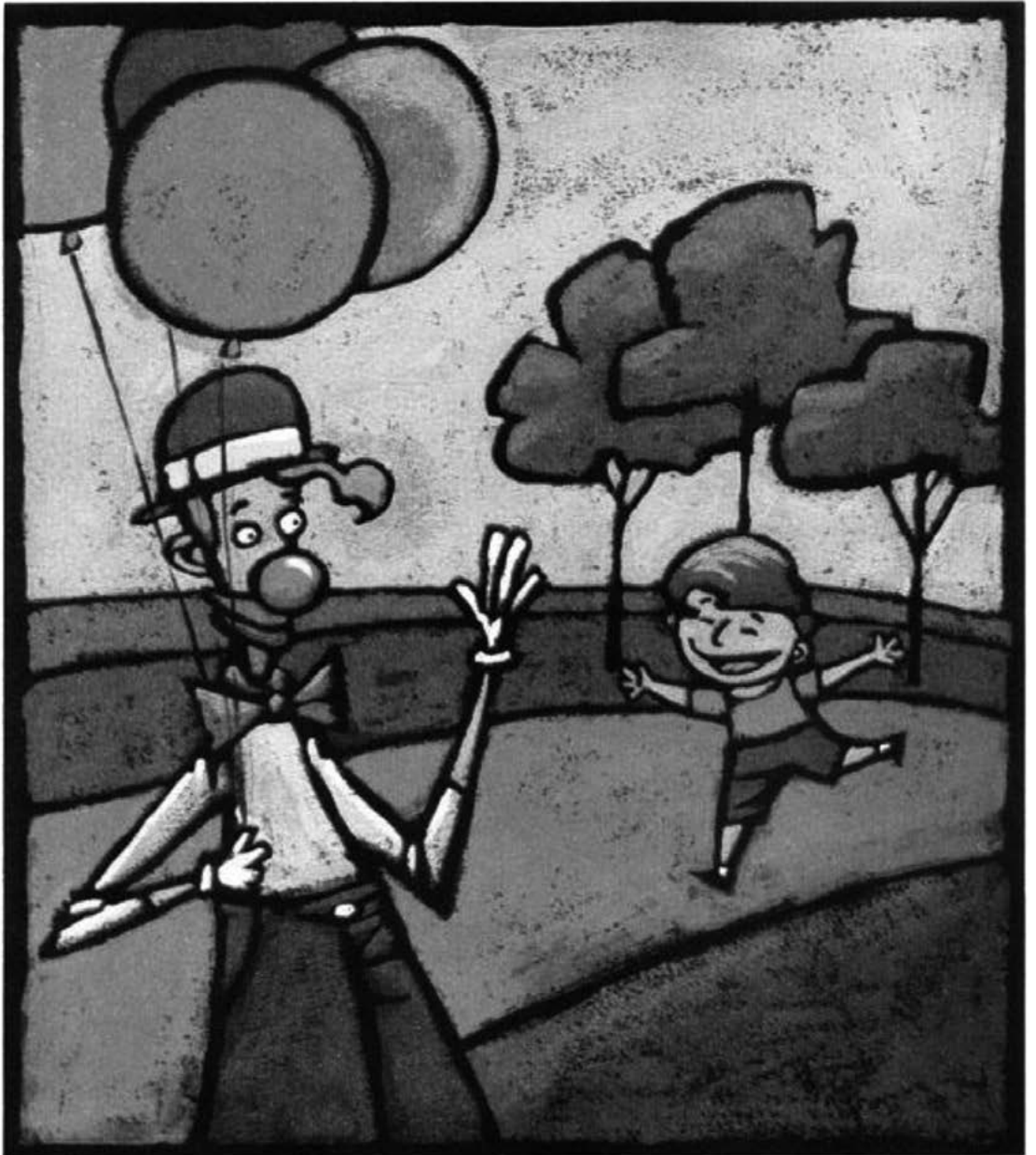


.....

Seguí el camino del mono y del conejo hasta la banana y la zanahoria.



Pedro y el globo



Tu espacio libre

¿Qué estás pensando?

.....

.....

.....



¡Hola! Ayer jugué
a la escondida.
¡Qué divertido!

A vos, ¿a qué te gusta jugar?

Con la ayuda de tu maestra, maestro o a alguien de tu familia, escribí tu nombre y a qué te gusta jugar.

Yo soy

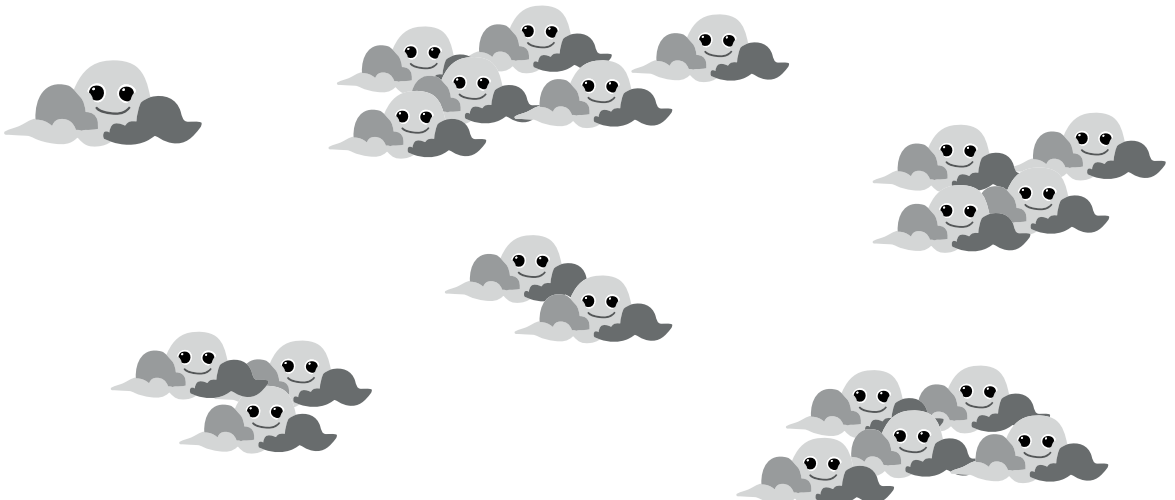
Me gusta jugar a

Estas son las actividades del cuento número 6.

Oscarcito está aprendiendo a contar.

¿Lo querés ayudar a contar las nubes que hay en el cielo?

6



¿Conocés las estaciones del año? Durante el año el clima va cambiando. En verano hace calor y los árboles están llenos de hojas verdes. En otoño el clima está más fresco, las hojas de los árboles se ponen amarillas y se caen. En invierno hace frío y los árboles no tienen hojas. En primavera sube un poco la temperatura y comienzan a brotar las hojas y flores de los árboles.

Uní la estación con la imagen del árbol que corresponda.



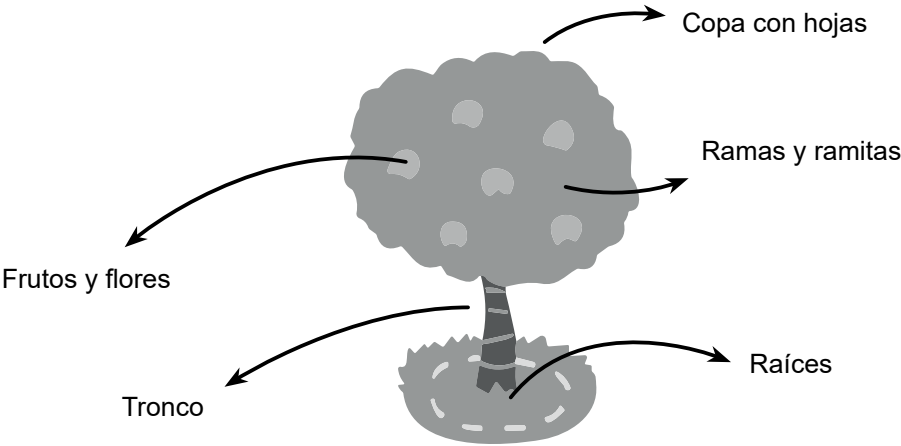
Verano

Invierno

Primavera

Otoño

¿Cuáles son las partes de un árbol?



En cada estación el clima cambia, puede hacer frío o mucho calor.

Uní la ropa que conviene usar en cada estación.



Verano

Invierno

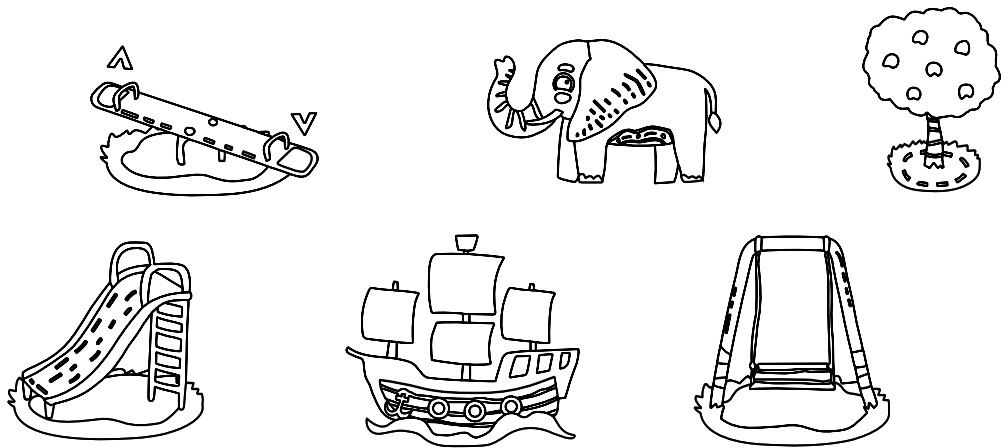
Primavera

Otoño

Oscarcito vive en un barrio en el que hay una plaza. A él le gusta ir a la plaza porque hay muchos juegos. También hay juegos en los jardines de infantes y en las escuelas. ¿Hay juegos en las plazas que conocés, o en el patio de tu jardín de infantes o escuela? ¿Qué juegos hay? ¿Cuál es tu preferido? ¿Por qué?

¿Qué cosas hay en una plaza?

Pintá con rojo las cosas que puede haber en una plaza.



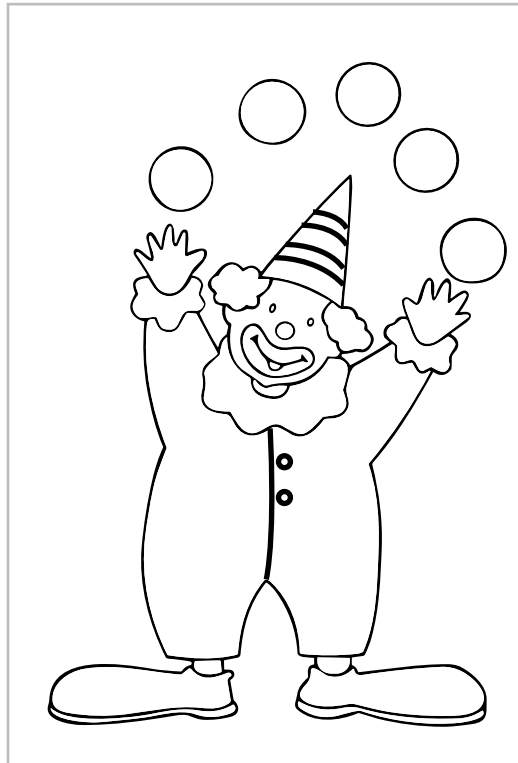
A veces, a la plaza del barrio de Oscarcito viene un payaso. El payaso siempre está disfrazado con una nariz muy grande de color rojo, un sombrero azul, unos pantalones anchos con lunares blancos y amarillos y unos zapatos grandes. El payaso hace trucos con pelotas y reparte globos a los chicos y las chicas. ¡Qué divertido!

A vos, ¿qué cosas te divierten y qué cosas te aburren?

Marcá con una cruz todo lo que te divierte.



¿Qué diferencias hay entre estas dos imágenes?
Ayudá a Oscarcito a encontrarlas.



Como a Oscarcito le gustaban los payasos y los globos, su papá Ismael le contó el cuento “Pedro y el globo”. ¿Querés escucharlo vos también? **Pedile a tu maestra, maestro o a alguien de tu familia que te lo lea.**

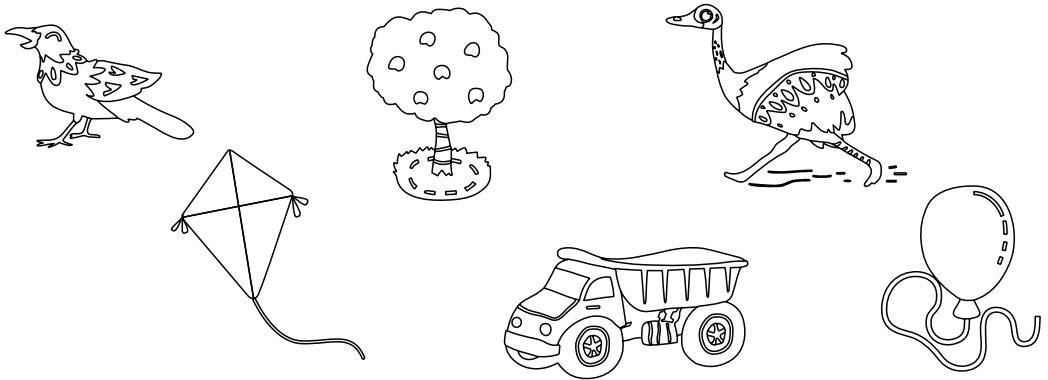


Para conversar:

En la plaza, Pedro se encontró con un payaso. ¿Qué hacía el payaso? ¿Por qué el payaso le preguntó si se animaba a pasear con el globo? ¿Qué tenía de especial ese globo? ¿Qué pasó cuando Pedro tomó el globo? ¿Cómo hizo Pedro para volver a la plaza?

¿Vos te animarías a volar con un globo? ¿Por qué te animarías o por qué no te animarías?

Pintá de colores todas las cosas que pueden volar.



Para conversar:

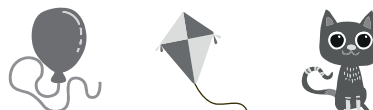
¿En qué se parecen y en qué se diferencian un globo y un pájaro?

¿Querés jugar con Oscarcito? **Encerrá con un círculo lo que corresponda.**

¿Cómo salió volando Pedro?



¿Con qué se enredó la rama?

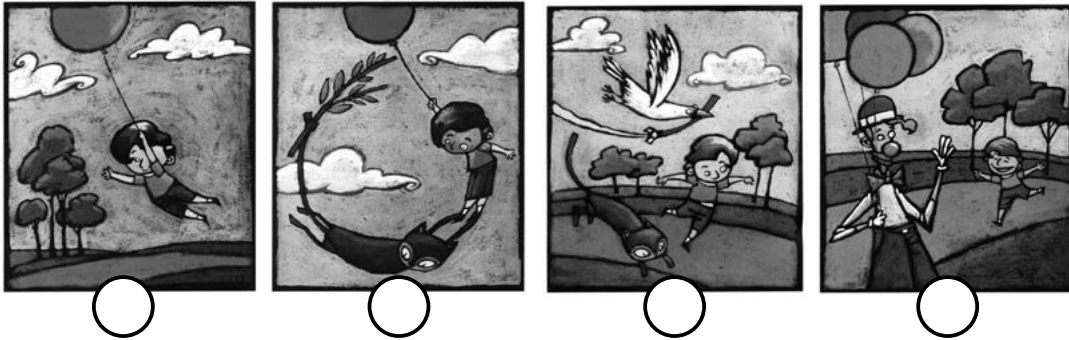


¿Quién ayudó a Pedro a descender?



Oscarcito se quedó pensando en el cuento y después se lo contó a sus amigos y amigas. ¿Lo ayudás ordenando estas imágenes?

Ponele el número 1 a la que sucede primero, el número 2 a la siguiente, el 3 a la que ocurre después y el 4 a la última.



Un amigo le regaló un globo a Oscarcito y le explicó cómo inflarlo. Vos, ¿alguna vez inflaste un globo? Estos son los pasos para inflar un globo.

Ordenalos con la ayuda de tu maestra, maestro o a alguien de tu familia.



1: Estirá el globo para que sea más fácil inflarlo.



