

ORGANIZACIÓN DE ESTADOS IBEROAMERICANOS PARA LA EDUCACIÓN, LA CIENCIA Y LA CULTURA

ORGANIZAÇÃO DE ESTADOS IBERO-AMERICANOS PARA A EDUCAÇÃO, A CIÊNCIA E A CULTURA (OEI)

CONSEJO ASESOR - CONSELHO ASSESSOR

CONTEXTO - CONTEXTO:

El Consejo Asesor de la Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura máximo órgano de consulta y asesoramiento sobre las políticas y estrategias a desarrollar por la OEI, fue creado en el marco de la 77.ª Reunión Ordinaria del Consejo Directivo de la OEI celebrada en La Antigua (Guatemala), el 27 de septiembre de 2018.

O Conselho Assessor da Organização de Estados Ibero-americanos para a Educação, a Ciência e a Cultura órgão máximo de consulta e assessoria sobre as políticas e estratégias a serem desenvolvidas pela OEI, foi criado no âmbito da 77.ª Reunião Ordinária do Conselho Diretivo da OEI realizada em La Antigua (Guatemala), no dia 27 de setembro de 2018.

MIEMBROS – MEMBROS:



RENATO OPERTTI

Uruguay

Presidente del Consejo Asesor

Sociólogo egresado de la Universidad de la República Oriental del Uruguay y Master en investigación educativa (Programa CIEP-Uruguay / IDRC - Canadá). Actualmente Opertti es el presidente del Consejo Asesor de la Organización de Estados Iberoamericanos (OEI) y coordinador de proyectos internacionales del Instituto de Educación de la Universidad ORT Uruguay. Asimismo, Opertti desempeña tareas como consultor de gobiernos, organismos internacionales, instituciones públicas y privadas en diversas regiones del mundo, conferencista internacional, productor de contenidos de conocimientos, profesor en Políticas Educativas e Inclusión Educativa, así como tutor del doctorado en educación de la Universidad Católica de Córdoba (UCC). Fue especialista en educación y en temas curriculares de la Oficina Internacional de Educación (UNESCO-OIE) por 20 años (2004-2024). Fue miembro fundador de la Asociación Civil EDUY21 (Uruguay) e integra actualmente el think tank AGORA. Forma parte de la Coalición Latinoamericana de la Excelencia Docente. Su ámbito de actuación en educación abarca más de 80 países en diferentes regiones del mundo. Es autor de numerosas publicaciones



ALEJANDRO GANIMIAN

Argentina

Profesor Asistente de
Psicología y Economía
Aplicadas, Universidad de
Nueva York

Profesor asistente de Psicología y Economía Aplicadas en la Escuela de Educación, Cultura y Desarrollo Humano Steinhardt de la Universidad de Nueva York. Tiene un doctorado en Análisis Cuantitativo de Política Educativa de la Universidad de Harvard, donde fue un becario del Programa Multidisciplinario de Inequidad y Política Social, una maestría en Investigación en Educación de la Universidad de Cambridge, donde fue un becario de la Fundación Bill & Melinda Gates, y una licenciatura en Política Internacional de la Escuela de Servicio Internacional de la Universidad de Georgetown. Antes de su posición actual, fue postdoctorado en el Centro de Acción contra la Pobreza Abdul Latif Jameel (J-PAL) en Nueva Delhi, India fundado en el Instituto Tecnológico de Massachusetts (MIT).



ARIEL FISZBEIN

Argentina

Consultor Independiente

Experto en políticas sociales y educación. Doctor en Economía por la Universidad de California, Berkeley. Execonomista jefe de Desarrollo Humano en el Banco Mundial. Fiszbein tiene 30 años de experiencia trabajando en educación y políticas sociales en América Latina y el mundo. Hasta enero del 2025 ha sido director del Programa de Educación de Diálogo Interamericano.



AXEL RIVAS

Argentina

Profesor e Investigador de la
Escuela de Educación de la
Universidad de San Andrés

Profesor asociado e investigador de la Escuela de Educación de la Universidad de San Andrés, donde fue director de 2017 a 2024. Director académico del Centro de Investigación Aplicada en Educación San Andrés (CIAESA). Asesor Principal de UNESCO Santiago.

