
Nota de prensa

LA OEI Y LA AECID IMPULSAN EL DIÁLOGO SOBRE MICROCREDENCIALES EN PARAGUAY CON UN TALLER DE VALIDACIÓN DE DIAGNÓSTICO

- El taller permitió validar los hallazgos preliminares del diagnóstico sobre microcredenciales desarrollado por la OEI con apoyo de la Cooperación Española.
- Participaron representantes del Ministerio de Educación y Ciencias, SINAFOCAL, la Escuela Taller de Asunción y otros actores vinculados a la educación, la formación profesional y el empleo.
- La jornada contribuyó a identificar oportunidades y desafíos para avanzar hacia un ecosistema de microcredenciales adaptado a las necesidades del país.

Asunción, 24 de junio de 2026. – El Centro de Formación e Innovación en Políticas Públicas (CeFIPP) de la OEI en Paraguay fue sede del Taller de Validación del Informe Diagnóstico sobre Microcredenciales en Paraguay, un espacio de diálogo e intercambio que reunió a representantes de instituciones públicas, organismos especializados y actores del ámbito educativo y formativo.

La actividad se desarrolló en el marco del estudio impulsado por la Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AECID) con apoyo de la OEI, con el objetivo de analizar el estado de situación de las microcredenciales en Paraguay y generar insumos para la construcción de estrategias que favorezcan el aprendizaje a lo largo de la vida, el reconocimiento de competencias y una mayor vinculación entre la formación y el mercado laboral.

Durante la apertura, el director de la OEI en Paraguay, **Germán García da Rosa**, destacó la importancia de generar espacios de reflexión conjunta sobre los desafíos que plantea la transformación del mundo del trabajo y la educación.

“Las microcredenciales representan una oportunidad para acercar la formación a las necesidades reales de las personas y de los sectores productivos. Desde la OEI apostamos por promover el diálogo entre instituciones para construir respuestas innovadoras que contribuyan al desarrollo del capital humano en Paraguay”, señaló.

Por su parte, el coordinador general de la Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AECID) en Paraguay, **Juan Pita**, valoró el trabajo colaborativo impulsado por la iniciativa y su potencial para fortalecer las oportunidades de formación y empleabilidad.

CONTACTO

Víctor Salinas
Responsable de Comunicación
OEI Paraguay
comunicacion.pry@oei.int
+(595) 971 975742

“La cooperación internacional tiene un papel clave en la generación de conocimiento y en el acompañamiento a los procesos de innovación educativa. Este diagnóstico constituye un paso importante para comprender cómo las microcredenciales pueden contribuir a ampliar oportunidades y responder a los desafíos actuales del mercado laboral”, afirmó.

La jornada contó con la participación de representantes del **Ministerio de Educación y Ciencias (MEC)**, del **Sistema Nacional de Formación y Capacitación Laboral (SINAFOCAL)**, de la **Escuela Taller de Asunción**, del **Servicio Nacional de Promoción Profesional (SNPP)**, de la **Agencia Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior (ANEAES)**, así como especialistas, referentes institucionales y actores vinculados a la educación técnica y profesional.

El encuentro también reunió a los expertos de la Organización de Estados Iberoamericanos, **Aldo Blanco, coordinador de Proyectos Regionales de Cooperación en Educación y Formación Técnica y Profesional (EFTP) Dual** desde la Secretaría General en Madrid y **Juan Bonnin, especialista en Educación y Trabajo de la OEI Argentina**, quienes compartieron experiencias y perspectivas regionales sobre el desarrollo e implementación de microcredenciales en Iberoamérica.

En este encuentro se presentaron los principales hallazgos del diagnóstico y fue habilitado un espacio de trabajo colaborativo para recoger aportes, validar resultados y enriquecer las recomendaciones que formarán parte de la versión final del informe.

Las microcredenciales se consolidan a nivel internacional como una herramienta innovadora para certificar aprendizajes específicos y competencias adquiridas en distintos entornos formativos, facilitando trayectorias flexibles de aprendizaje y una mejor adaptación a las demandas cambiantes del empleo.

Acerca de la Organización de Estados Iberoamericanos (OEI)

Bajo el lema "Hacemos que la cooperación suceda", la Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura (OEI) es, desde 1949, el primer organismo intergubernamental de cooperación Sur-Sur en Iberoamérica. Actualmente cuenta con 23 Estados miembros y 19 oficinas nacionales, además de la Secretaría General en Madrid. En 2024 recibió el prestigioso Premio Princesa de Asturias de Cooperación Internacional "por su fructífera labor en la promoción del multilateralismo y por representar un importante puente en las relaciones entre Europa e Iberoamérica".

Con más de 600 proyectos y 400 convenios de cooperación activos por año en promedio, la OEI representa una de las mayores redes de cooperación de Iberoamérica. Entre sus resultados, la organización ha contribuido a la drástica reducción del analfabetismo en Iberoamérica, con una media de 6 millones de beneficiarios directos en los últimos cinco años.

CONTACTO

Víctor Salinas
Responsable de Comunicación
OEI Paraguay
comunicacion.pry@oei.int
+(595) 971 975742