2: Poné la boca en el agujero del globo y soplá para que se llene de aire.



3: Cerrá con un nudo el agujero del globo para que no se escape el aire.



4: Atá un hilo al globo para poder llevarlo a pasear.

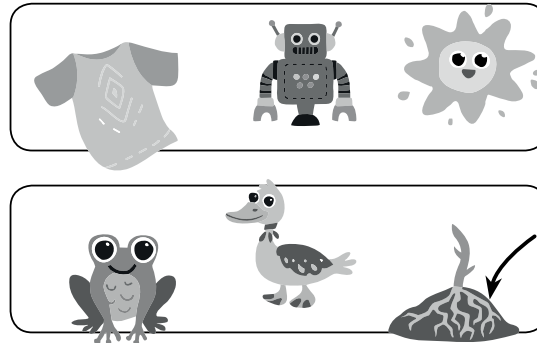
¡Juguemos con la lora Uma! La lora Uma dice RRRRRROJO.

Decí los nombres de estos dibujos como la lora Uma y encerrá los que empiezan como rojo.



¡Sigamos jugando!

Decí los nombres de estos dibujos como la lora Uma, estirando mucho el primer sonido y marcá el que empieza diferente.



Esta es la letra R.

Aprendemos a escribirla.





Ahora, ayudá a Oscarcito a completar estas palabras



.....ÍO



.....AMA



.....ATÓN



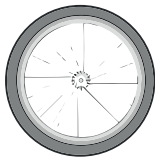
.....EMERA



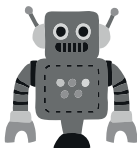
.....ANA



.....AÍZ

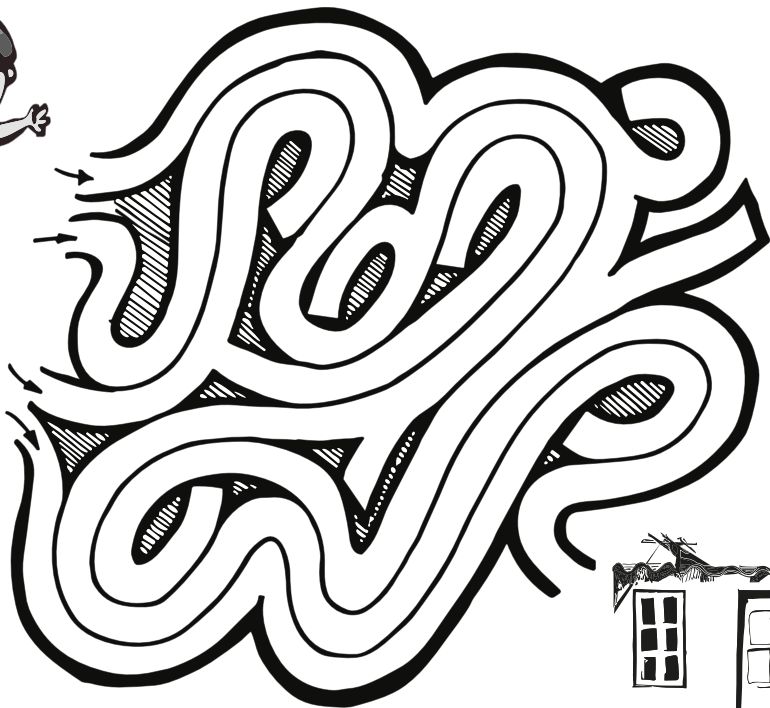


.....UEDA



.....OBOT

¿Querés jugar con Oscarcito?
Ayudá a Pedro volver a su casa.



El juego de los bicho bolita



Tu espacio libre

¿Qué estás pensando?

.....

.....

.....

¡Hola! Estuvo lloviendo mucho y, con la crecida del río, hay arañas cerca de las casas. ¡Qué miedo!



Ahora vos, ¿qué bicho te da miedo? ¿Por qué? ¿Y qué bicho te gusta? ¿Por qué? **Escribilo con la ayuda de tu maestra, maestro, o a alguien de tu familia.**

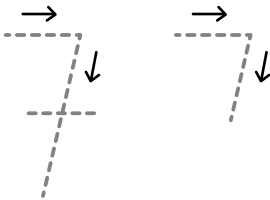
Soy

Me dan miedo

Me gustan

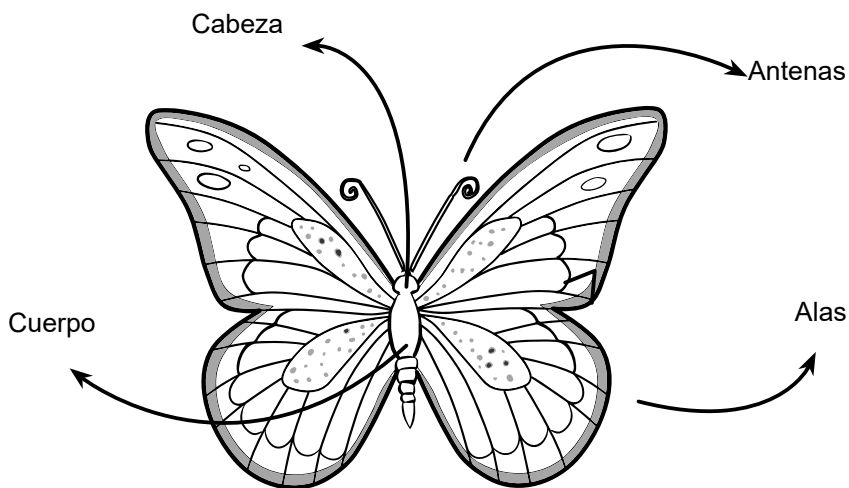
Estas son las actividades del cuento número 7.
Escribí con Oscarcito el número 7.

7



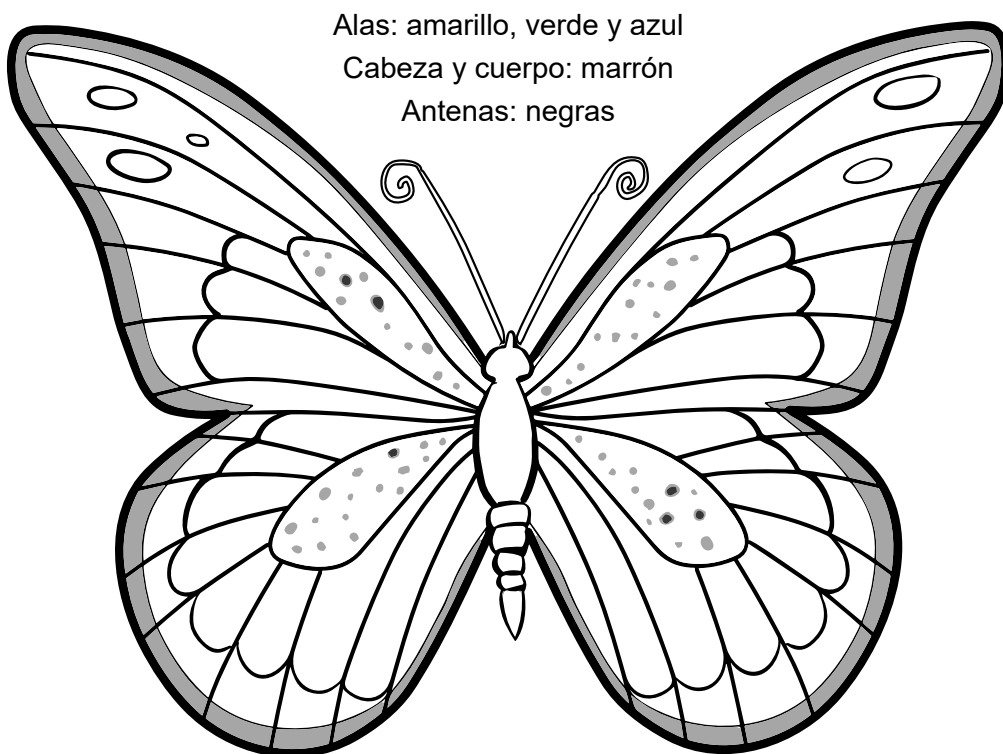
¿Cuáles son las partes de la mariposa?

Leelas con la ayuda de tu maestra, maestro o a alguien de tu familia.

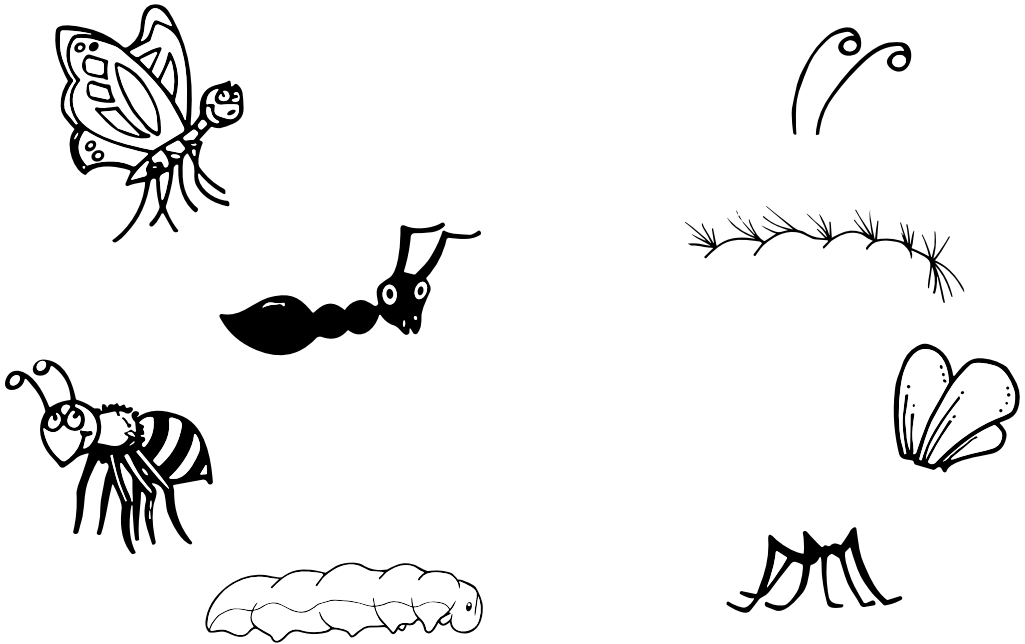


Oscarcito vio una mariposa volando encima de las plantas. ¡Qué linda era! ¡Tenía muchos colores! ¿Lo ayudás a pintarla?

Pedile a tu maestra, maestro, o a alguien de tu familia que te ayude a leer los nombres de los colores.

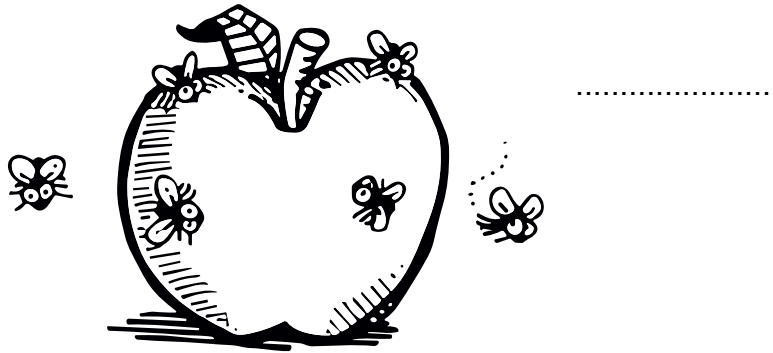


¿Qué partes le faltan a la mariposa, la hormiga, la abeja, y la gata peluda?
Uní con flechas.

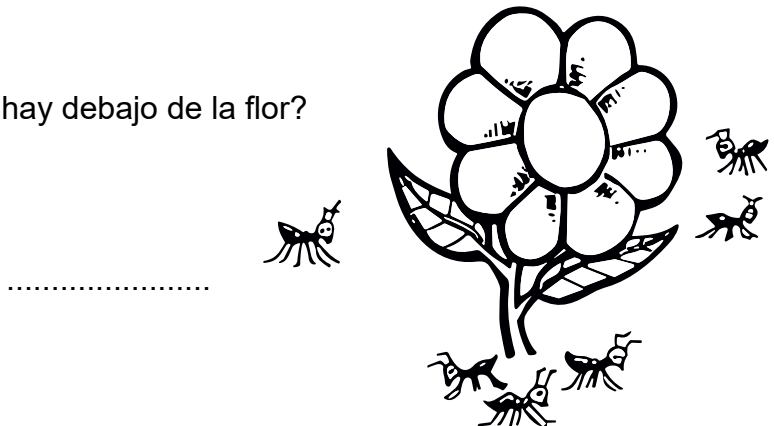


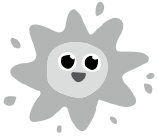
Ayudá a Oscarcito a contar.

¿Cuántas moscas hay arriba de la manzana?



¿Cuántas hormigas hay debajo de la flor?



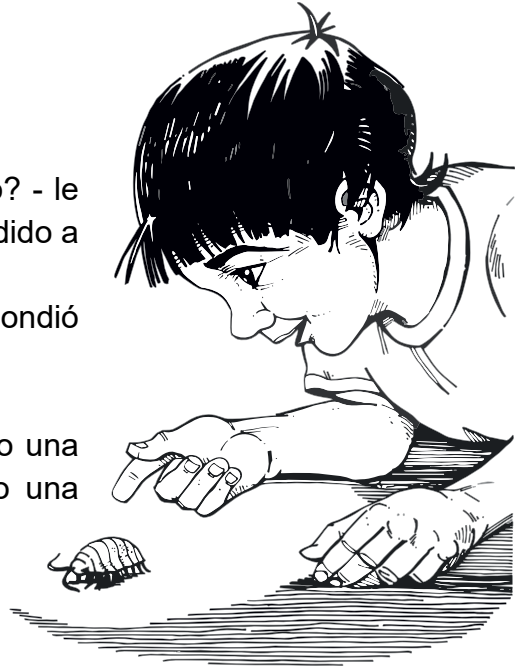


Oscarcito siguió el recorrido que hacían las hormigas hasta las plantas y vio un bicho con muchas patas. De pronto, el bicho se enrolló y se hizo una bolita.



¿Qué es ese bicho tan raro? - le preguntó Oscarcito sorprendido a su hermana Jesi.
Es un bicho bolita - le respondió Jesi y le enseñó una rima:

El bicho bolita no nada en el charco como una ranita, anda en la tierra enroscado como una pelotita.



Pedile a tu maestra, maestro o a alguien de tu familia que te lea la rima y repétala vos muchas veces hasta aprenderla.



Oscarcito estaba muy interesado en los bichos, entonces Jesi le leyó el cuento “El juego de los bicho bolita”. ¿Querés escucharlo vos también?

Pedile a tu maestra, maestro o a alguien de tu familia que te lo lean.

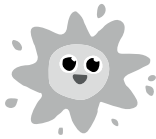
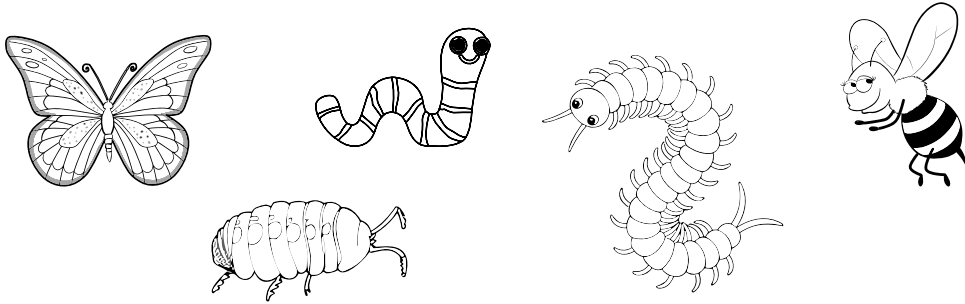


Para conversar:

Cuando aparece el pájaro hambriento, los bichitos que estaban en el jardín se escaparon. ¿Te acordás cómo se escaparon las mariposas, las vaquitas de san antonio y las abejas? ¿El ciempiés cómo se escapó? ¿Y las lombrices? ¿Qué hicieron las gatas peludas?

¿Querés jugar con Oscarcito? Los bichos que aparecen en el cuento se mueven de distinta manera para escaparse.