Ha sido presidente del Consejo Nacional de Calidad de la Educación en Argentina. Es autor de 18 libros sobre temas de educación, entre ellos: The New Digital Education Policy Landscape (Routledge, 2023) Examining Educational Policy in Latin America (Routledge, 2022), Las llaves de la educación (Santillana, 2020).



CECILIA MARÍA VELEZ

Colombia

Consultora Independiente

Economista.

Secretaria de Educación del Bogotá 1998-2002

Ministra de Educación de Colombia 2002-2010

Profesora invitada al programa de Políticas Educativas, De la facultad de Educación de la Universidad de Harvard

Rectora de la Universidad Jorge Tadeo Lozano. Bogotá.

Miembro de juntas directivas de las fundaciones Luker, Empresarios por la educación: United way Colombia, Alejandro Angel

Miembro de junta directiva de empresas: Suramericana SA, Ecopetrol

Asesora de Grupo de Educación (Unir).



CLAUDIA LIMÓN

México

Consultora internacional y
directora general de CONCIUS
consultores

Más de treinta y cinco años de experiencia en la incorporación de la tecnología en la educación. Consultora para la definición de políticas públicas, marcos de referencia y evaluación de habilidades en diferentes Ministerios de Educación y organismos internacionales como el BID y la UNESCO. Miembro del Consejo Asesor de la OEI y presidente ejecutiva de CONCIUS consultores. Diseñadora de diversas plataformas, simuladores y contenidos en línea para promover las habilidades del Siglo XXI. Coautora de diferentes libros y artículos de investigación



CLAUDIA PEIRANO

Chile

Rectora Nacional Universidad
Santo Tomás

Economista, especialista en temas de políticas públicas y educación. Rectora Nacional Universidad Santo Tomás. Anteriormente fue presidenta de Fundación Educacional Oportunidad e investigadora asociada de Grupo Educativo. Asimismo, en los últimos años fue vicepresidenta del Directorio de la Universidad Alberto Hurtado y participó del Consejo Directivo de Enseña Chile. Participó también por más de una década en el Directorio de Fundación Chile y fue directora ejecutiva del centro de Microdatos de la Universidad de Chile, institución especializada en la generación de información para las políticas sociales a nivel nacional.



DENISE VAILLANT

Uruguay

Decana Instituto de Educación
Universidad ORT Uruguay

Posee un Doctorado en Educación de la Universidad de Québec à Montréal, Canadá. Ocupó varios cargos de responsabilidad en el sistema educativo en Uruguay. Es Decana del Instituto de Educación y directora del Programa de Doctorado en la Universidad ORT Uruguay. Es Responsable de la revista indexada Cuadernos de Investigación Educativa. Profesora invitada en numerosas universidades latinoamericanas y europeas, asesora de varios organismos internacionales y autora de artículos y libros referidos a la temática de profesión docente y políticas educativas.



EMILIANA VEGAS

Venezuela

Profesora de prácticas. Harvard
Graduate School of Education

Profesora de prácticas en la Harvard Graduate School of Education, donde centra su trabajo en la mejora de las oportunidades educativas en países en desarrollo. Es Doctora en Educación por Harvard, Máster en Políticas Públicas por la Universidad de Duke y Licenciada en Comunicación por la Universidad Católica Andrés Bello (Venezuela).

Antes de regresar a Harvard, fue codirectora del Centro para la Educación Universal en Brookings. Entre 2012 y 2019 se desempeñó como Jefa de la División de Educación del Banco Interamericano de Desarrollo, supervisando operaciones de préstamo y asistencia técnica en América Latina y el Caribe. Previamente trabajó más de diez años en el Banco Mundial, liderando investigaciones y proyectos sobre sistemas educativos en países de ingresos bajos y medios.