Pintá con rojo los bichos que vuelan, con azul los que ruedan, con verde los que se arrastran y con amarillo el que camina.

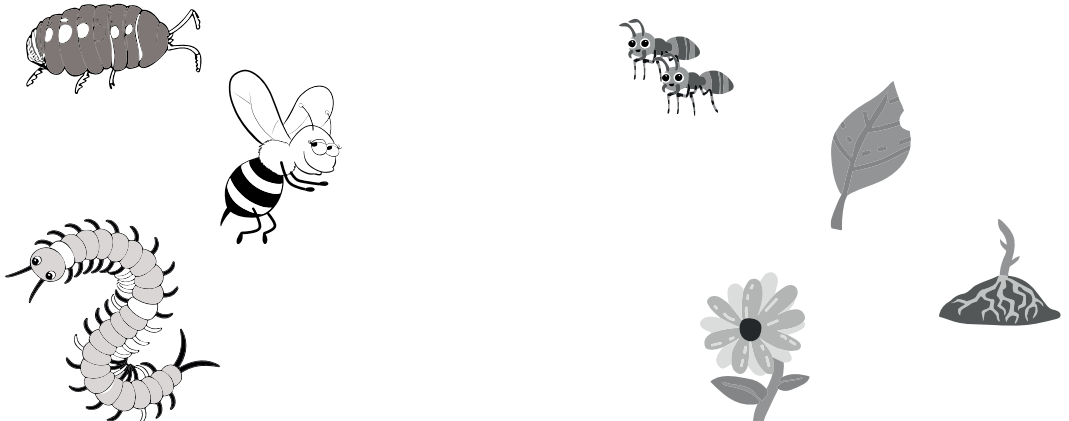


Jesi le explicó a Oscarcito que además de moverse de maneras diferentes, los bichos comen distintos alimentos. Jesi le leyó a Oscarcito un texto sobre los bichos que le habían dado en la escuela.

Los bichos bolita comen raíces, hojas, flores y frutos de las plantas. Les gustan las plantas húmedas, las que tienen agua. Las abejas también se alimentan de las plantas, de un juguito que hay en las flores que se llama néctar. Los ciempiés, en cambio, no comen plantas, comen otros bichos



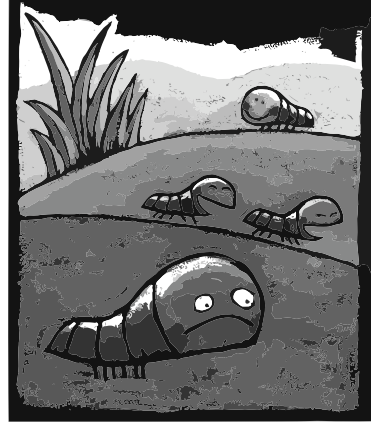
¿Con qué se alimentan el bicho bolita, el ciempiés y la abeja? **Uní el bicho bolita, el ciempiés y la abeja con lo que se alimenta cada uno .**





Para conversar:

En el cuento los bichos amigos de Ramoncito lograron escaparse del pájaro hambriento. Pero, igual, Ramoncito se quedó preocupado, ¿por qué?



Querés jugar con Oscarcito? ¿Cómo está Ramoncito? ¿Está contento, asustado o preocupado?

Uní con flechas la carita con el dibujo de Ramoncito.



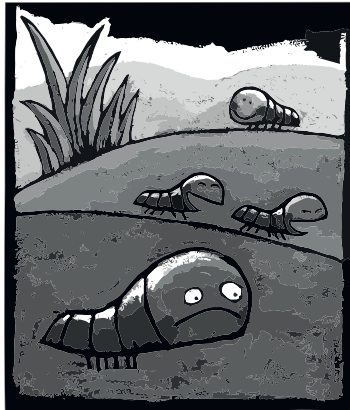
PREOCUPADO



ASUSTADO

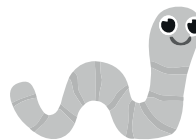
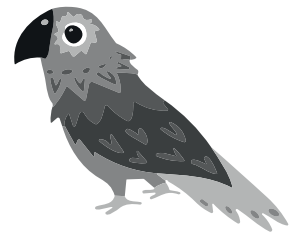


CONTENTO



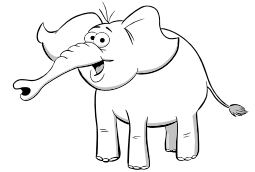
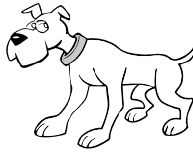
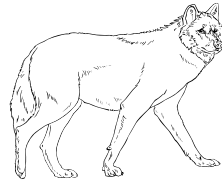
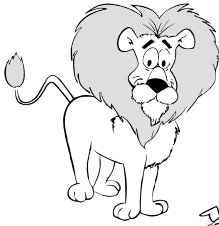
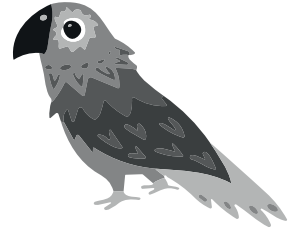
Oscarcito quiere que la lora Uma aprenda los nombre de algunos bichos y otros animales. Para que le resulte más fácil empieza con los que empiezan como LLLLORA.

Repetí junto con Oscarcito los nombres de estos animales estirando el primer sonido.



Decí los nombres de estos animales como la lora Uma estirando mucho el primer sonido.

¿Cuáles empiezan como LLLORA? Encerralos con un círculo.



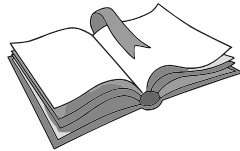
Esta es la letra L.
Aprendemos a escribirla.



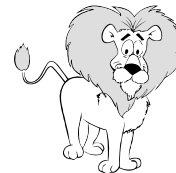
Ahora, ayudá a Oscarcito a completar estas palabras.



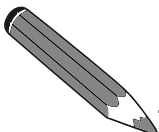
.....UNA



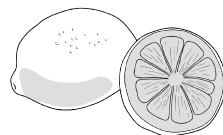
.....IBRO



.....EÓN



.....ÁPIZ



.....IMÓN



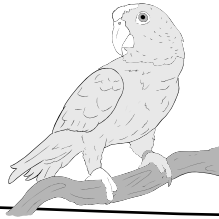
.....UPA

¿Lo ayudás a Oscarcito a leer estas palabras?

Uní con flechas el dibujo y la palabra escrita.

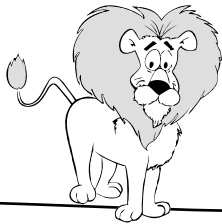


LORO



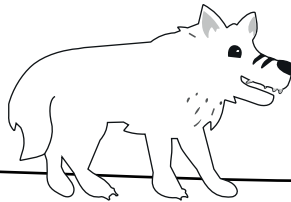
PEZ

PERRO



LEÓN

LOBO



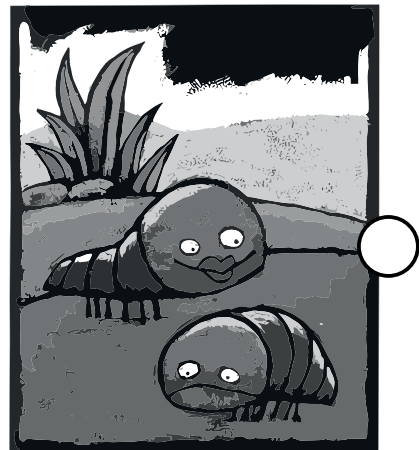
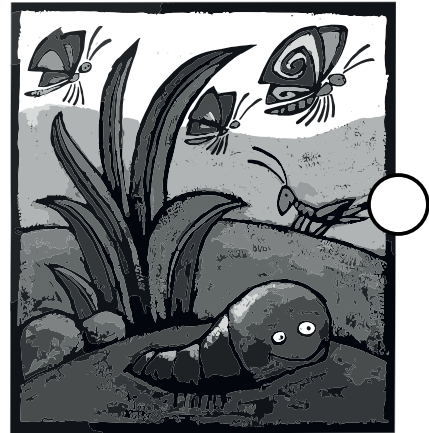
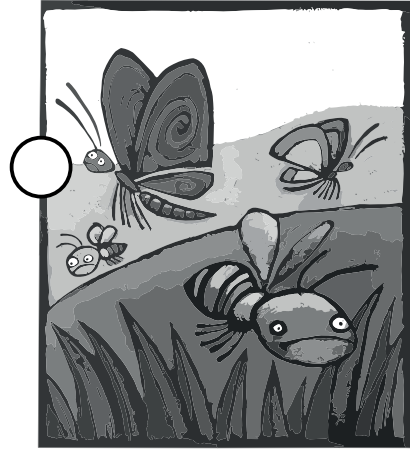
ELEFANTE



Para conversar:

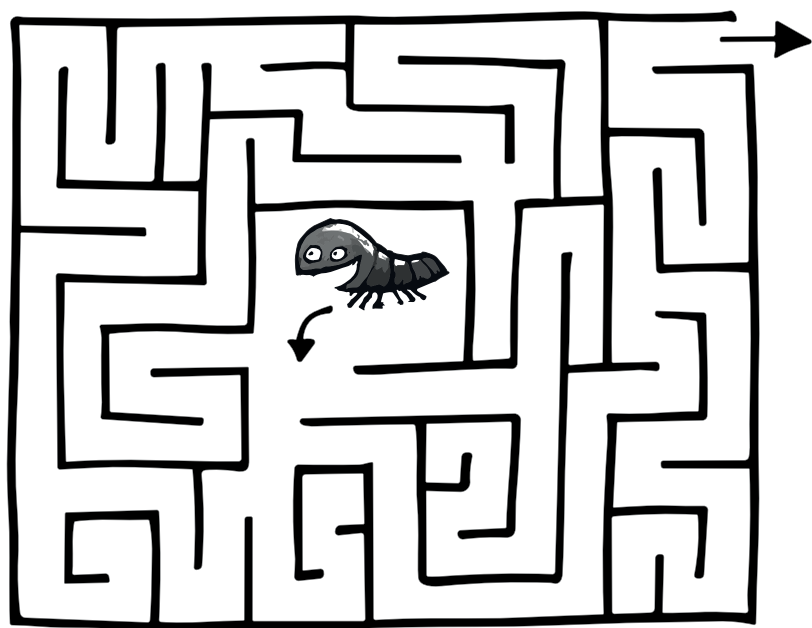
Cuando Ramoncito le contó a su mamá que estaba preocupado porque no sabía cómo los bichos bolita podían escaparse frente a un peligro, su mamá le mostró un juego que el papá de Ramoncito le había enseñado a sus hermanos. ¿Cómo se sintió Ramoncito cuando vio a lo que estaban jugando? ¿Por qué?

Las partes del cuento se desordenaron.
¿Lo ayudás a Oscarcito a ordenarlo?



Ahora, ¿te animás a contarle vos el cuento a alguien de tu familia o a un amigo o amiga?

Ayudá a los bichos bolita a escaparse del pájaro.



Un dia de pesca



Tu espacio libre

¿Qué estás pensando?

.....

.....

.....



¡Hola! Hoy llovió mucho. Cuando
lleve, me gusta comer tortas
fritas. ¡Qué rico!

A vos, ¿a qué te gusta comer?

**Con la ayuda de tu maestro, maestra, o a alguien de tu familia escribí tu
nombre y una comida que te guste.**

Soy

Me gusta comer

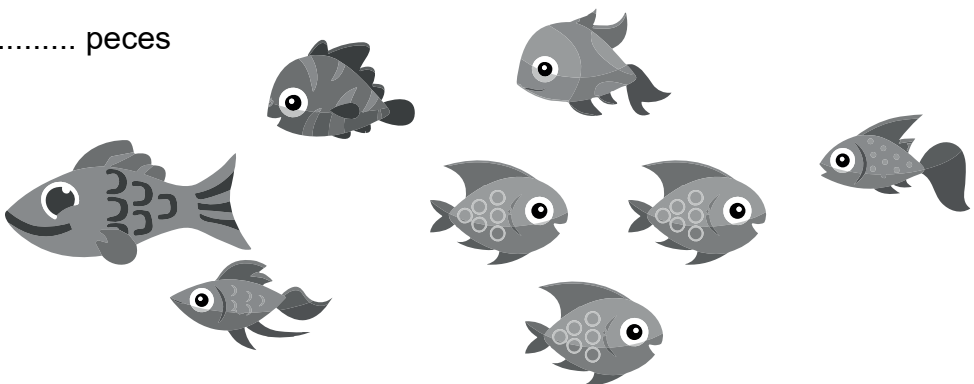
Estas son las actividades del cuento número 8.

¿Cuántos peces hay?

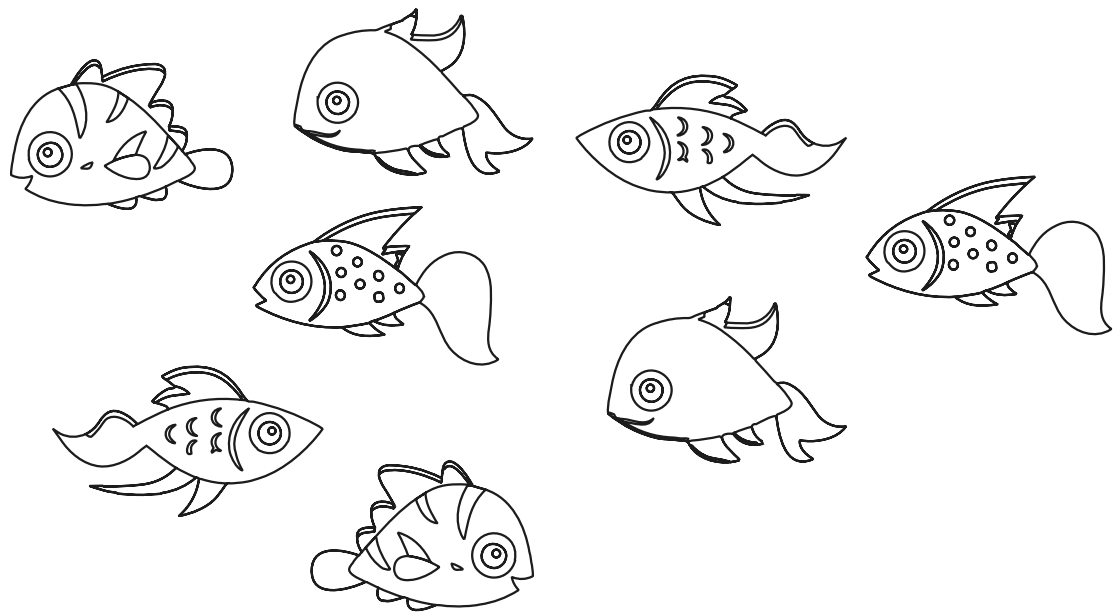
Contalos y escribí el número.

8

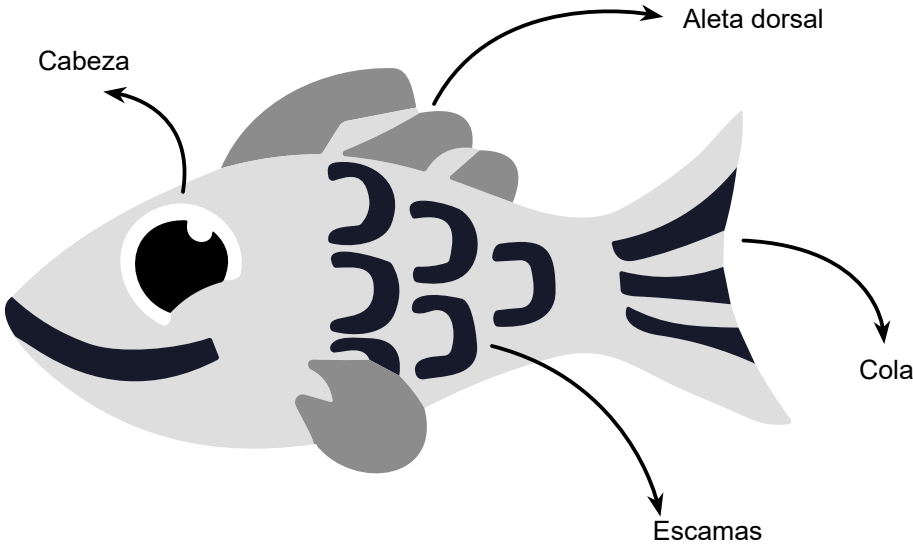
Hay peces



Pintá del mismo color los pares de peces que son iguales.