Ha publicado extensamente sobre tecnología y aprendizaje, desarrollo docente, financiación escolar y primera infancia. En 2024 publicó Let's Change the World: How to work within international development organizations to make a difference



ESTHER KUISCH LAROCHÉ

Países Bajos

Directora de la Oficina Regional
de la UNESCO en Chile

De nacionalidad holandesa y directora de la Oficina Regional de la UNESCO para la Coordinación con la Naciones Unidas en América Latina y el Caribe en Santiago de Chile. Antes de eso, la Sra. Kuisch Laroche se ha desempeñado como directora de la Oficina de la UNESCO en San José, Costa Rica y directora de la Oficina de la UNESCO en Teherán, Irán. Con más de 25 años de experiencia, ha trabajado alrededor del mundo con varias agencias, fondos y programas de las Naciones Unidas y con ONGs internacionales en los ámbitos del desarrollo sostenible, los derechos humanos y la ayuda humanitaria. La Sra. Kuisch Laroche posee un Máster en Estudios Latinoamericanos de la Universidad de Leiden (Países Bajos) y un Máster en Educación (Aprendizaje a lo largo de toda la vida y Educación de Adultos) de la Universidad Estatal de Pensilvania (Estados Unidos).



FERNANDO REIMERS

Venezuela

Profesor de Políticas
Educativas. Universidad de
Harvard

Profesor de la Práctica de la Educación Internacional y director de la Iniciativa de Innovación Educativa Global en la Universidad de Harvard. Miembro de la Academia Nacional de Educación de los Estados Unidos, de la Academia Internacional de Educación y del Consejo de Relaciones Exteriores de Estados Unidos. Experto en Educación Global, estudia cómo educar a los niños y jóvenes para que puedan prosperar en el siglo XXI. Ha escrito o editado 56 libros y más de 100 artículos y capítulos en publicaciones científicas.



FRANCESC PEDRÓ

España

Profesor de Política Educativa.
Universidad Pompeu Fabra
(UPF)

Es catedrático de políticas educativas en el departamento de ciencias políticas y sociales de la Universidad Pompeu Fabra (Barcelona). Anteriormente, fue director del Instituto Internacional de la UNESCO para la Educación Superior en América Latina y el Caribe (UNESCO IESALC). Lideró el servicio de asesoramiento en políticas educativas, incluyendo las revisiones de las políticas nacionales, así como estudios comparativos internacionales en el sector de educación de la UNESCO en París (Francia). Trabajó en el Centro de Investigación e Innovación Educativas (CERI) de la OCDE siendo responsable de proyectos como Teaching and Learning International Survey (TALIS) y New Millennium Learners Project. Dirigió las revisiones de la investigación educativa en los países de la OCDE y el proyecto sobre Innovación Sistémica en Educación. Se licenció en educación en la Universitat Autònoma de Barcelona y obtuvo un doctorado con una tesis sobre educación comparada en la UNED (Madrid). Realizó estudios postdoctorales en Políticas Públicas Comparadas en el Instituto de Educación de la Universidad de Londres (Reino Unido).



GUSTAVO GÁNDARA

Argentina

Director ejecutivo. Fundación
UOCRA

Arquitecto. Magister en Administración de la Educación. Miembro de las Secretarías de Formación y de RRHH de la CGT. Integra la Comisión de Planificación y Presupuesto del CINTERFOR/OIT. Director Ejecutivo de la Fundación UOCRA y del Observatorio. Miembro del Consejo Asesor de la OEI. Titular de la Cátedra de Formación Profesional de la Carrera de Relaciones del Trabajo/UBA. Director del Centro Integral de Formación para la Industria de la Construcción. Vicerrector del Instituto UOCRA/Educación Superior. Editor de Aulas y Andamios Editora.



GEMMA CARBÓ

España

Consultora y presidenta de la
Asociación ConArte
Internacional

Gestora cultural y Doctora en Ciencias de la Educación. Su ámbito de acción e investigación es el de la cultura, la educación y la sostenibilidad. Autora de diversas publicaciones y docente en materia de diversidad cultural, políticas culturales, derechos culturales, educación artística y cultural o cultura y sostenibilidad. Ha sido directora de la Cátedra UNESCO de Políticas Culturales y Cooperación de la Universidad de Girona. Preside la Asociación ConArte Internacional para la educación cultural. Es miembro colaborador y del COS de la Fundación Daniel y Nina Carasso.



HÉCTOR VALDÉS

Cuba

Presidente de la Corporación
Educativa Conciencia
Educativa

Pedagogo cubano con 45 años de experiencia docente y con 17 años de trabajo en Chile. Doctor en Ciencias Pedagógicas, graduado en el año 2005, Instituto Central de Ciencias Pedagógicas, Cuba. Magíster en Investigación Educativa, graduado en el año 1996, Instituto Central de Ciencias Pedagógicas, Cuba. Licenciado en Educación en la especialidad Matemática, graduado en 1979, en la Universidad Pedagógica "Enrique José Varona", La Habana, Cuba. Investigador titular acreditado por la Academia de Ciencias de Cuba con 14 libros publicados como autor o coautor.

Actualmente se desempeña como profesor en cursos de formación de doctores en una universidad de San Luis Potosí, México.



HUGO DÍAZ

Perú

Director del Instituto de
Investigación para el Desarrollo
y la Defensa Nacional
(INIDEN). Consultor en
Educación

Hugo Díaz Díaz. Administrador de Empresas, Planificador del Desarrollo Económico y Social y de la Educación; Especialista en políticas educativas. Ha sido presidente del Consejo Nacional de Educación y director general de Planificación del Ministerio de Educación. Miembro de Grupo Asesor de la OEI. Presidente del Grupo Consultivo de la UNIR en Perú. Director del Instituto de Investigación para el Desarrollo y la Defensa Nacional. Consultor y autor de publicaciones sobre educación, innovación y gestión. Condecorado con Palmas Magisteriales en el grado Amauta, el Doctorado Honoris Causa por la UNIFE y la Medalla Encinas de la Derrama Magisterial.



JAIME SAAVEDRA

Perú

Director Desarrollo Humano
para América Latina y el
Caribe. Banco Mundial

Jaime Saavedra es director de Desarrollo Humano para América Latina y el Caribe del Banco Mundial, institución donde previamente fue Director Global de Educación y Director Global de Reducción Pobreza. Entre 2013 y 2016 fue Ministro de Educación de Perú. Tiene un PhD en Economía por Columbia University y un Doctorado Honoris Causa de la Universidad Cayetano Heredia. Es economista de la Universidad Católica del Perú. Ha enseñado en la Pontificia Universidad Católica, Universidad del Pacífico, University of Toronto y Harvard University. Fue Director Ejecutivo de GRADE Pertenece al Directorio de Teach for All y del International Institute for Educational Planning de la UNESCO, y es miembro del Global Education Evidence Advisory Panel y del Consejo de Alto Nivel sobre Liderazgo y Gestión del Instituto Aspen.



JASONE CENOZ

España

Catedrática de Universidad

Catedrática de Ciencias de la Educación en la Universidad del País Vasco. Su investigación se centra en la educación multilingüe, lenguas minoritarias, el paisaje lingüístico y la adquisición de lenguas. Ha sido presidenta del Comité de Educación de la Agencia Estatal de Investigación de España y colabora con Agencias de investigación de varios países. Ha publicado numerosos artículos y libros, ha obtenido varios premios de investigación y está en el top 2% de los científicos más citados del mundo en los últimos años. En 2024 fue investida Doctora Honoris Causa por la Universitat Jaume I.



JORGE SAINZ

España

Catedrático de la Universidad
Rey Juan Carlos

Licenciado en Ciencias Económicas por la Universidad Complutense de Madrid y en Derecho por la UNED. Doctor en Economía (URJC) y MBA (especialización en finanzas y políticas públicas) Simon School, University of Rochester (Estados Unidos). Es catedrático en el Departamento de Economía Aplicada I e Historia e Instituciones Económicas en la Universidad Rey Juan Carlos de Madrid y Visiting Fellow en el Institute for Policy Research, University of Bath. Ha sido profesor e investigador invitado en varias universidades españolas y extranjeras, ha publicado más de 50 artículos en revistas científicas, de divulgación y libros. Economista jefe de sala del broker de deuda Pública Intermoney/CIMD. Asesor del Gabinete de la consejera de Educación y subdirector General de Investigación de la Consejería de Educación de la Comunidad de Madrid. Ha sido director del Gabinete del ministro de Educación y Cultura, director general de Política Universitaria y secretario general de Universidades.