¿Cuáles son las partes del pez?
Leelas con ayuda de tu maestra, maestro o a alguien de tu familia.



Para no mojarse con la lluvia, Oscarcito se fue corriendo a su casa.
Ayudalo a encontrar el camino para llegar muy rápido.



Cuando paró de llover, Oscarcito salió a jugar con su hermana Caro. Como había llovido mucho, se habían formado charcos. Algunos sapos saltaban en los charcos. Oscarcito y Caro también jugaron a saltarlos.

Contá cuántos charcos, gotas de lluvia y sapos hay. Escribí el número que corresponda..



.....

CHARCOS

.....

SAPOS

.....

GOTAS DE LLUVIA



Oscarcito se mojó las zapatillas saltando los charcos. Mientras se secaban al sol, Oscarcito tomó una ramita que había cerca y le propuso a Caro: “Hagamos una caña de pescar y saquemos peces de este charco”. Caro se sonrió y le dijo: “Oscarcito, esto no es el río ni el mar, es sólo un charco, a lo sumo sacás una media o un zapato de este charco, como en mi cuento. En casa te lo leo.”

Y cuando regresaron a su casa, Caro le leyó a Oscarcito el cuento “Un día de pesca”.

Pedile a tu maestra, maestro o a alguien de tu familia que te lo lea.

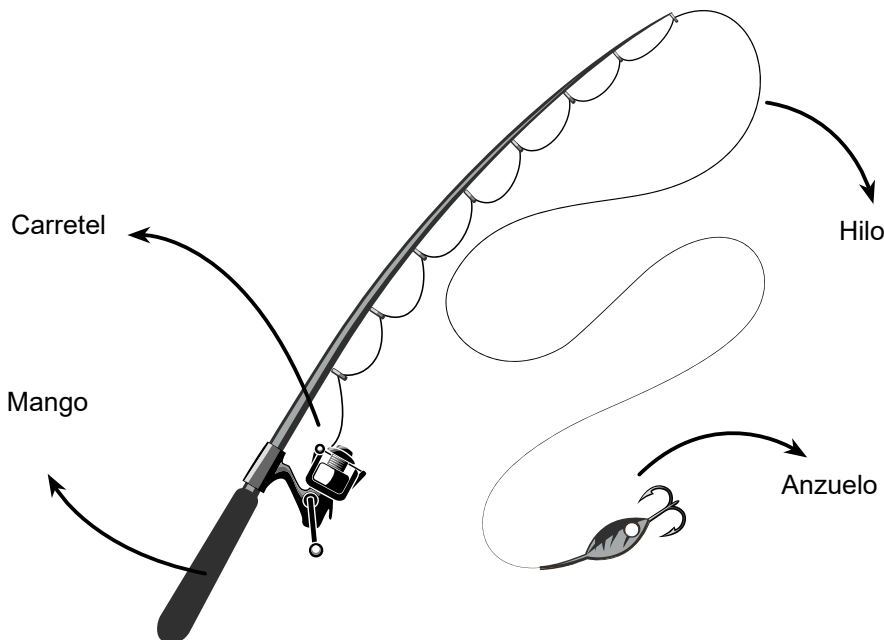


Para conversar:

En el cuento, Pablito y su hermano Juan fueron de pesca. ¿Qué prepararon para ir de pesca? ¿Qué le enseñó Juan a Pablito? Cuando llegaron al río, Juan armó la caña, ¿cómo la armó? ¿Qué hizo Pablito mientras Juan armaba la caña?

¿Qué partes tiene una caña?

Leelas con la ayuda de tu maestra, maestro, o a alguien de tu familia y unilas con flechas al dibujo de la caña.





Para conversar:

¿Alguien de tu familia o algún amigo o amiga sabe pescar? Decile que te cuente cómo lo hace.



¿Qué pescó Pablito? ¿Qué hizo con las cosas que pescó?
Encerrá en un círculo lo que corresponda.



El cuento se desordenó. ¿Lo ayudás a Oscarcito a ordenarlo?

Poné el número 1 a lo que sucede primero, el número 2 a lo que ocurre después, el 3 a lo que ocurre luego y el 4 al final.



¿Te animás a contarle vos el cuento a alguien de tu familia, o a un amigo o amiga?

¿Cómo se siente Pablito en los distintos momentos del cuento?

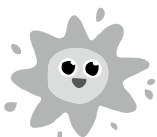
Encerrá con verde donde se siente ilusionado y con azul donde se siente desilusionado.



Para conversar:

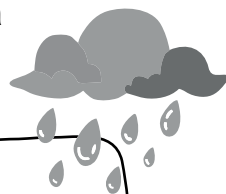
¿Por qué Pablito se sentía ilusionado? ¿Qué imaginaba que iba a pescar?

¿Por qué se sintió desilusionado? ¿Qué pescó?



Oscarito le pidió a Caro que le explique un poco más sobre los arroyos, los ríos y los mares.

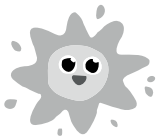
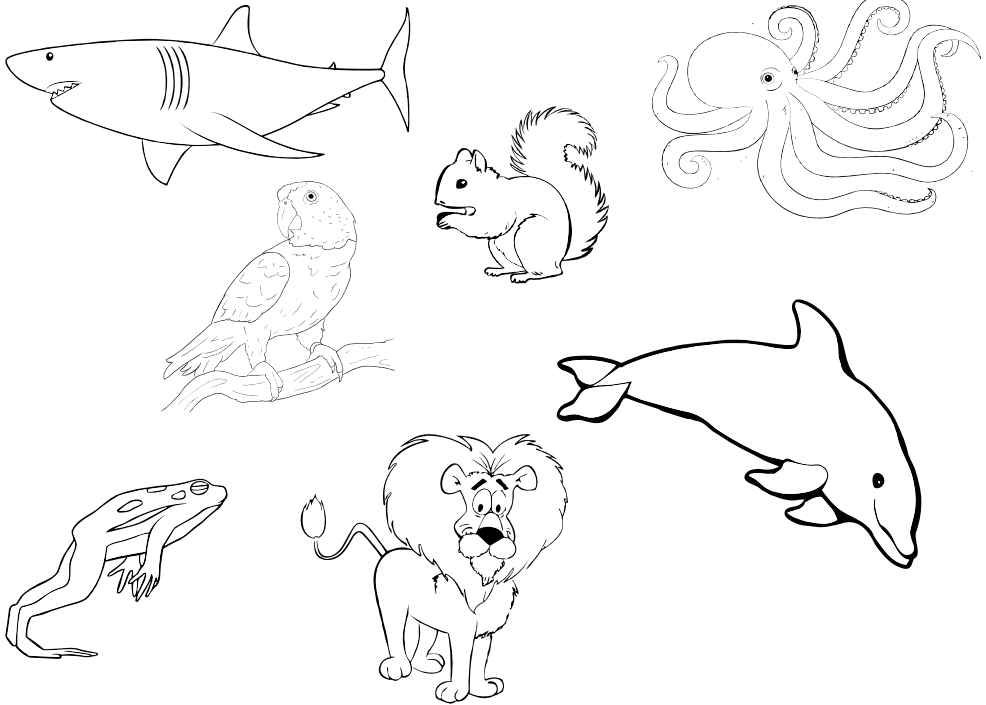
Pedile a tu maestra, maestro, o a alguien de tu familia que te lea la explicación de Caro.



Un río es agua que corre por la tierra. ¿Cómo se forman los ríos? El agua de lluvia baja corriendo por las faldas de las montañas y forma arroyos. Los arroyos se unen formando ríos. Los ríos desembocan en el mar. En los ríos y los mares viven peces de distintos tipos y colores.



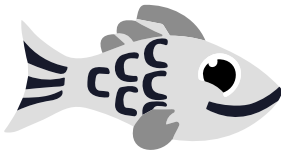
Además de peces, hay otros animales que viven en el agua.
Pintá todos los animales que viven en el agua.



Jugamos a las adivinanzas.

Pedile a tu maestra, maestro, o a alguien de tu familia que te lea estas adivinanzas y uní cada una con el dibujo que corresponda.

Puedo ser alta como el cielo
 y llegar hasta las nubes.
 Aunque no estoy vestida,
 por largas faldas estoy cubierta.



Desde el día en que nací, corro y
 corro sin cesar.
 Corro de noche y de día
 hasta llegar al mar.

Soy chiquito, puedo nadar,
 vivo en los ríos y también en el mar.



Ayudá a Oscarcito a responder estas preguntas sobre animales.

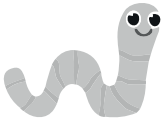
Pedile a tu maestra, maestro, o a alguien de tu familia que te las lea y uní cada una con la imagen que corresponda.



¿Cuál es el animal que nada en el agua?



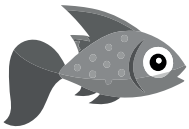
¿Cuál es el animal que vuela alto?



¿Cuál es el animal que camina en 4 patas?



¿Cuál es el animal que se arrastra por la tierra?



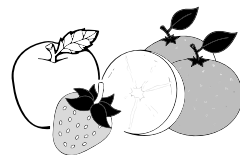
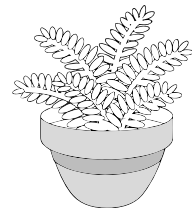
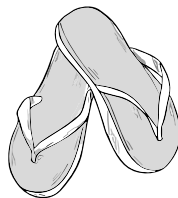
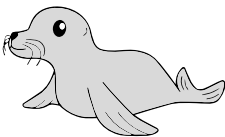
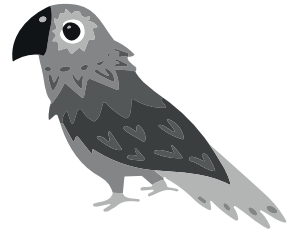
¿Cuál es el animal que vuela de flor en flor?



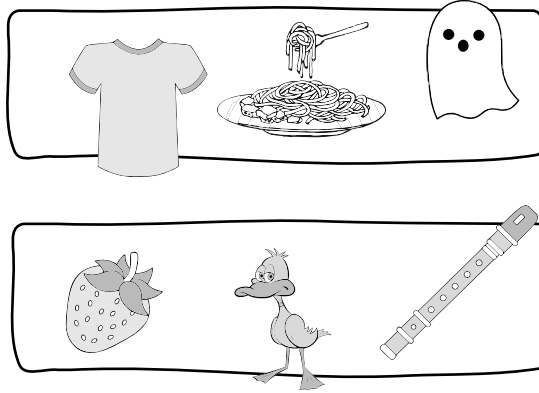
¿Cual es el animal que salta y anda en el agua?

¡Juguemos con la lora Uma!

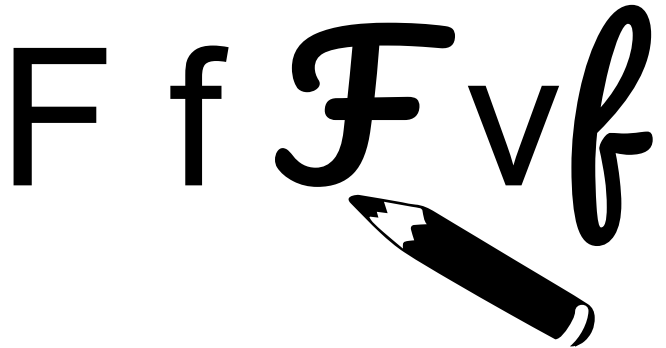
Decí los nombres de estos dibujos como la lora Uma, estirando mucho el primer sonido y uní los que empiezan igual.



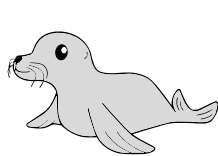
¡Seguimos jugando! **Decí los nombres de estos dibujos como la lora Uma, estirando mucho el primer sonido, y marcá el que empieza diferente.**



Esta es la letra F.
Aprendemos a escribirla.



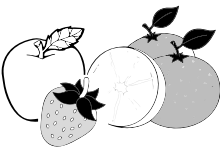
Ahora, ayudá a Oscarcito a completar estas palabras



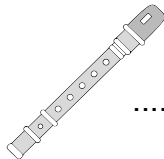
.....OCA



.....IDEO



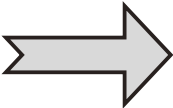
.....RUTA



.....AUTA



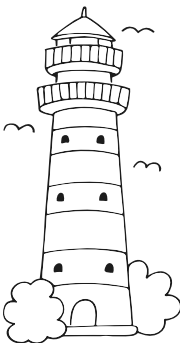
.....LOR



.....LECHA



¿Lo ayudás a Oscarcito a leer estas palabras?
Uní con flechas el dibujo con la palabra escrita.

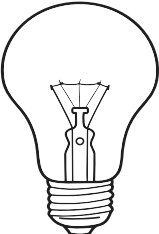


FOCO



FELIZ

FARO



El conejo



Tu espacio libre

¿Qué estás pensando?

.....

.....

.....



¡Hola! ¿Te acordás de Cachilo?
Es mi mascota.



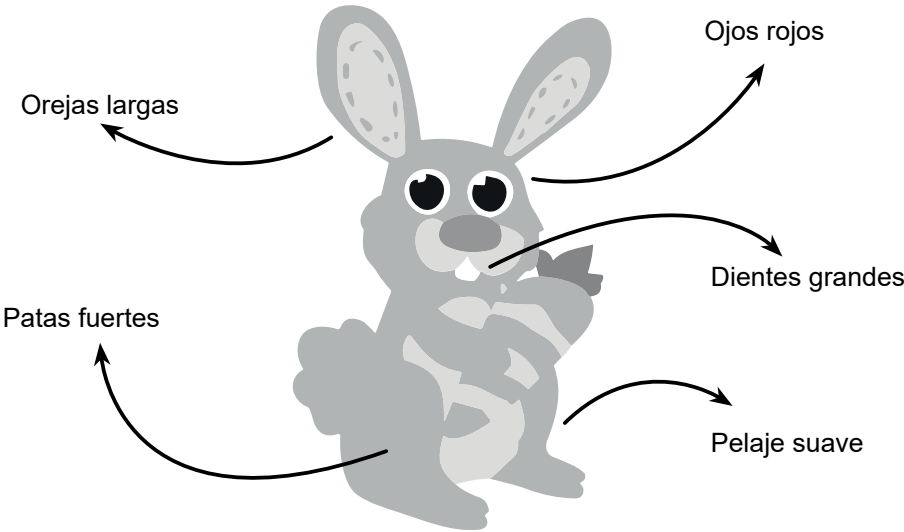
Ahora vos.

Escribí tu nombre y dibujá la mascota que más te gusta.

A mi me gusta

¡La mascota que más me gusta es ésta!

La vecina de Oscarcito tiene un conejo como mascota.



Los conejos comen zanahorias. ¿Cuál es la comida preferida de cada mascota?

Uní con flechas.

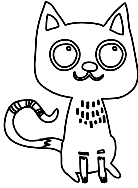
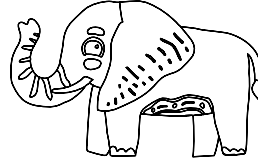
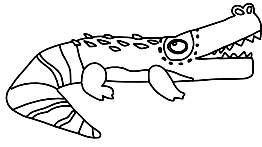


Oscarcito inventó una rima.
Pedile a tu maestra, maestro o a alguien de tu familia que te la lea.

El viejo conejo
se mira al espejo.
Come zanahorias
mientras cuenta historias.

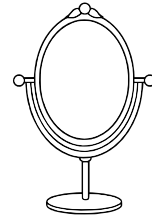
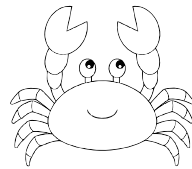
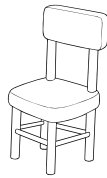
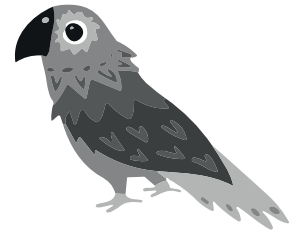
¡Cuántos animales!

Pintá los que pueden vivir en una casa.



Decí los nombres de estos dibujos como la lora Uma.

Pintá los que terminan igual.

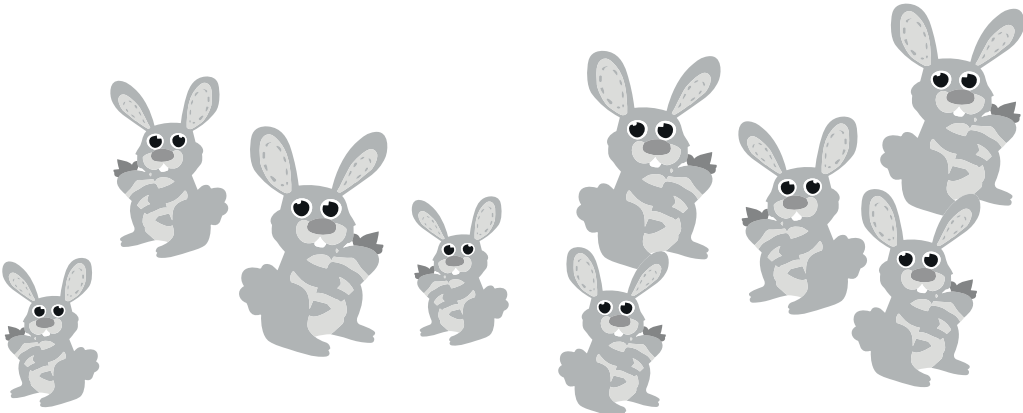


Estas son las actividades del cuento número 9.

En la plaza del barrio de Oscarcito un mago hizo un espectáculo de magia. Con su varita mágica hizo aparecer muchos conejos.

Ayudá a Oscarcito a contar los conejos.

9





A Oscarcito le gustaron mucho los conejos que vio en el espectáculo de magia. Al llegar a su casa, la mamá le leyó el cuento “El conejo”. ¿Querés escucharlo vos también? **Pedile a tu maestra, maestro o a alguien de tu familia que te lo lea.**



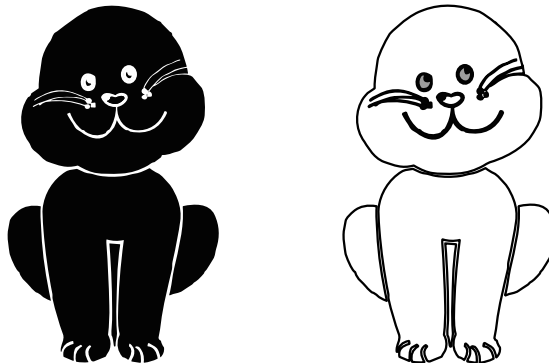
Para conversar:

La leyenda cuenta que los conejos antes eran muy distintos de cómo son ahora. ¿Cómo eran antes los conejos?

Los conejos querían ser más grandes, entonces un día, un conejo fue a ver a un mago para que lo hiciera crecer. ¿Qué le pidió el mago que trajera? ¿Cómo consiguió el conejo lo que el mago le pedía? Al final, ¿el mago hizo crecer al conejo? ¿Cómo quedó el conejo finalmente?

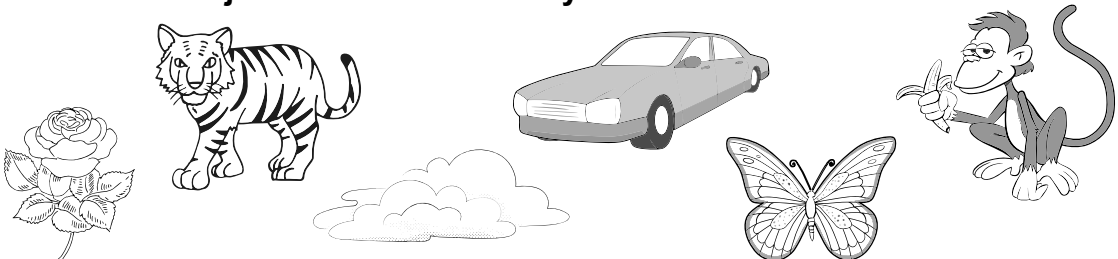
¿Cómo eran los conejos antes? ¿Cómo son ahora?

Completá los dibujos.



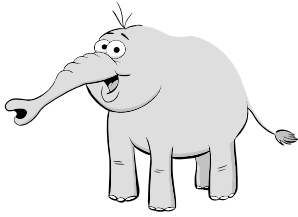
¿Qué le pidió el mago al conejo para hacer una pócima que lo hiciera crecer?

Encontrá los objetos en la ilustración y encerralos con un círculo.



Todos somos diferentes de las orejas a los pies. ¡Juguemos! Ayudá a los animales a encontrar sus orejas.

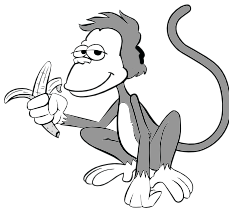
Uní con flechas.



ELEFANTE



CONEJO



MONO



RATÓN

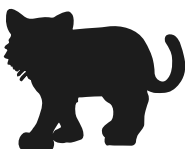


Te digo algunas adivinanzas.



Orejas largas, blanco y chiquito
corro y salto muy ligerito.

Como bananas.
Soy muy ágil y me gusta saltar.
Salto de árbol en árbol
y nadie me puede alcanzar.



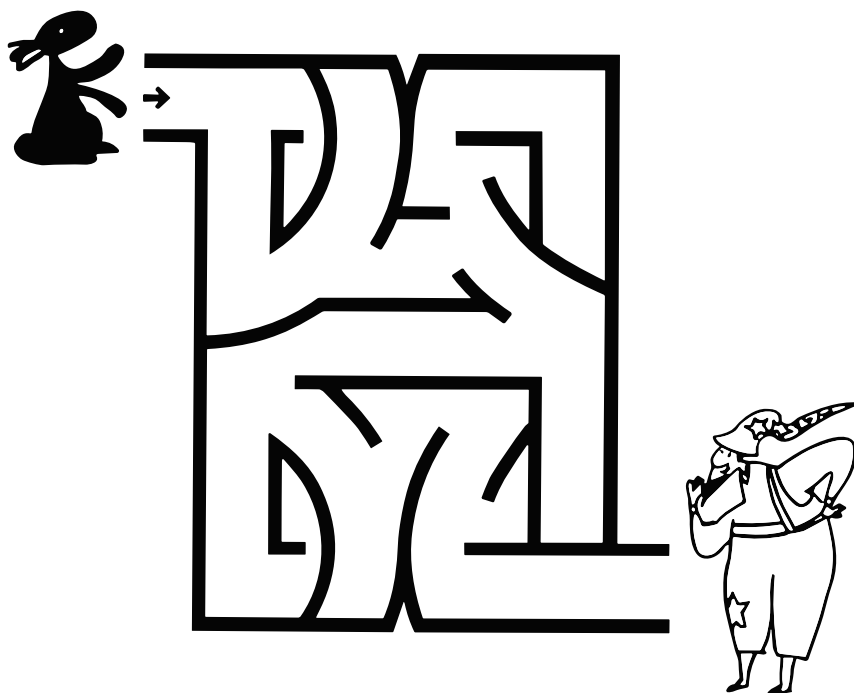
Tengo bigotes y rayas negras.
Si alguien escucha mi rugido feroz
escapa veloz.

**Para conversar:**

El mago le pidió al conejo seis bigotes de tigre y una cola de mono para hacer una pócima que lo hiciera crecer. ¿Cómo engañó el conejo al tigre para sacarle los bigotes? ¿Cómo engañó el conejo al mono para sacarle la cola?



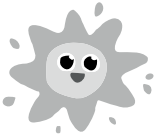
Ayudá al conejo a llegar hasta el mago.





Para conversar:

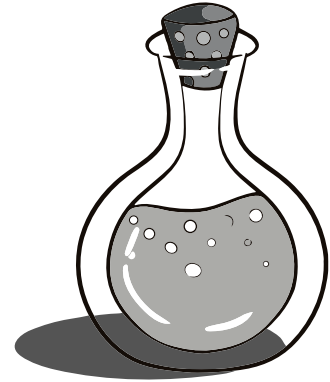
¿Qué pasó en esta parte del cuento?
¿Por qué el mago arrojó al conejo
hacia abajo de la montaña?



En el cuento, el mago le pidió ingredientes al conejo para preparar una poción. Las pociones son bebidas que preparan los magos, las brujas y los hechiceros para hacer magia.

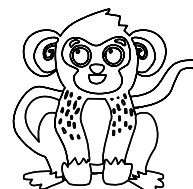
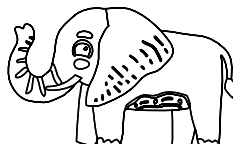
¡A jugar! Oscarcito jugó a hacer magia con su hermana Caro. Inventó una poción con tapitas de botellas, pasto y tierra, y jugó a convertirlo en diferentes animales.

Inventá una poción y jugá con tu familia o con tus amigos y amigas.



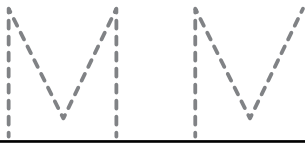
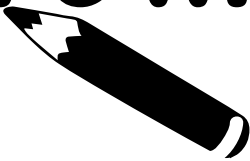
¡Juguemos con la lora Uma! La lora Uma dice “MMMMAGO”. Decí los nombres de estos dibujos como la lora Uma, estirando mucho el primer sonido.

Pintá los que empiezan como MAGO.



Esta es la letra M.
Aprendemos a escribirla.

M m M m



Ahora, ayudá a Oscarcito a completar estas palabras.



.....ONTAÑA



.....AGO



.....EDIA



.....ANZANA



.....ONO



.....ANO



¿Lo ayudás a Oscarcito a leer estas palabras?
Uní con flechas el dibujo con la palabra escrita.

MAR



MIEL



MUELA



Un viaje por el espacio



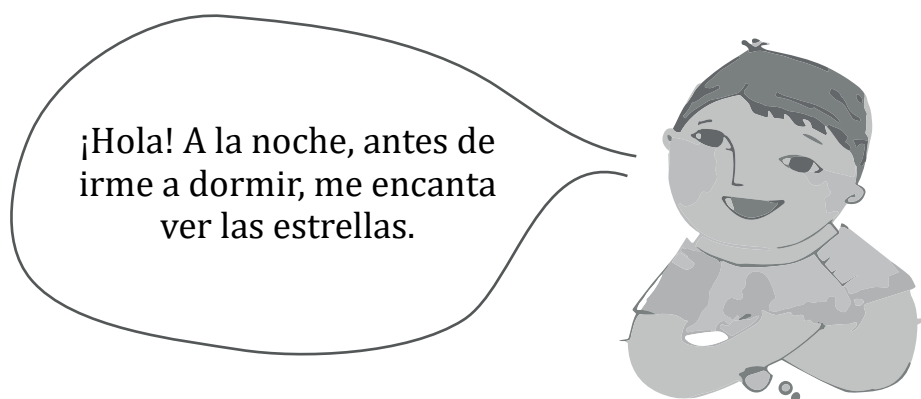
Tu espacio libre

¿Qué estás pensando?

.....

.....

.....



Para conversar:

¿A vos qué te gusta hacer antes de dormir? Con la ayuda de tu maestra, maestro o a alguien de tu familia escribí tu nombre y lo que te gusta hacer antes de ir a dormir.

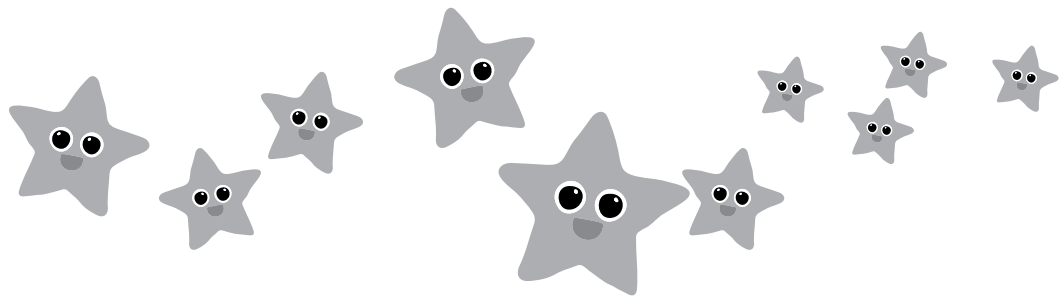
Me llamo

Antes de dormir me gusta

.....

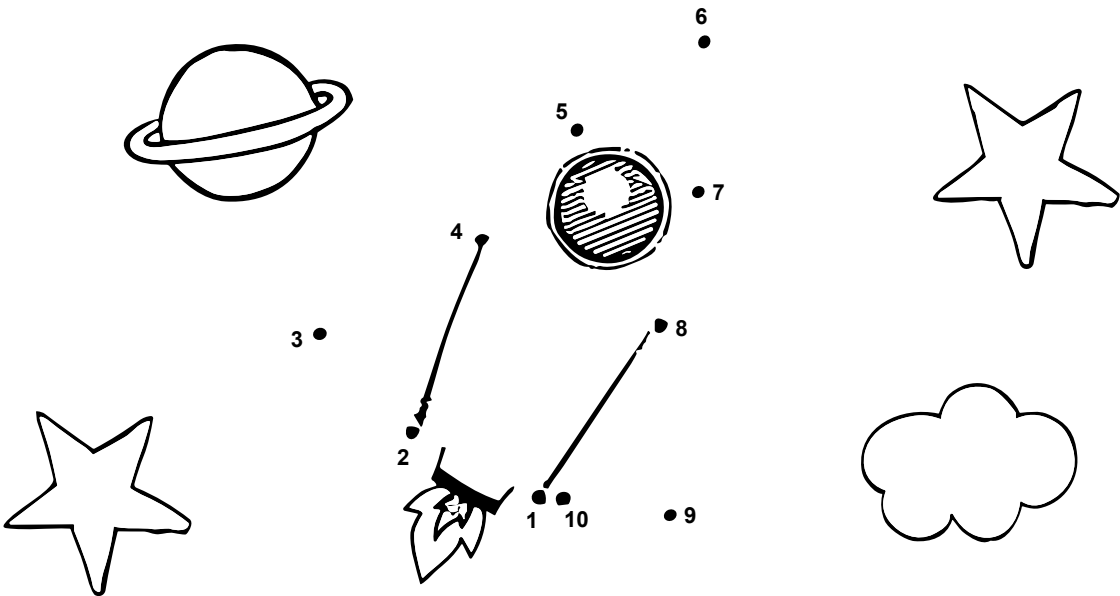
10

Estas son las actividades del cuento número 10.
¿Cuántas estrellas dibujó Caro?



Caro dibujó estrellas.

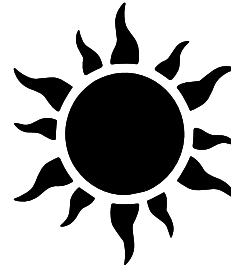
Uní los números del 1 al 10 y descubrí qué figura se forma.



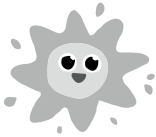


¡Juguemos a las
adivinanzas!

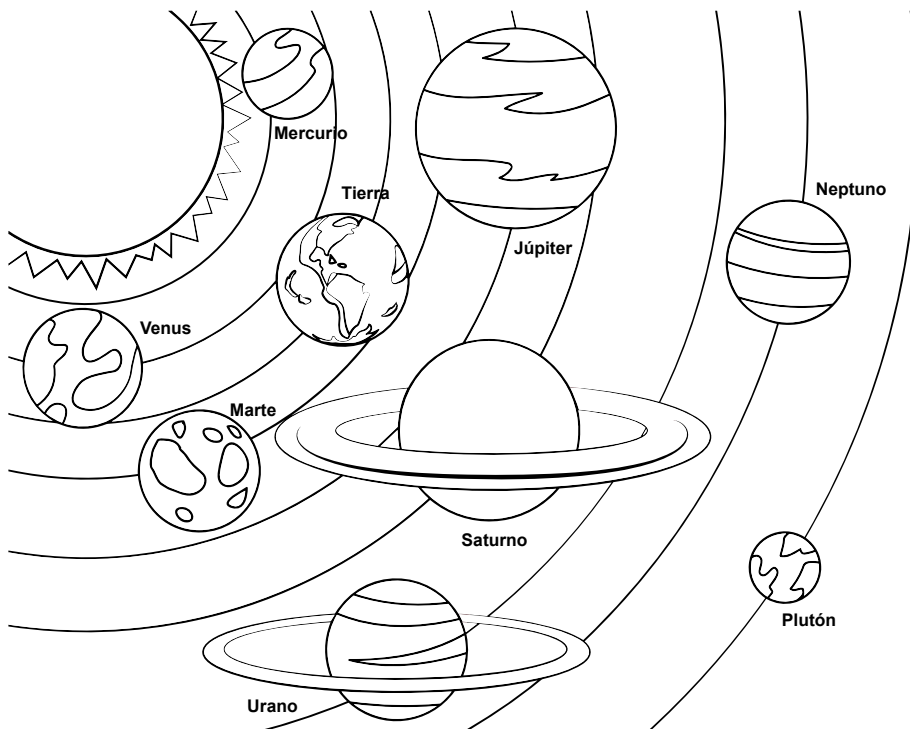
Siempre quietas,
siempre inquietas.
Duermen de día
y de noche despiertan.