**JOSE AUGUSTO
PACHECO**

Portugal

Diretor do Curso de
Doutoramento em Ciências da
Educação da Universidade do
Minho

É licenciado em História e doutorado em Educação pela Universidade do Minho, onde é professor catedrático. Suas áreas de investigação incluem Estudos Curriculares, Políticas Educativas, Formação de Professores e Avaliação. É investigador no Centro de Investigação em Educação da Universidade do Minho, com projetos financiados pela Fundação Ciência e Tecnologia. Ocupou cargos importantes como membro do Conselho Nacional de Educação e Presidente da Sociedade Portuguesa de Ciências da Educação. Foi Visiting Scholar na University of British Columbia e bolsista CAPES/Brasil na Universidade Federal de Santa Catarina. Autor e editor de diversos livros e artigos nacionais e internacionais, tem ampla experiência na orientação de dissertações e teses, além de coordenar projetos de cooperação em países de língua portuguesa. Representa Portugal no Conselho Consultivo da Organização de Estados Ibero-americanos para a Educação, Ciência e Cultura



JOSÉ HENRIQUE PAIM

Brasil

Diretor da Diretoria de
Desenvolvimento da Gestão
Pública e Políticas
Educativas da FGV

Título de Doutor Notório Saber em Educação pela UFRGS. Professor da FGV EBAPE e Diretor da Diretoria de Desenvolvimento da Gestão Pública e Políticas Educacionais da FGV. Trabalhou durante onze anos (2004 a 2014) no Ministério da Educação, onde ocupou as funções de Ministro de Estado, Secretário Executivo e Presidente do FNDE. Foi Diretor da Área Social do BNDES (2015 a 2016).



JOSE WEINSTEIN

Chile

Profesor titular Universidad
Diego Portales. Director
Programa Liderazgo Educativo
UDP

Sociólogo de la Universidad de Chile y Doctorado en Sociología de la Universidad Católica de Lovaina (Bélgica). Actualmente es Profesor Titular de la Universidad Diego Portales y dirige el Programa de Liderazgo de la Facultad de Educación de dicha universidad. Tiene una vasta experiencia en el servicio público, habiendo sido Subsecretario de Educación, primer ministro de Cultura del país, tras la creación del Consejo Nacional de la Cultura y las Artes, y miembro del Consejo Nacional de Educación. También ha trabajado como consultor en instituciones internacionales como OECD, BID, CEPAL, y ha sido presidente del Directorio del IIPe/UNESCO. Desde 2024, es International Honorary Member de la American Academy of Arts and Sciences. Cuenta con más de 70 publicaciones en libros y revistas en temáticas de educación y ha creado diferentes programas formativos para directivos escolares. En la actualidad su atención está centrada en temas de liderazgo educativo, mejora escolar y políticas docentes.



JOSETTE ALTMANN

Costa Rica

Académica y Política

Secretaria General de FLACSO (2016-2024). Profesional con amplia experiencia en liderazgo ejecutivo en organismos multilaterales, instituciones públicas y académicas, con trayectoria en asuntos globales, diplomacia y Paz. Doctora en Humanidades, Magister Scientiae en Ciencias Políticas y Licenciada en Historia, cuenta con más de 90 publicaciones. Reconocida con el Premio Mujer de la Década en la Esfera Pública por el Foro Económico de Mujeres, nombrada entre las 30 mujeres intelectuales más influyentes de Iberoamérica por Esglobal y seleccionada entre los 100 Personajes Destacados en Centroamérica por la Revista Forbes.



MAGALY ROBALINO

Ecuador

Coordinadora de proyectos del
Centro Nacional de
Investigaciones Sociales y
Educativas, Cenaise

Doctora en Educación (UFMG–Brasil). Magister en Liderazgo y Desarrollo Educativo (UC–Ecuador). Especialista en gestión y evaluación de proyectos (USFQ–Ecuador). Ha ocupado cargos en instituciones y organizaciones gubernamentales, no gubernamentales y de cooperación, a nivel nacional e internacional. Fue funcionaria internacional de la UNESCO (2003–2019). Integra redes de investigación sobre políticas educativas y políticas docentes. Sus campos de actuación son: políticas públicas sociales y educativas, planificación estratégica, gestión de proyectos sociales, educativos y culturales



MARÍA HELENA GUIMARÃES

Brasil

Presidente do Conselho
Estadual de Educação de São
Paulo.