Soy redondo
y doy calorcito.
Salgo tempranito
y tarde me escondo.



Mientras miraban el cielo, Caro le contó a Oscarcito que no todos los puntitos que se ven de noche en el cielo son estrellas. También se pueden ver algunos planetas. Los planetas giran alrededor de una estrella. Nuestro planeta, la Tierra, gira alrededor del Sol, que es una estrella. El Sol nos da luz y calor. Hay otros planetas que también giran alrededor del Sol: Mercurio, Venus, Marte, Júpiter, Saturno, Urano y Neptuno. Junto con el planeta Tierra forman el Sistema Solar.





Después de escuchar tantas cosas interesantes sobre el espacio, las estrellas y los planetas, Oscarcito le dijo Caro: “¡Quiero ser astronauta y viajar a conocer Marte!”. Caro se quedó pensando unos segundos y le contestó: “Bueno, quizá cuando crezcas lo puedas hacer... ahora te puedo leer el cuento “Un viaje por el espacio”. Se acomodaron en el sillón y Caro le leyó el cuento. ¿Querés escucharlo?

Pedile a tu maestra, maestro o a alguien de tu familia que te lo lea.

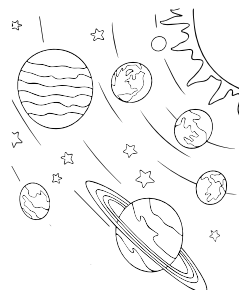
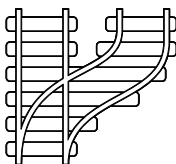
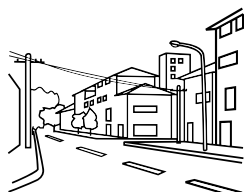
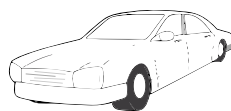
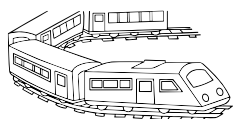


Para conversar:

En el cuento, Melisa y su hermano jugaban a las bolitas. Cuando el juego terminó y fueron a buscar las bolitas para empezar de nuevo, las bolitas habían desaparecido. ¿Te acordás por qué desaparecieron? ¿Qué hicieron Melisa y su hermano para entender lo que había pasado?

Melisa viajó por el espacio en su nave espacial. ¿Por dónde viajan estos transportes?

Uní los transporte con el lugar por donde viajan.





Para conversar:

¿Qué hizo Doña Pepa con las bolitas que llegaron a su planeta? ¿Y Don Pancho? ¿Y Doña Temis?

¿Te animás a contarle vos el cuento a alguien de tu familia o a un amigo o amiga?

Podés ayudarte con estos dibujos.



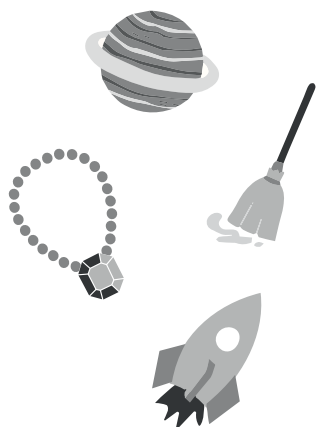
¡Te regalo esta
poesía!

Viajan las bolitas saltarinas,
visitando vecinos y vecinas.
Ahora son un bello collar,
que un cuello va a adornar.

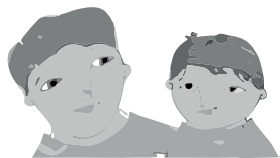
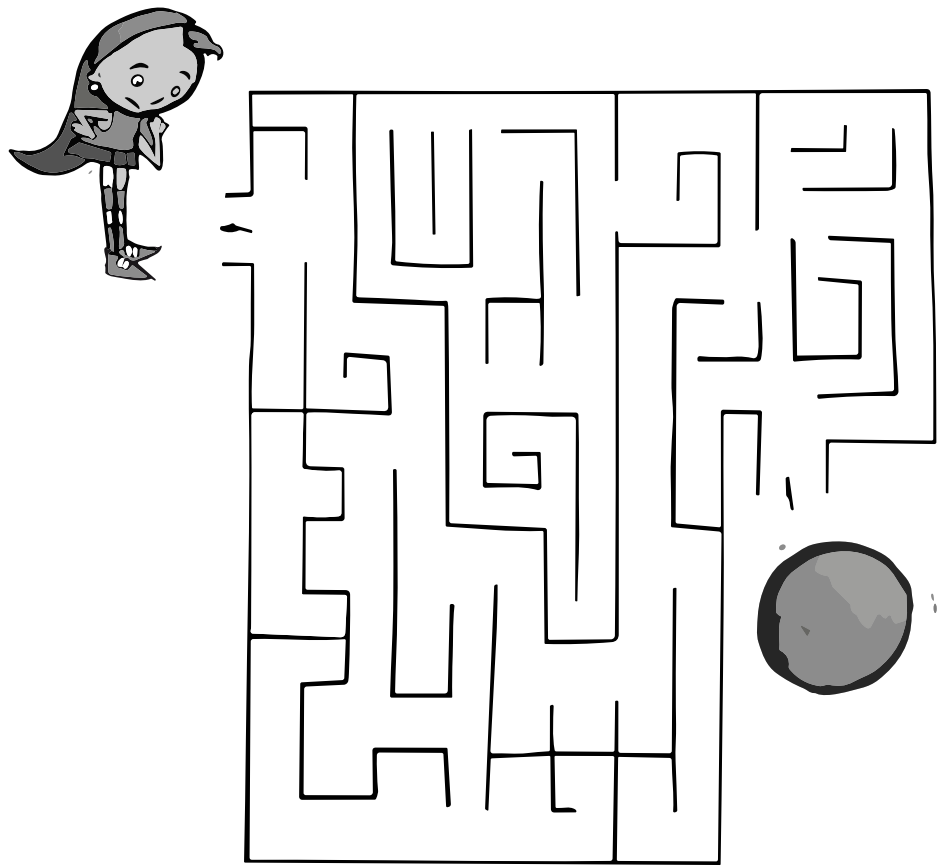


¡Juguemos con los sonidos!

Decí los nombres de estos dibujos como la lora Uma y uní los que riman.

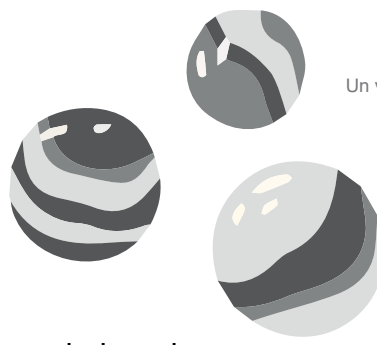


Ayudá a Melisa a llegar al planeta Violeta de Doña Temis.



Para conversar:
Después de leer el cuento Oscarcito se puso a jugar a las bolitas con Caro.
¿Querés jugar a las bolitas con algún amigo o amiga? Oscarcito te enseña cómo jugar.

Juego de bolitas para 2 jugadores



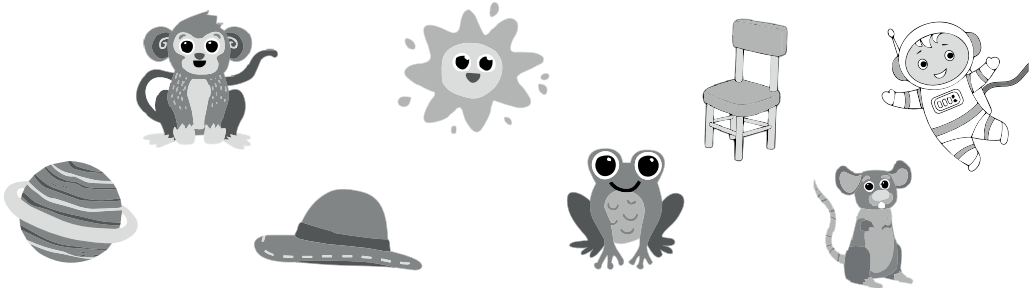
1. Se hace un pocito en la tierra.
2. Se reparten 2 o más bolitas para cada jugador.
3. El primer jugador tira una bolita intentando embocarla en el pocito.
4. Luego tira su bolita el segundo jugador.
5. Gana el que primero mete todas las bolitas en el pocito.

¿Cuál es tu juego preferido? ¿Cómo se juega?

¡Invitá a alguien de tu familia o un amigo o amiga a jugarlo!

¡Juguemos con la lora Uma! La lora Uma dice
Ssssssaltarinas.

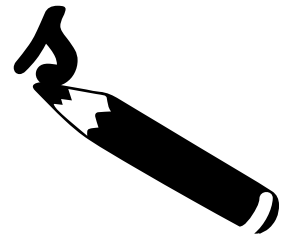
**Decí los nombres de estos dibujos como la lora Uma,
estirando mucho el primer sonido y encerrá los que
empiezan igual.**




Esta es la letra S.

Aprendemos a escribirla.


S s S




Ahora, ayudá a Oscarcito a completar estas palabras.



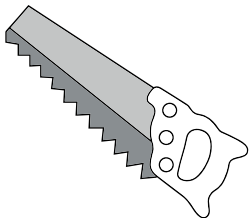
.....OMBRILLA



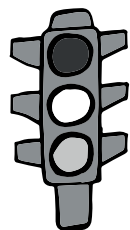
.....IFÓN




.....IRENA



.....ERRUCHO



.....EMÁFORO



.....ACO

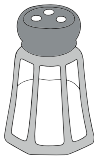
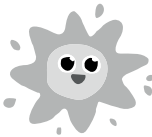
¿Lo ayudás a Oscarcito a leer estas palabras?
Uní con flechas el dibujo con la palabra escrita.

SOL

SAL

SEIS

6



Los piratas cantores



Tu espacio libre
¿Qué estás pensando?

.....

.....

.....

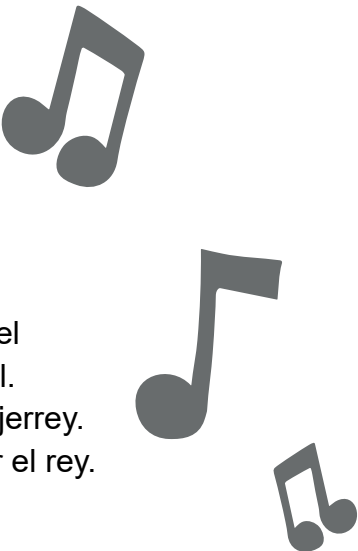
¡Hola! ¡Te regalo mi
canción preferida!
**Pedile a tu maestro,
maestra o a alguien de tu
familia que te la enseñe.**



Canción de Piratas
(Canción Popular)

Vamos al mar, soy timonel
de los piratas de un bajel.
Hey, Hey Hey a pescar un pejerrey.
Hey, Hey, Hey, por el oro y por el rey.

El pirata Barbanegra
pasa el verano con su suegra.
Con su pata que es de palo
y su cara que es de malo.



Yo soy

Mi canción preferida es

.....

Estas son las actividades del cuento número 11.
¿Cuántas monedas hay en el cofre del pirata?

11

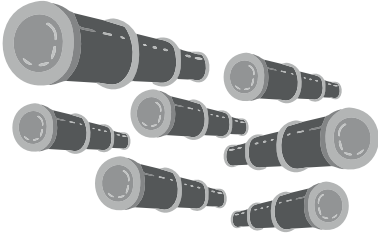


En el cofre del pirata hay..... monedas.

A Oscarcito le gustan mucho los piratas.
¿Querés saber más sobre los piratas?



Uní el dibujo con el número correspondiente.



7

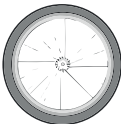
9

5



¡Juguemos con la lora Uma!

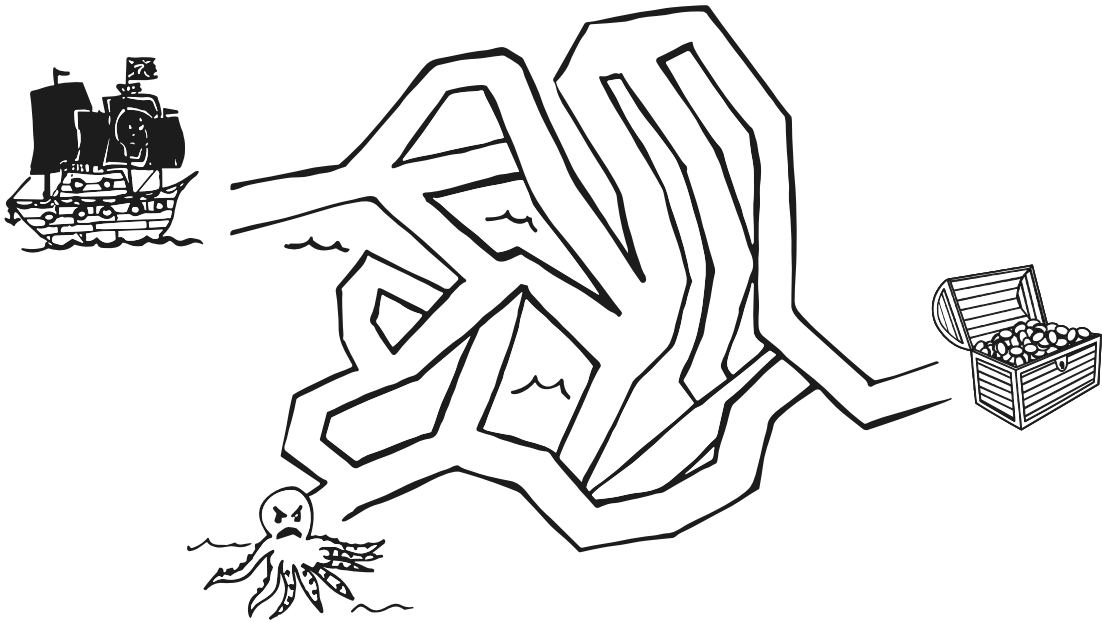
Decí los nombres de estos dibujos estirando mucho el primer sonido y uní los que empiezan igual.



Caro y Oscarcito se disfrazaron de piratas y se pusieron a jugar. Caro era la Capitana Trench Larga y Oscarcito, el Capitán Diente Veloz y tenían que recuperar un tesoro perdido. Cuando la mamá de Oscarcito los vio, les dijo “¡Qué piratas tan valientes! ¡Me hacen acordar a los piratas de un cuento!”. Y les contó la historia de “Los piratas cantores”.

Pedile a tu maestro, maestra o a alguien de tu familia que te lo lea.

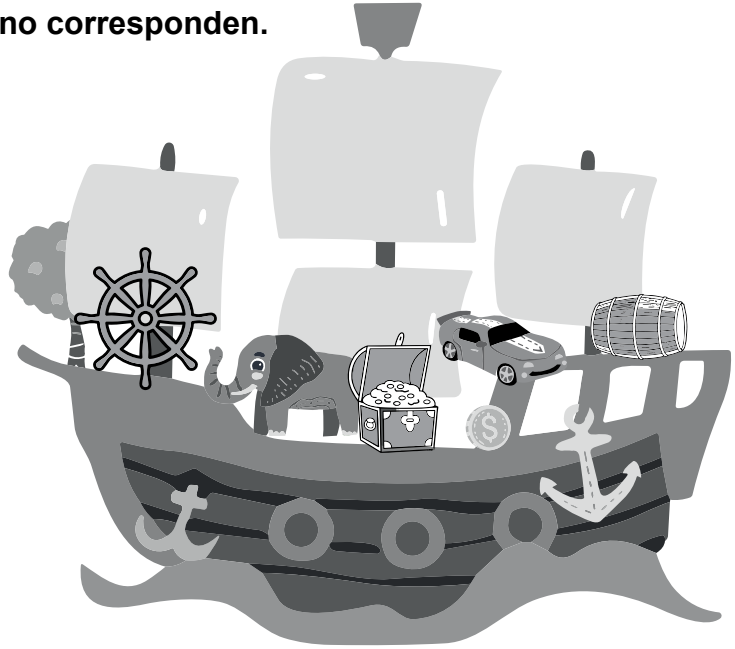
¡Juguemos! Los piratas solían enterrar sus tesoros para que nadie pudiera sacárselos. Y para encontrarlos, hacían mapas para recordar dónde estaban ocultos. **Llevá al pirata hasta el tesoro enterrado.**



Para conversar:

El capitán pirata tenía un canario como mascota. ¿Qué pasaba cuando el canario cantaba canciones alegres? ¿Y cuando cantaba canciones tristes? ¿Qué pasó con los cofres donde los piratas guardaban sus monedas? ¿Qué idea se le ocurrió al capitán pirata para solucionar el problema? ¿Funcionó esa idea? ¿Cómo ganaron dinero a partir de ese momento?

¿Qué cosas no podemos encontrar en un barco pirata?
Tachá las cosas que no corresponden.



¿Cómo se sienten los piratas?
Uní la carita según corresponda.



PREOCUPADOS



ALEGRES



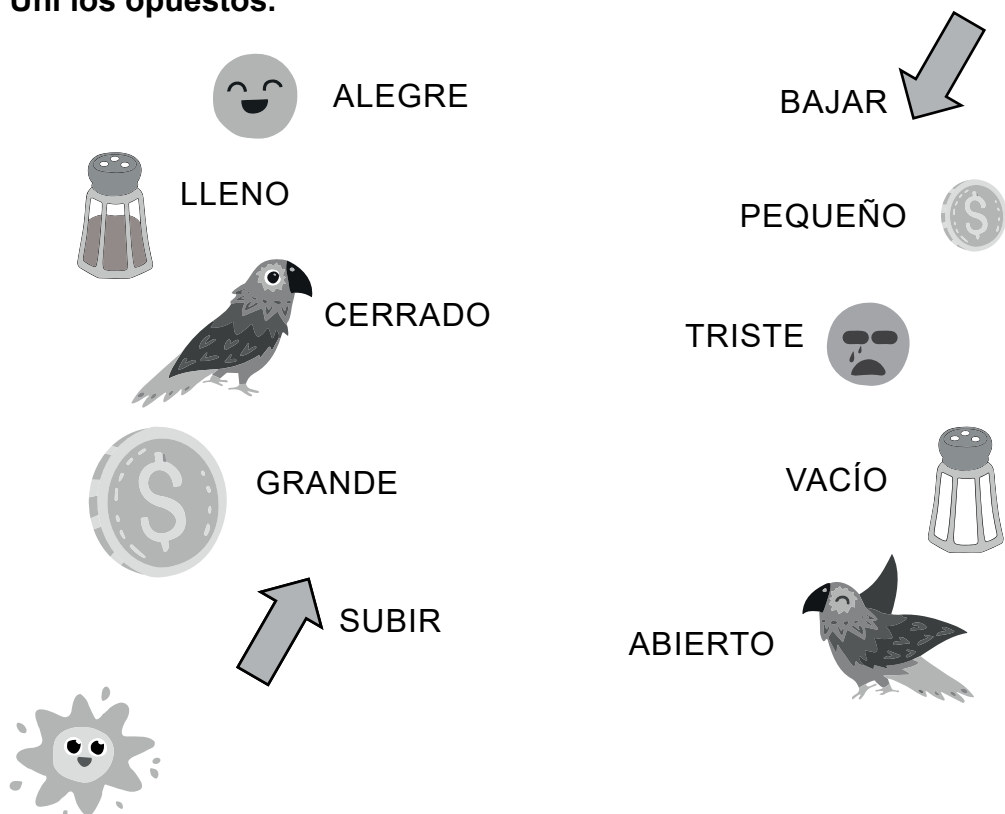
TRISTES



Para conversar:

¿Por qué se sentían tristes los piratas? ¿Por qué se sentían preocupados los piratas? ¿Por qué se sentían alegres los piratas? Y a vos, ¿qué cosas te hacen sentir triste y alegre? ¿Por qué?

Uní los opuestos.



Los piratas formaron un coro y se presentaron en muchos puertos con su espectáculo de canciones. Oscarcito le pidió a su mamá que le explicara un poco más sobre los coros.

Pedile a tu maestra, maestro o a alguien de tu familia que te lea la explicación de la mamá de Oscarcito.

El coro es un grupo de personas que se juntan para cantar. Las personas tenemos distintos tipos de voces, algunas tienen un sonido más grave, otras más agudo. Cuando las distintas voces se juntan en el coro forman hermosas melodías. El coro tiene un director o directora que ayuda a que las voces suenen bien juntas. Algunos coros, además tienen una orquesta.



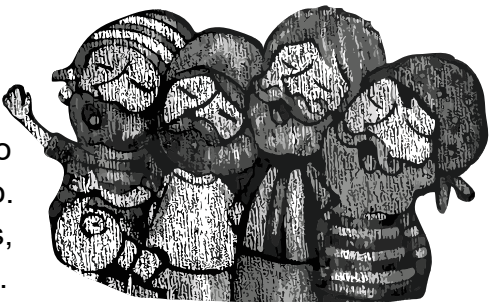
¿Te animás a cantar tu canción preferida?

Enseñásela a alguien de tu familia, un amigo o amiga.

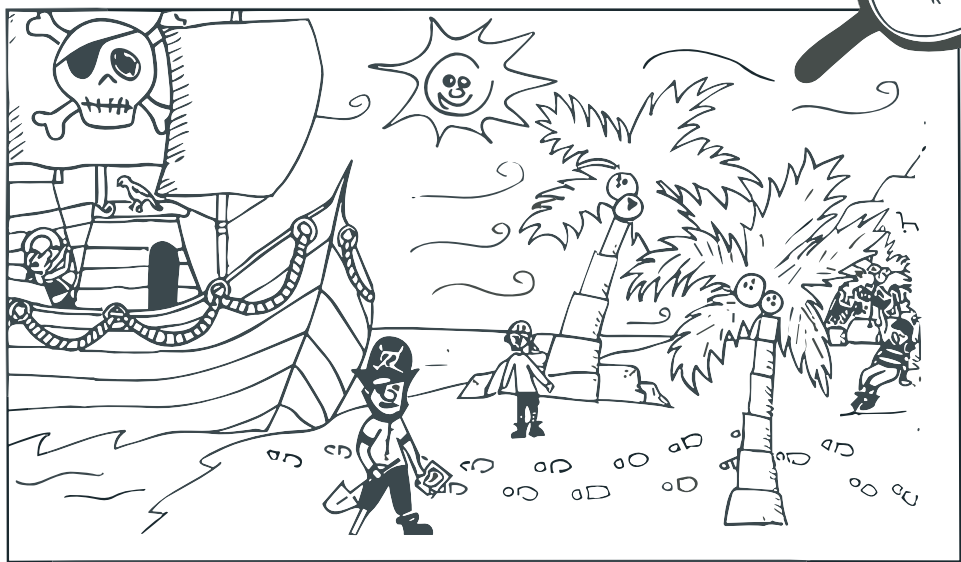


Te regalo
esta poesía.

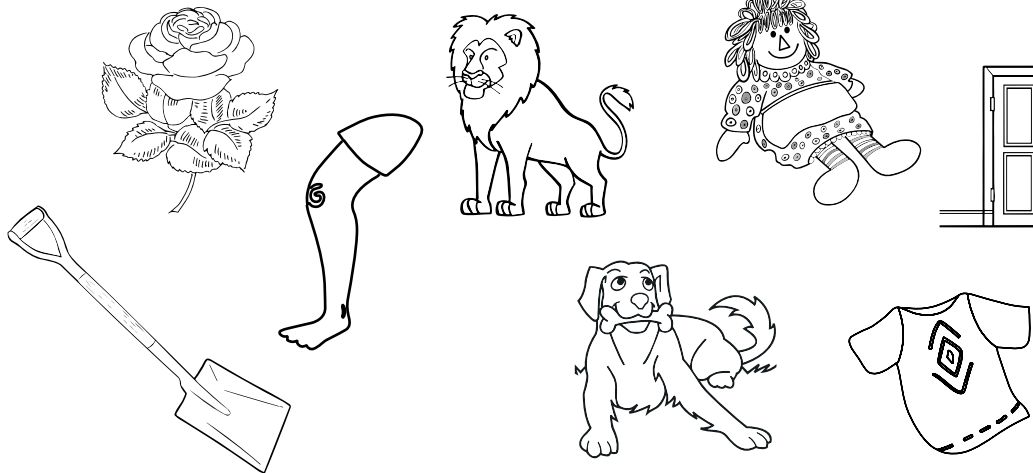
Los piratas formaron un coro
para llenar sus cofres de oro.
Recorrieron muchos puertos,
dando hermosos conciertos.



¿Dónde está el canario?
¡Píntalo!



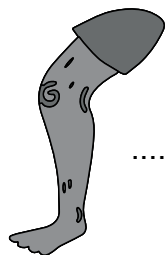
¡Juguemos con la lora Uma! La lora Uma dice “PPPPPirata”.
Decí los nombres de los dibujos como la lora Uma,
estirando mucho el primer sonido. Pínta los que empiezan
como Pirata.



Esta es la letra P.
Aprendemos a escribirla.



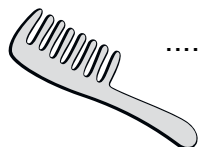
Ahora, ayudá a Oscarcito a completar estas palabras. **Decí los nombres como la lora Uma, estirando mucho el primer sonido y escribí la letra que falta.**



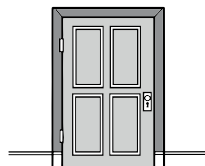
.....IERNA



.....ERRO



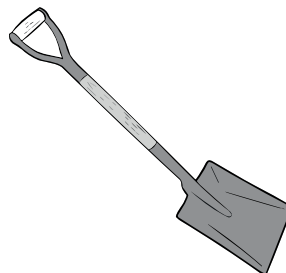
.....EINE



.....UERTA



.....ELOTA



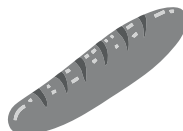
.....ALA

¿Lo ayudás a Oscarcito a leer estas palabras?
Uní con flechas el dibujo con la palabra escrita.

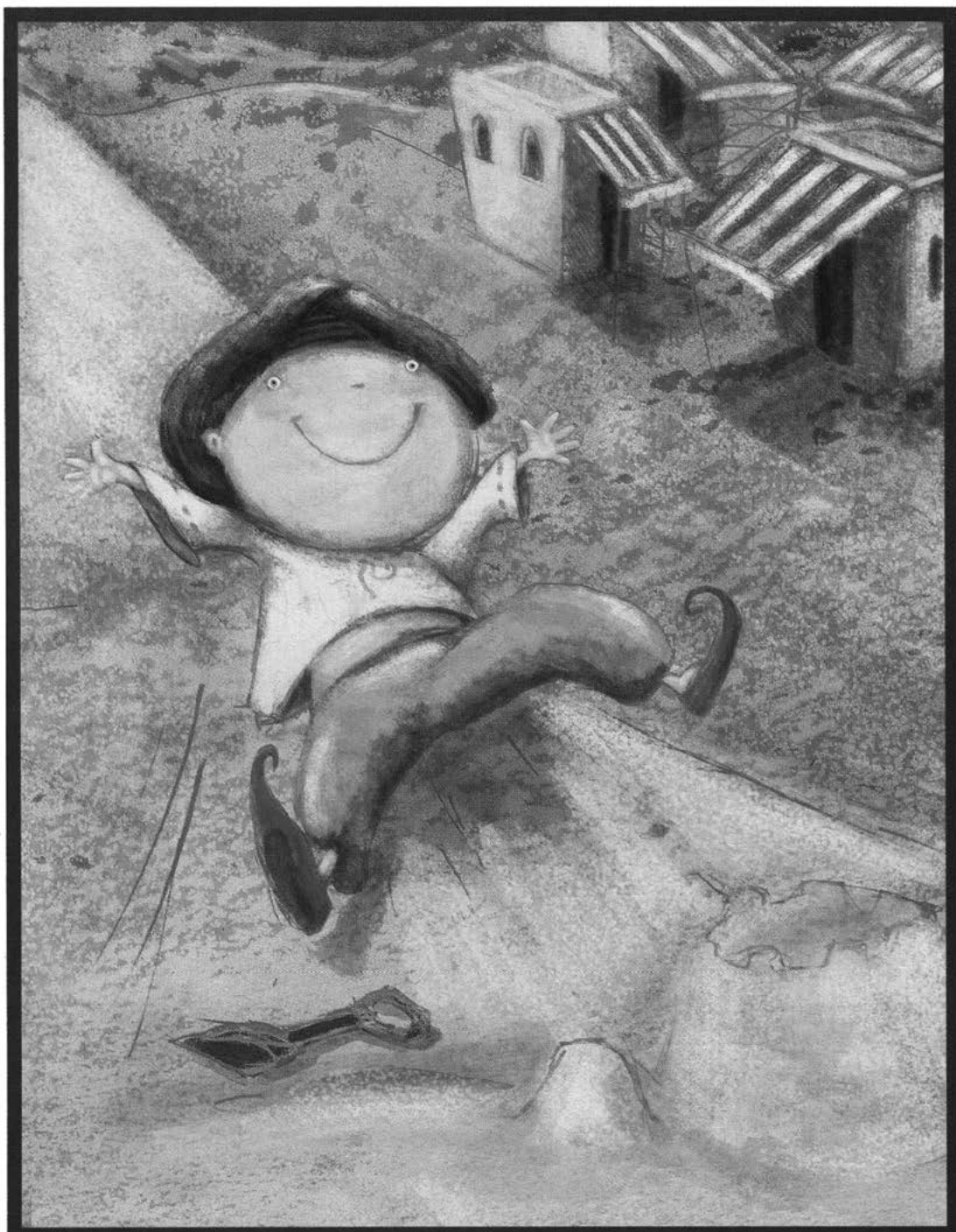
PIE

PEZ

PAN



El genio de la botella



Tu espacio libre

¿Qué estás pensando?

.....

.....

.....



¡Hola! Ayer cumplí
años y cuando soplé las
velitas pedí tres deseos.

¿Vos qué deseo pedirías?

Escribí uno con la ayuda de tu maestro, maestra o alguien de tu familia.

Yo soy

Pediría

.....

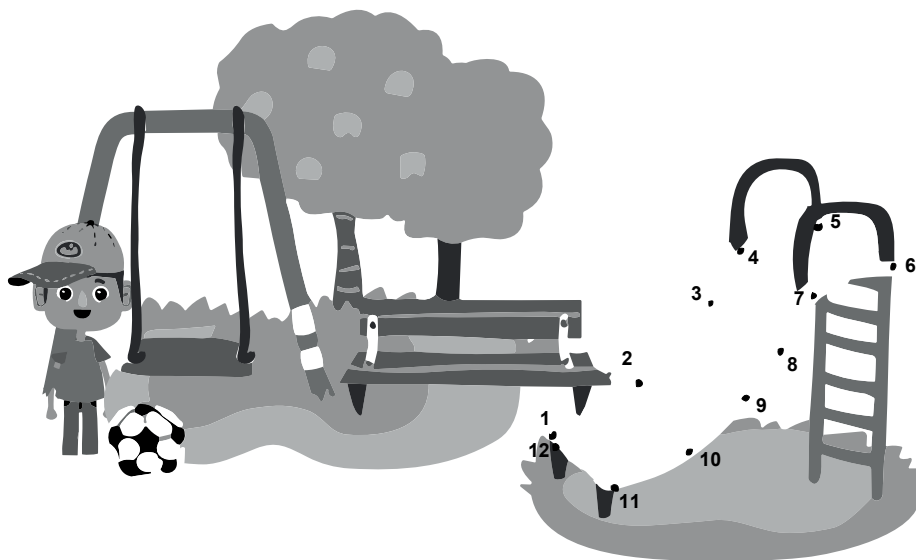
Estas son las actividades del cuento número 12.
Oscarcito fue a la plaza del barrio con su hermana
Jesi. Juntos construyeron castillos de arena.