Socióloga, Mestre em Ciencia Política, professora aposentada da Unicamp. Atualmente é titular da Cátedra Inovação em Avaliação Educacional do IEA/USP, polo Ribeirão Preto e vice presidente do Conselho Estadual de Educação de São Paulo. Foi presidente do INEP; Secretária Executiva do MEC, presidente do Conselho Nacional de Educação e da Associação Brasileira de Avaliação Educacional/Abave. É embaixadora do PISA para escolas no Brasil e membro da Academia Brasileira de Educação. Publicou mais de 50 artigos sobre educação e políticas públicas em livros e revistas especializadas



MARIANO FERNÁNDEZ ENGUITA

España

Catedrático Emérito
Universidad Complutense

Catedrático emérito de la U. Complutense. Antes catedrático de Sociología en la UCM y en la USAL. En UCM coordinó el Doctorado en Educación, diseñó la hiperaula.ucm y dirigió el Máster Avanzado en Innovación y Transformación Educativa UCM-ILE-OEI (MAITE). En USAL dirigió el Doctorado y el Departamento de Sociología, el grupo investigador GAS (2006-10), el Centro Cultural Hispano Japonés (2007-10). Director General del INAP (2020-21). Es miembro del Consejo Asesor de la OEI y ha actuado como consultor para la UE-JRC. Libros recientes: Más escuela y menos aula: La innovación en la perspectiva de un cambio de época (2019), La organización Escolar (2020, coord.), La Quinta Ola: la transformación digital del aprendizaje, de la educación y de la escuela (2023) y Competencia Digital Docente para la Transformación Educativa (2023, coord.). Última publicación: This is it: AI will change university for good. Más: www.enguita.info



MARIANO NARODOWSKI

Argentina

Director del Área de Educación
de la Universidad Torcuato Di
Tella

Enseñando desde 1981. Es Doutor em Educação por la Universidad de Campinas de Brasil. Publicó artículos de investigación en revistas internacionales y es autor de 20 libros. Fue Profesor Visitante de varias universidades del mundo y ha recibido distinciones como el Harvard Visiting Scholar; John Simon Guggenheim Fellow; y el Outstanding Scholar Award (LASIG-CIES). Actualmente dirige el Área de Educación de la Universidad Torcuato Di Tella.



MARTÍN BENAVIDES

Perú

Director Instituto Internacional
de Planificación Educativa.
UNESCO

Director del Instituto Internacional de Planificación Educativa de UNESCO. Fue ministro de Educación y Superintendente de la Superintendencia Nacional de Educación Universitaria del Perú. Es profesor principal (con licencia) de la Pontificia Universidad Católica del Perú e Investigador Principal de GRADE (con licencia). Ha sido director ejecutivo de GRADE del 2008 al 2014. Ha sido investigador visitante del CEPED/Universidad Paris Cité/IRD y del Centro de Estudios Avanzados de Ciencias del Comportamiento de la Universidad de Stanford. Es doctor por la Universidad Estatal de Pennsylvania.



OTTO GRANADOS

México

Consultor Internacional

Ha sido secretario de Educación Pública de México; presidente de los Consejos Directivo y Asesor de la OEI; Miembro del Consejo Ejecutivo de UNESCO; Embajador de México en Chile; Gobernador de Aguascalientes y Portavoz de la Presidencia de México. Profesor visitante en la Escuela de Graduados en Educación de Harvard, del Instituto Universitario Ortega y Gasset y del Tecnológico de Monterrey. Miembro del Patronato de la Fundación Ortega y Gasset y de la Coalición Latinoamericana para la Excelencia Docente. Global Leader por el World Economic Forum. Ha publicado 22 libros.



RICARDO CUENCA

Perú

Profesor Principal. Universidad
Nacional Mayor de San
Marcos.

Profesor principal de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos e investigador principal del Instituto de Estudios Peruanos. Es miembro del Consejo Asesor de la Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura (OEI)., miembro del comité externo académico de FLACSO-México y miembro del premio UNESCO-Hamdan al desarrollo docente. Ha sido ministro de educación del Perú.

Ha sido presidente de la Sociedad de Investigación Educativa Peruana y consejero del Consejo Nacional de Educación. Ha sido profesor invitado en la Universidad Federal de Minas Gerais, FLACSO-Argentina y la Universidad ORT de Uruguay.

Doctor en educación en la Universidad Autónoma de Madrid.