Ayudá a Oscarcito a contar los castillos.

12

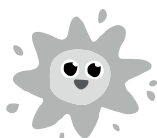


Uní los números a ver qué encontrás.



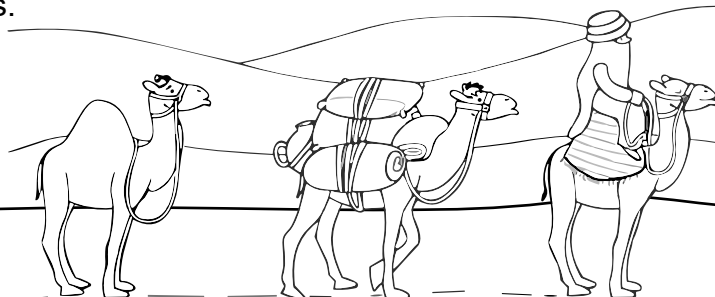
Para conversar:

A Oscarcito le gusta jugar con arena en la plaza. ¿A vos a qué te gusta jugar en la plaza? ¿Con quién jugás?



Mientras jugaban con arena en la plaza, Jesi dijo: “¡Qué calor! Hace calor y hay mucha arena como en el desierto”. Jesi le contó a Oscarcito acerca del desierto.

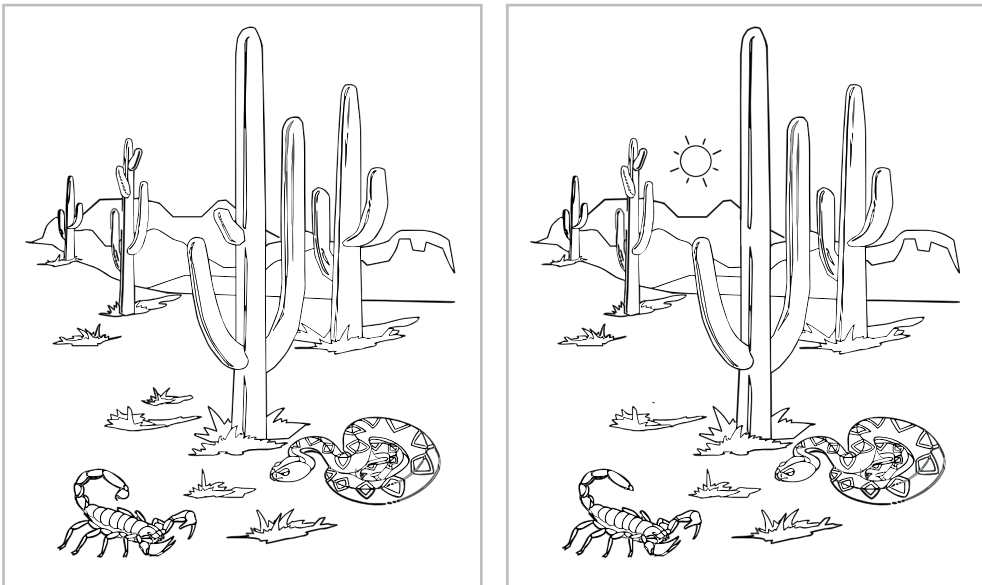
El desierto es un lugar donde hace mucho calor y hay poca agua, llueve muy poco. Hay pocos animales y plantas porque no tienen agua para vivir. Hay montañas de arena que se llaman dunas. En el desierto hay camellos.



Pintá los objetos que se pueden encontrar en el desierto.



Entre estos dibujos del desierto hay cuatro diferencias.
Encontralas.



Oscarcito inventó una rima.

Anoche me dormí
y soñé con el desierto.
Mi mamá me dio un beso
y ahora ya estoy despierto.



Jesi le contó a Oscarcito el cuento “El genio de la botella” que relata la historia de Abul, un niño que vive en el desierto. ¿Querés escucharlo vos también?

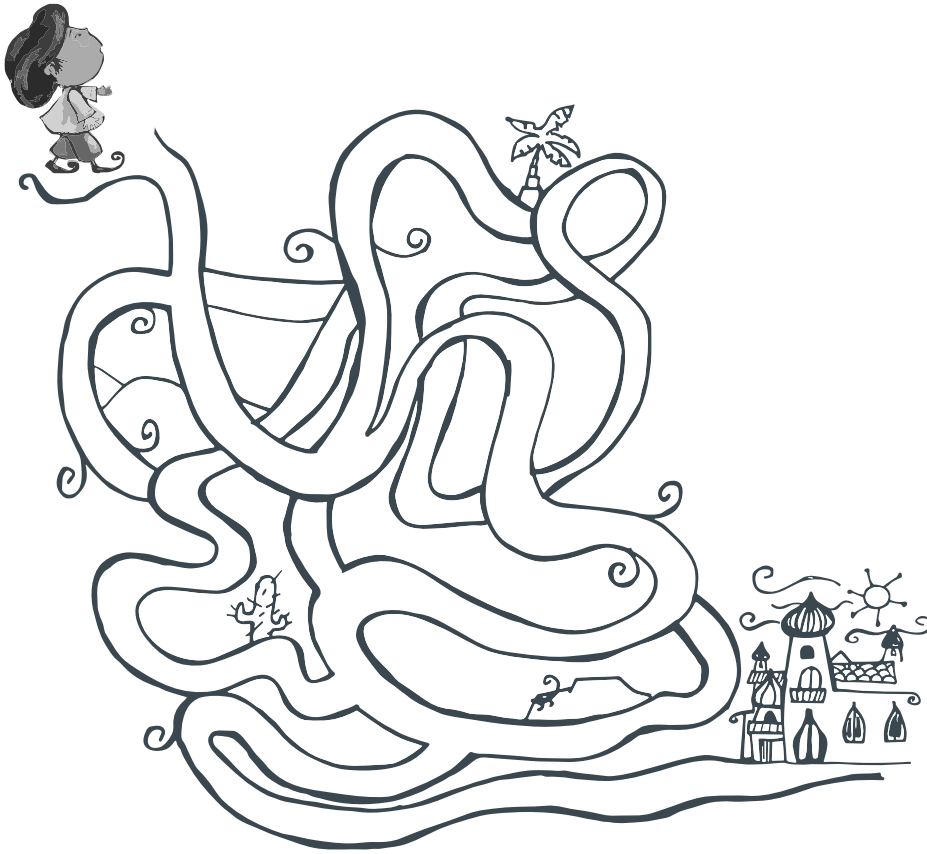
Pedile a tu maestra, maestro o a alguien de tu familia que te lo lea.



Para conversar:

¿Quién era Abul? ¿Dónde vivía? ¿Qué encontró Abul en la arena? ¿Qué deseo le pidió Abul al genio de la botella? ¿Logró cumplir su deseo?

Ayudá a Abul y al genio a llegar hasta el mar.



Para conversar:

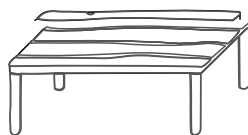
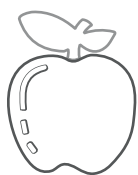
¿Qué pasó en esta parte del cuento? ¿Qué deseo le pidió Abul al genio de la botella? ¿Y a vos, qué deseo te gustaría pedir?

Contale a tu maestra, maestro, o a alguien de tu familia qué deseo le pedirías al genio de la botella.



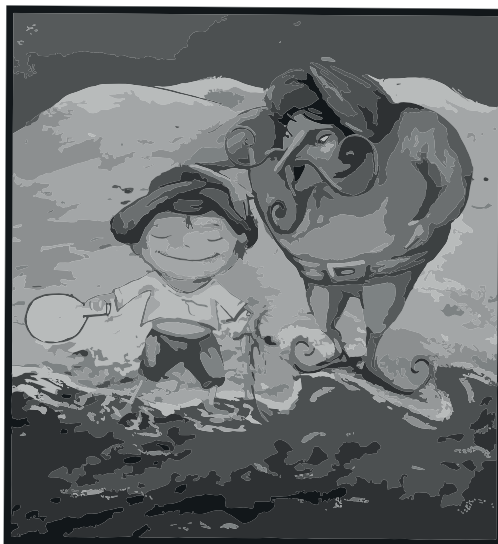
En el desierto el sol brilla muy fuerte y hace mucho calor. Abul usa un turbante para protegerse del sol.

Pintá las cosas que pueden usarse para protegerse del sol.



Para conversar:

¿Qué hizo Abul cuando llegó a la playa y se acercó al mar? ¿Cómo se sintió?

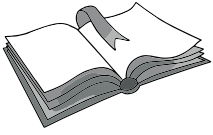


¿A vos, qué te hace sentir feliz?

Contale a tu maestra, maestro, o a alguien de tu familia qué cosas te hacen sentir feliz.

Juguemos con Uma! ¿Con qué sonido empiezan estas palabras?

Decí los nombres de estos dibujos estirando mucho el primer sonido y uní los que empiezan igual.



LIBRO



LÁPIZ



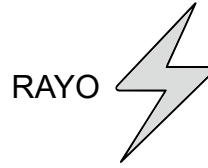
MAR



MANO



RELOJ



RAYO



UNO



UÑA



SILLÓN

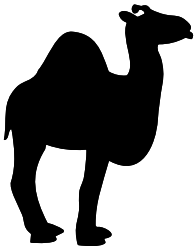


SOL



Juguemos a las adivinanzas.

Por mí los barcos van,
en mí las olas juegan sin cesar.
Muy breve es el nombre mío,
tres letras tiene nomás.



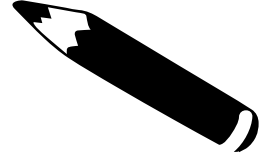
Lleva años en el mar
y no sabe nadar.
También sirve para jugar:
con ella castillos podrás armar.

Es un animal de cuello alargado
que por el desierto va
siempre jorobado.
¿Quién es?



Esta es la letra N.
Aprendemos a escribirla.

N n N n



Handwriting practice lines for the letter N. The first line contains dashed outlines of the letter N for tracing. Below it are two empty lines for independent practice.

Ayudá a Oscarcito a completar las palabras.



9

.....UEVE

.....UBE



.....ARANJA

.....AVE



.....IEVE



.....IDO

¿Lo ayudás a Oscarcito a leer estas palabras?
Uní con flechas el dibujo con la palabra escrita.

ALAS



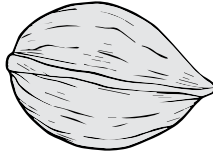
NUBE

SOL

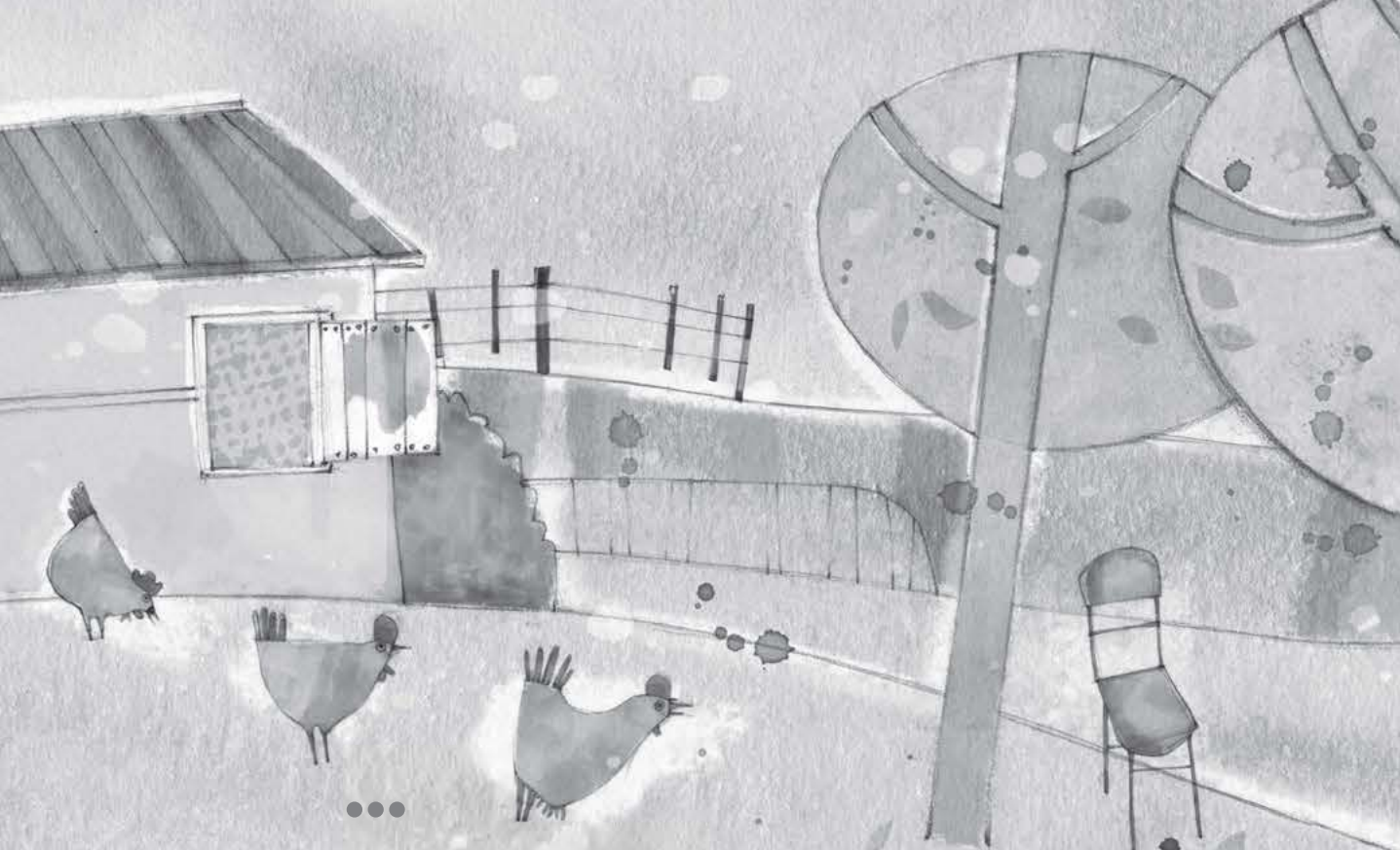


NENE

NUEZ



PICO



Jugar, aprender, leer y escribir con Oscarcito. Libro de actividades

El libro *Jugar, aprender, leer y escribir con Oscarcito* ofrece actividades y juegos con sonidos, palabras, letras, y textos breves que buscan promover el acceso al sistema de escritura y el vocabulario a partir de los “Los cuentos de Oscarcito”. Ambos libros son parte de un programa que busca incentivar el desarrollo lingüístico y cognitivo infantil y la alfabetización temprana desde una perspectiva intercultural. Un objetivo central del programa es colaborar con las familias para que los niños y niñas pequeños/as desarrollen todo su potencial para hablar y comunicarse, disfruten de situaciones de lectura de cuentos y accedan tempranamente a la alfabetización.

Las acciones que comprende este programa son llevadas adelante desde el año 2002 por investigadoras del Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas -CONICET- como transferencia de resultados de investigación científica (Grupo Interacción Social, Lenguaje y Cognición en la Infancia -ISOLCI-, coordinado por Celia Rosemberg en el Centro Interdisciplinario de Investigaciones en Psicología Matemática y Experimental -CIIPME). Las acciones conllevan la articulación y el trabajo conjunto con distintos organismos gubernamentales de educación, jardines de infantes y escuelas, así como con asociaciones comunitarias, comedores, merenderos y centros de apoyo escolar de iniciativas sociales diversas.

El libro “*Jugar, aprender, leer y escribir con Los cuentos de Oscarcito*” se elaboró con el apoyo de UNICEF y la Organización de Estados Iberoamericanos (OEI) – Argentina.